

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мелитопольский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

Н.Р. Тойвонен
28» 08 2023 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Социально психологическое сопровождение профессиональной
переподготовки участников СВО»

Мелитополь 2023г.

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Аннотация курса

Курс посвящен одной из актуальных проблем, с которой сталкиваются представители социально-психологических служб, представители социально-реабилитационных центров для ветеранов, к которым обращаются военнослужащие – участники СВО с целью повышения их качества жизни после демобилизации. В ходе освоения курса слушатели получают знания об новых подходах к процессу социально-психологического сопровождения профессиональной переподготовки военнослужащих после демобилизации. Полученные знания о возможностях для демобилизованных военнослужащих в области профессиональной переподготовки позволят представителям социально-психологических служб, представителям социально-реабилитационных центров для ветеранов целесообразно индивидуализировать и дифференцировать социально-психологическое сопровождение процесса профессиональной переподготовки, комплексно оценивать потенциал каждого демобилизованного военнослужащего и помогать выстраивать стратегию будущей профессиональной деятельности согласно индивидуальным предпочтениям и запросам рынка труда.

Категория слушателей: - лица с высшим образованием (психология, педагогика), специалисты социально-психологических служб, социально-реабилитационных центров для ветеранов, психологи предприятий или организаций, собственники бизнеса, преподаватели психологических дисциплин, ассистенты.

Срок обучения: 72 час.

Форма обучения: очная

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

1. ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель курса – получение знаний о новых подходах к процессу социально-психологического сопровождения профессиональной переподготовки военнослужащих после демобилизации, формирование у специалистов теоретических знаний в оказании социально-психологической помощи участникам СВО.

Задачи курса - получение системы знаний о социализации и психологизации сопровождения профессиональной переподготовки демобилизованных военнослужащих – участников СВО, об основных

подходах к профессиональной ориентации личности, диагностическом инструментарии и эффективности его применения;

– приобретение знаний о необходимости создания в организации системы организационно-педагогических и психологических условий для профессиональной переподготовки участников СВО, раскрытия их талантов и способностей для целей повышения качества их жизни;

– приобретение знаний о методиках и техниках социально-психологического сопровождения профессиональной переподготовки демобилизованных военнослужащих;

– приобретение знаний о разработке перспективных направлений в личностном и профессиональном развитии демобилизованных военнослужащих.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Результатами повышения квалификации является повышение уровня профессиональных компетенций за счет освоения и (или) углубления знаний и умений в области социально-психологического сопровождения профессиональной переподготовки демобилизованных военнослужащих – участников СВО.

Карта формируемых компетенций:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Профессиональные компетенции

- Готовность осуществлять психологический отбор и профессиональную ориентацию;
- Осуществлять подбор и подготовку диагностического инструментария для оценки профессиональной направленности, профессионально важных качеств и компетенций для специальностей, должностей, видов деятельности, проводить оценки соответствия кандидатов требованиям, предъявляемым к специальности, должности по профессионально важным качествам и компетенциям;
- Осуществлять с целью профориентации диагностические мероприятия по изучению способностей, склонностей, направленности личности, мотивационных и личностных особенностей, психологических состояний;
- Осуществлять подготовку индивидуальных рекомендаций по результатам оценки с целью дальнейшего профессионального определения.

В результате освоения дистанционного курса слушатели приобретут:

Знания:

- В области технологий проведения профориентационных мероприятий, об специфике экстремальной психологии, военной педагогике и военной психологии;
- Отдельных аспектов психологии девиантного (отклоняющегося от нормы, общественно опасного) поведения;
- Принципов составления профессиограмм с учетом психологических характеристик деятельности;
- Методов диагностики профессиональной направленности, профессионально важных качеств, компетенций;

- Методов оценки индивидуальных психологических особенностей;
- Методов оценки психологических и психофизиологических возможностей человека.

Умения:

- Разрабатывать профессиограммы с учетом психологических характеристик деятельности демобилизованных военнослужащих;
- Осуществлять обработку результатов диагностики профессиональной направленности, профессионально важных качеств, компетенций для специальностей, должностей, видов деятельности, психологического состояния;
- Выявлять индивидуальные психологические особенности, мотивы демобилизованных военнослужащих, определяющих выбор профессиональной деятельности;
- Определять соответствие психологических и психофизиологических возможностей человека требованиям, предъявляемым условиями и характером деятельности.

Навыки:

- Подготовки заключения и рекомендаций заинтересованным лицам о соответствии кандидата требованиям специальности, должности;
- Подготовки индивидуальных рекомендаций по результатам оценки для кандидата с целью дальнейшего профессионального определения;
- Консультирования демобилизованных военнослужащих по результатам проведенной оценки;
- Анализ эффективности диагностического инструментария, подготовка предложений по совершенствованию процедур психологического отбора и профессиональной ориентации демобилизованных военнослужащих.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, итоговую аттестацию (в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно).

Контроль знаний: промежуточная аттестация в форме тестов, самостоятельной работы; итоговое тестирование.

Учебный план курса

N п/п	Наименование раздела	Количество учебных часов				Тип контроля
		Всего	В том числе			
			Лекции	Практиче- ские занятия	СРС	
Модуль 1. Теоретические основы социально-психологического сопровождения профессиональной переподготовки						Тестирование
1.	Ценностный, системный и культурно-исторический подходы к социально-психологическому сопровождению личности в профессиональной переподготовке	8	2	4	2	
2.	Позитивное социально-психологическое сопровождение демобилизованных военнослужащих: интерес, притяжение, развитие	7	2	3	2	
Модуль 2. Измерения процесса социально-психологического сопровождения профессиональной переподготовки военнослужащих после демобилизации: социальность / профессиональность / здоровье.						Тестирование
3.	2. Содержание и роль диагностических процедур в области профессиональной переподготовки	7	2	3	2	
4.	Способы обработки диагностического материала в оценке профессионально важных качеств и компетенций	10	4	4	2	

5.	Процедуры изучения способностей, склонностей, направленности личности, мотивационных и личностных особенностей, психологических состояний демобилизованных военнослужащих	10	2	6	2	
Модуль 3. Индивидуальная профессиональная траектория развития личности демобилизованного военнослужащего: новые возможности в военной педагогике и психологии						Тестирование
6.	Раскрытие талантов и способности демобилизованных военнослужащих для целей повышения качества их жизни: методики, техники	10	2	6	2	
7.	Моральная стойкость участников СВО: ценностные ориентиры для современного общества	6	2	2	2	
8.	Конструктивные и деструктивные конфликты в профессиональной переподготовке военнослужащих: предупреждение и разрешение	8	4	2	2	
9.	Перспективные направления в личностном развитии демобилизованных военнослужащих	6	2	2	2	
Итого		72	22	32	18	