

**ПРОЕКТ РЕЗОЛЮЦИИ ПО ИТОГАМ  
I ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
«ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ  
ПРОЦЕССЕ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»  
(20-22 июня 2023 г., Мелитополь)**

I Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные технологии в образовательном процессе как составляющая качества образования» организована в рамках проекта «Флагманы образования» согласно основным мероприятиям по проведению в 2023 году в РФ Года педагога и наставника (Распоряжение Правительства РФ от 18 февраля 2023 г. №399-р.).

Организаторами конференции выступили:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет».

Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена.

ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского».

ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».

Конференция проходила 20-22 июня 2023 г. на базе кафедры высшей математики, физики и методики преподавания физико-математических дисциплин ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет».

В процессе работы конференции были достигнуты поставленные цели. Конференцию следует признать успешной.

Участники Конференции, отмечая важность ее проведения на регулярной основе, выражают уверенность, что рекомендации, выработанные по результатам работы Конференции и изложенные в резолюции, будут содействовать развитию системы образования РФ, помогут обеспечить поэтапную интеграцию системы образования новых субъектов РФ в российское образовательное пространство и выход образования на качественно новый уровень развития.

Отмечая необходимость дальнейшего расширения и укрепления сотрудничества и педагогической мобильности специалистов системы образования всех уровней с целью решения актуальных задач современной педагогики настоящая резолюция утверждает следующие рекомендации и решения, выработанные и одобренные в ходе проведения конференции:

1. Отмечая представленный на конференции успешный опыт реализации научно-методических подходов и высокий уровень организации методического сопровождения образовательного процесса рекомендовать для повышения качества образования использовать комплексный подход в соответствии образования государственным стандартам и требованиям рынка труда, подготовки профессорско-преподавательского состава, наличии современных технологий обучения и уровни развития материально-технической базы образовательных учреждений.

2. Инициировать использование образовательными организациями представленного на конференции опыта работы по внедрению инновационных педагогических технологий.

3. На всех уровнях управления образованием продолжить построение системы непрерывного совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников, используя для этого результаты педагогических исследований, посвященных изучению проблем профессионального совершенствования педагогов.

4. Учитывая ключевые идеи ФГОС и задачу повышения качества образования, активизировать деятельность по внедрению в образовательное пространство учреждений образования технологий проектного обучения, позволяющих обеспечивать освоение жизненно важных умений обучающихся через действие: распознать проблему и преобразовать ее в цель предстоящей работы; определить перспективу и спланировать необходимые шаги; найти и привлечь необходимые ресурсы; реализовать имеющийся план; при необходимости внести в него коррективы; оценить достигнутые результаты; осуществить презентацию результата.

5. Совершенствовать условия предоставления максимально широкого спектра образовательных возможностей для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирования навыков мыслительной, аналитико-прогностической и организаторской деятельности через урочные и внеурочные занятия.

6. Общеобразовательным организациям активизировать работу по воплощению механизмов мотивации талантливых и одарённых школьников к занятиям учебно-исследовательской и проектной деятельностью, эффективному использованию форм электронного обучения для повышения эффективности деятельности педагогов, работающих с детьми, проявившими выдающиеся способности.

7. Образовательным учреждениям высшего образования создать условия для повышения ресурсного (организационного, кадрового, материально-технического, информационного и научно-методического) обеспечения профессиональной подготовки будущих специалистов.

8. Внедрять в практику формы и методы организации внеурочной/внеаудиторной деятельности, способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов общего образования/высшего образования.

9. Рекомендовать на регулярной основе организовать обсуждение актуальных вопросов развития системы образования, в том числе: повышение функциональной грамотности обучающихся, использование цифровых образовательных ресурсов и сервисов для реализации учебного процесса, внедрение технологий проектного управления и обучения, реализация научно-методического сопровождения экспериментальной и инновационной деятельности педагогов и т.д.

10. Содействовать конструктивному сотрудничеству на условиях позитивного партнерства образовательных организаций с общественными и

родительскими организациями и другими социальными партнерами, в сферу деятельности которых входит сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

11. Продолжить просвещение родителей по вопросам инклюзивного образования и популяризацию его идей, в том числе с активным использованием потенциала СМИ и посредством организации конкурсов педагогического мастерства.

12. Издать материалы I Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные технологии в образовательном процессе как составляющая качества образования» в виде сборника научно-практических статей.

Оргкомитет конференции

Резолюция принята 22 июня 2023 г.