

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МЕЛИТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

« 28 » *сентября* 2023 г.

и. о. проректор по развитию
педагогического образования

_____ Ю. Н. Селиков



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

для поступления на обучение по образовательным программам
высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета

2023 год

Пояснительная записка

Программа вступительного испытания составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Вступительное испытание проводится в форме тестирования.

Продолжительность вступительного испытания 3 астрономических Часа (180 минут).

Цель вступительного испытания: определить уровень общеобразовательной подготовки по русскому языку поступающих в МГУ; проверить их языковую и коммуникативную компетенции.

Содержание программы

ОРФОГРАФИЯ

знать: основные орфографические правила русского языка; особенности письменной речи;

уметь: устранять орфографические ошибки; контролировать орфографическую грамотность письменной речи.

Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц. Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ь.

Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи.

Правописание падежных и родовых окончаний.

Правописание личных окончаний глаголов.

Правописание гласных в суффиксах причастий.

Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.

Правописание отрицательных местоимений и наречий.

Правописание частиц и приставок НЕ и НИ.

Правописание производных предлогов и союзов.

Правописание частиц (кроме НЕ и НИ).

Правописание словарных слов.

Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи

ПУНКТУАЦИЯ

знать: основные пунктуационные правила русского языка; особенности письменной речи;

уметь: устранять пунктуационные ошибки; грамотно в пунктуационном отношении составлять письменные предложения.

Знаки препинания между подлежащим и сказуемым.

Знаки препинания в предложении с однородными членами. Знаки препинания при обособленных определениях.

Знаки препинания при обособленных приложениях. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах. Знаки препинания при сравнительных оборотах.

Знаки препинания при уточняющих членах предложения.

Знаки препинания в предложениях с вводными словами и обращениями. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.

Знаки препинания при прямой речи, цитировании.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Тире в простом и сложном предложениях.

Двоеточие в простом и сложном предложениях.

ЯЗЫКОВЫЕ НОРМЫ

Лексические нормы

знать: предмет лексикологии; типы лексических значений слов, собственно лексические значения слов, омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; исконно русскую и заимствованную лексику; фразеологизмы; лексическая сочетаемость. Речевая избыточность и недостаточность. Образное значение и постоянство состава фразеологизмов. Целесообразность употребления стилистически окрашенной лексики.

уметь: определять лексическое значение слова, типы лексических значений слов; различать прямое и переносное значения слова, многозначные слова и омонимы; разграничивать омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; различать исконно русские и заимствованные слова; отличать фразеологизмы от свободных словосочетаний.

Грамматические нормы (морфологические нормы).

знать: что такое грамматика; грамматические категории основных частей речи и способы их выражения; переходные явления в области частей речи; грамматические значения и грамматические формы основных частей речи, способы их выражения в русском языке;

уметь: различать части речи.

Род несклоняемых имён существительных.

Образование падежных форм имён

существительных.

Образование кратких форм и форм степеней сравнения имён прилагательных.

Употребление притяжательных прилагательных.

Образование падежных форм имён числительных.

Образование и употребление падежных форм местоимений. Образование форм глагола.

Образование причастий и деепричастий.

Употребление производных предлогов.

Грамматические нормы (синтаксические нормы).

знать: основные синтаксические единицы (словосочетание, предложение); синтаксические отношения между компонентами предложения; главные члены предложения и способы их выражения; типы односоставных предложений; структуру простого предложения; что такое

главные члены предложения и способы их выражения; классификацию второстепенных членов предложения и способы их выражения; что такое обособленные члены предложения, вводные конструкции; какова структура сложного предложения, способы выражения отношений между частями сложного предложения; разновидности сложносочиненных, сложноподчиненных и бессоюзных предложений;

уметь: находить главные и второстепенные члены предложения и определять способы их выражения; определять типы односоставных предложений, выполнять синтаксический разбор простого предложения, находить обособленные члены предложения, отличать вводные конструкции от членов предложения, правильно ставить знаки препинания и объяснять их; отличать простое предложение от сложного; различать сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное предложение.

Порядок слов в предложении.

Варианты форм сказуемого.

Согласование подлежащего и сказуемого.

Согласование определений и приложений с существительными. Варианты форм, связанные с управлением.

Союзы и предлоги при однородных членах предложения.

Структура простых предложений с разными видами обособления. Структура сложных предложений разных типов.

Структура предложений с прямой речью. Различные способы передачи чужой речи.

Литература

Основная литература

1. Современный русский язык: В двух частях; Теория. Анализ языковых единиц / Под ред. Е.И. Дибровой. – 5 изд., перераб. – М.: Academia, 2014.
2. Современный русский язык. В 3 т. / Под ред. С.М. Колесниковой. – М.: Издательство Юрайт, 2-е изд., 2020.
3. Кустова Г.И. Синтаксис современного русского языка: курс лекций / Г.И. Кустова. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 294 с.
4. Современный русский язык. Синтаксис / С.Г. Ильенко, И.А. Мартынова, И.В. Столярова ; отв. ред. М.Я. Дымарский; под общ. ред. С.Г. Ильенко. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 391 с.
5. Актуальные проблемы современной лингвистики: Учебное пособие /

Сост. Л.Н. Чурилина. – 7-ое издание. – М.: Изд-во «ФЛИНТА», изд-во «Наука», 2013. – 416 с.

6. Актуальные проблемы современной лингвистики [Электронный ресурс]: сборник научных статей. – СПб: Издательство СПбГЭУ, 2014. – 137 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=527716>

Дополнительная литература

1. Алефиренко Н.Ф. Теория языка. Введение в общее языкознание: Учеб. Пособие для студентов филол. спец. – Волгоград: Перемена, 1998. – С. 3–11.

2. Апресян Ю.Д. Теоретические проблемы русского синтаксиса: Взаимодействие грамматики и словаря. – М.: Языки славянских культур, 2010.

3. Апресян Ю.Д. Языковая картина мира и системная лексикография. – М.: Языки славянских культур, 2006.

4. Бабайцева В.В. Явления переходности в грамматике русского языка. – М.: 2005.

5. Беликов В.И., Крысин Л.П. Социоллингвистика. – М.: РГГУ, 2001.

6. Бондарко А.В. Категоризация в системе грамматики. – М.: Языки славянской культуры, 2011.

7. Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке. – М.: Логос, 2001.

8. Валгина Н.С. Функциональные стили русского языка. – М.: Илекса, 2011.

9. Вахтин Н.Б., Головкин Е.В. Социоллингвистика и социология языка. – СПб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2012.

И.о. декана
факультета естественных наук



И.А. Мальцева