

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«МЕЛИТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «МелГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «Мелитопольский
государственный университет»

Н.Р. Тойвонен

«12» апреля 2024



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

для поступления на обучение по образовательной программе
среднего профессионального образования направления подготовки
44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе 9 классов)

2024 год

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 44.02.02 «ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ»	4
2. ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ	5
3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ	6
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	7

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 44.02.02 «ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ»

1.1. Программа вступительного испытания составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Вступительные испытания проводятся с целью выявления у поступающих наличия определенных способностей необходимых для освоения образовательных программ среднего профессионального образования и в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762;

- Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 742;

- Перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2013 г. № 1422.

- Правилами приема в ФГБОУ ВО «МГУ» в 2024- 2025 учебном году.

Задачи вступительных испытаний: определить наличие склонности к педагогической деятельности и профессионально-значимых личностных качеств абитуриентов, необходимых для овладения специальностью и дальнейшего трудоустройства. Выявить уровень готовности к обучению и мотивации к профессиональной деятельности.

1.2. Областью профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы СПО с присвоением квалификаций учитель начальных классов являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы. Видом профессиональной деятельности будущих выпускников определена педагогическая деятельность.

1.3. Для поступающих на бюджетные места, а также на места по договорам с оплатой стоимости обучения очной форм обучения проводятся одинаковые вступительные испытания.

2. ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

2.1. При приеме на обучение по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе основного общего образования вступительное испытание проводится в форме тестирования психологической направленности с целью выявления психологических качеств, соответствующих профилю подготовки и возможности поступающего осваивать программу подготовки специалистов среднего звена.

2.2. Готовность к педагогической деятельности – это необходимое условие эффективности будущей профессиональной педагогической деятельности абитуриентов. Основу готовности к педагогической деятельности составляют как имеющиеся у абитуриентов компетенции, так и личностные качества и способности.

Структура готовности абитуриентов к будущей педагогической деятельности включает:

– личностный компонент (воля, активность, настойчивость, осмысленность своего жизненного пути, система социальных установок относительно жизненных ценностей);

– мотивационный компонент (интерес к учебной деятельности и позитивное отношение к будущей профессии);

– мотивационно-профессиональный компонент (желание учиться в Колледже по выбранной профессии, быть студентом, выполнять обязанности в соответствии с новым статусом, также включает цели поступления в Колледж, факторы, оказавшие влияние на выбор информированность о специальности, самостоятельность и осознанность профессионального выбора).

– эмоционально-волевой компонент готовности (эмоциональная устойчивость, самоконтроль);

– оценочный компонент готовности (осознание и самооценка своих личностных и индивидуально-типологических особенностей, необходимых для выполнения профессиональных задач).

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительные испытания проводятся в форме письменного тестирования. Время выполнения вступительного испытания (тестирование) – 100 минут. Пользоваться интернетом во время вступительных испытаний запрещено. Лица, нарушающие порядок и правила проведения вступительных испытаний, будут с них удалены.

Тестовое задание состоит из 50 вопросов.

Результаты вступительного испытания записываются в экзаменационный лист поступающего, в протокол заседания экзаменационной комиссии по приему вступительного испытания и подписываются председателем и членами комиссии.

Результаты вступительного испытания оцениваются по зачетной системе. Для успешного прохождения вступительного испытания и получения зачета абитуриенту необходимо набрать не менее 35 баллов, максимальное количество баллов – 100.

Каждый ответ тестирования оценивается от 0 до 2 баллов.

Критерии оценки вступительных испытаний по программе среднего профессионального образования:

№ п/п	Количество баллов	Оценка выполнения работ
		Зачтено/не зачтено
1	0-35	не зачтено
2	35-100	зачтено

Успешное прохождение психологического вступительного испытания подтверждает наличие у поступающих определенных профессионально-значимых личностных качеств, необходимых для обучения по соответствующей образовательной программе.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. В поезде 15 вагонов по 60 мест. Занято 696 мест. Сколько свободных мест?

- а) 194
- б) 204
- в) 14
- г) 4

2. Учитель – это...

- а) наставник;
- б) помощник;
- в) старший товарищ;
- г) все варианты верны.

2. Какое из следующих слов имеет правильное написание?

- а) связанный;
- б) связаный;
- в) с вязанный;
- г) звязанный.

4. Что собой представляет мировоззрение человека?

- а) система взглядов человека на окружающую действительность – природу и общество;
- б) осознание собственного «я» в процессе социального взаимодействия;
- в) оценка деятельности государства с точки зрения гражданина;
- г) все варианты верны.

5. Кто написал «Тимур и его команда»?

- а) Гайдар А.П.;
- б) Пушкин А.С.;
- в) Макаренко А.С.;
- г) нет правильного ответа.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основные источники

1. Бороздина Г.В. Основы педагогики и психологии: учебник для СПО / Г.В. Бороздина – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 476 с. – (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-6288-8.

2. Васильева, Н.Н. Психология: учебное пособие для СПО /

С.В. Феоктистова, Т.Ю. Маринова, Н.Н. Васильева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 234 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07451-2.

3. Феоктистова С.В. Психология: учеб. пособие для СПО / С.В.Феоктистова, Т.Ю. Маринова, Н.Н. Васильева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 234 с. – (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07451-2.

Дополнительные

источники

Печатные источники:

1. Кравченко А. И. Психология и педагогика: учеб. / А.И. Кравченко. – М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2007. – 400 с. – ISBN 978-5-482-016611-4.

Электронные источники:

1. Иванников В.А. Психология: учебник для среднего профессионального образования / В.А. Иванников. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 9916-5915-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490011>.

2. Немов Р.С. Психология в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Р.С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02366-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492559>

3. Немов Р.С. Психология в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / Р.С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 292 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02368-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492560>

4. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология: учебник для среднего профессионального образования / В.А. Слостенин [и др.]; ответственные редакторы В. А. Слостенин, В. П. Каширин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03521-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452235>

5. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика: учебник для среднего профессионального образования / В.А. Слостенин [и др.] ; под

общей редакцией В.А. Слостенина, В. П. Каширина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-03519-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491115>

6. Клейберг Ю.А. Психология девиантного поведения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Клейберг. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 290 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9989-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492352>

7. Корнеенков С.С. Психология и этика профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / С.С. Корнеенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11483-

6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495606>

8. Бухарова И.С. Психология. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И.С. Бухарова, М.В. Бывшева, Е.А. Царегородцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-07513-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493992>

9. Лазурский А.Ф. Психология общая и экспериментальная / А.Ф. Лазурский. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 244 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09730-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491163>

10. Обухова Л.Ф. Психология развития. Исследование ребенка от рождения до школы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Ф. Обухова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 275 с.

— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11709-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495551>

11. Глухов В.П. Основы специальной педагогики и специальной психологии: учебник для среднего профессионального образования / В.П. Глухов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.

5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 290 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9989-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492352>

7. Корнеев С.С. Психология и этика профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / С.С. Корнеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11483-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495606>

8. Бухарова И.С. Психология. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И.С. Бухарова, М.В. Бывшева, Е.А. Царегородцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07513-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493992>


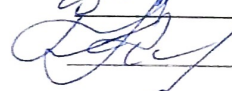

9. Лазурский А.Ф. Психология общая и экспериментальная / А.Ф. Лазурский. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 244 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09730-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491163>

10. Обухова Л.Ф. Психология развития. Исследование ребенка от рождения до школы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Ф. Обухова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11709-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495551>

11. Глухов В.П. Основы специальной педагогики и специальной психологии: учебник для среднего профессионального образования / В.П. Глухов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13973-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494823>

Составили:

Директор Энергодарского филиала
ФГБОУ ВО «МелГУ»

 Тивоненко Г.И.
 Караманова В.А.
 Афанасьева С.С.