

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мелитопольский государственный университет»**

СОГЛАСОВАНО:

Ученым советом
ФГБОУ ВО «Мелитопольский
государственный университет»
Протокол № 8 от 26.03 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО «Мелитопольский
государственный университет»
Н.Р. Тойвонен
«29» апреля 2024 г.



ОТЧЕТ

о самообследовании федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Мелитопольский государственный университет»

Мелитополь

2024

Содержание

	Стр.
Введение	4
1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.1. Общие положения	4
1.2. Миссия, цели, приоритеты развития Университета	6
1.3. Структура Университета	7
1.4. Система коллегиального управления	7
1.5. Выводы по разделу	9
2. Образовательная деятельность	9
2.1. Организационно-правовое и научно-методическое обеспечение образовательной деятельности	9
2.1.1. Лицензия	9
2.1.2. Свидетельство о государственной аккредитации	10
2.2. Программы высшего образования	11
2.2.1. Общая характеристика образовательных программ высшего образования	11
2.2.2. Анализ структуры и содержания образовательных программ высшего образования на соответствие требованиям законодательства Российской Федерации	12
2.2.3. Программы бакалавриата	13
2.2.4. Программы специалитета	18
2.2.5. Программы магистратуры	19
2.3. Программы среднего профессионального образования	23
2.3.1. Реализуемые программы среднего профессионального образования	23
2.3.2. Анализ структуры и содержания образовательных программ среднего профессионального образования на соответствие требованиям законодательства Российской Федерации	24
2.3.3. Организация образовательного процесса по программам среднего профессионального образования	24
2.4. Программы дополнительного образования	26
2.4.1. Довузовская подготовка и профориентационная деятельность	26
2.4.2. Дополнительное профессиональное образование	29
2.4.3. Рабочие профессии	31
2.4.4. Проект «Содействие занятости»	32
2.4.5. Совместные образовательные программы с РАНХиГС	33
2.5. Учебное и организационное обеспечение образовательной деятельности, цифровая трансформация	34
2.6. Библиотечно-информационное обеспечение	40
2.7. Кадровое обеспечение	43
2.8. Оценка качества образования	45
2.8.1. Контроль реализации учебного процесса и оценка качества обучения	45
2.8.2. Прием на 1 курс	47
2.8.3. Количественные и качественные показатели выпуска	56
2.8.4. Организация практики	57
2.9. Трудоустройство выпускников	60
2.10. Выводы по разделу	68
3. Научно-исследовательская деятельность	69
3.1. Общая характеристика НИР университета	69
3.1.1. Научные направления кафедр и исследовательских институтов	70
3.1.2. Развитие основных научных направлений	76
3.1.3. Государственное задание по НИР	77

3.1.4. Объемы проведенных исследований	81
3.2. Подготовка кадров высшей квалификации (кандидаты и доктора наук)	81
3.3. Научные студенческие объединения	82
3.4. Результаты научной деятельности	84
3.4.1. Монографии и научные сборники	84
3.4.2. Научные публикации в ведущих российских и зарубежных научных журналах	86
3.4.3. Научные мероприятия (конференции, круглые столы, и т.п.).	87
3.4.4. Показатели цитируемости	90
3.4.5. Патентно-лицензионная деятельность	90
3.4.6. Применение результатов научно-исследовательской деятельности в развитии региона	92
3.5. Выводы по разделу	95
4. Международная деятельность	97
4.1. Международные договоры	97
4.2. Обучение иностранных граждан	97
4.3. Проекты международного сотрудничества	98
4.4. Выводы по разделу	98
5. Молодежная политика и воспитательная работа	99
5.1. Организация воспитательной работы и реализация молодежной политики	99
5.2. Результаты работы университета в сферах молодежной политики	101
5.2.1. Работа по воспитательной и социальной политике	101
5.2.2. Участие во всероссийских и региональных программах, проектах и акциях	101
5.2.3. Работа студенческих объединений	103
5.2.4. Грантовая и конкурсная деятельность	105
5.2.5. Спортивная деятельность	105
5.2.6. Волонтерская деятельность	106
5.2.7. «Россия – страна возможностей»	106
5.2.8. Всероссийский студенческий корпус спасателей	107
5.2.9. Российское общество «Знание»	108
5.3. Социально-психологическое сопровождение учебного процесса	108
5.4. Стипендиальное обеспечение обучающихся и иные формы материальной поддержки	108
5.5. Выводы по разделу	109
6. Материально-техническое обеспечение	111
6.1 Материально-техническая база	111
6.2. Организация питания	114
6.3. Медицинское обслуживание	114
6.4. Общежития	115
6.5. Спортивные объекты	117
6.6. Выводы по разделу	118
7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	119
7.1. Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	119
7.2. Создание безбарьерной среды	121
7.3. Прием абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ	122
7.4. Обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ.	123
7.5. Взаимодействие с региональными организациями инвалидов	124
7.6. Выводы по разделу	124
Часть 2 Показатели деятельности МелГУ	125

Введение

Самообследование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мелитопольский государственный университет» (далее – МелГУ, Университет) проводилось на основании Приказа ректора МелГУ от 12.02.2024 № 66 «О подготовке ежегодного Отчета о самообследовании ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет».

Комиссией по подготовке ежегодного Отчета о самообследовании Университета проведена процедура самообследования и оценка показателей деятельности Университета. Самообследование осуществлялось в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с последующими изменениями и дополнениями; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в редакции от 15.02.2017 г. По результатам самообследования рабочая группа пришла к следующим заключениям.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общие положения

МелГУ был создан Распоряжением главы военно-гражданской администрации Запорожской области от 27 мая 2022 г. №25-р. В состав МелГУ вошли:

- Таврический государственный агротехнологический университет имени Д. Моторного (г. Мелитополь; далее – ТГАТУ) вместе со структурными подразделениями (Бердянский колледж ТДАТУ, Ногайский колледж ТДАТУ (переименован в Приморский), Ореховский колледж ТДАТУ, Васильевский колледж ТДАТУ);

- Мелитопольский государственный педагогический университет имени Б. Хмельницкого (г. Мелитополь);
- Мелитопольский институт и колледж государственного и муниципального управления Классического частного университета (г. Мелитополь);
- Бердянский университет менеджмента и бизнеса (г. Бердянск);
- Экономико-правовой колледж Бердянский университет менеджмента и бизнеса (г. Бердянск);
- Энергодарский институт и колледж государственного и муниципального управления имени Р.Г. Хеноха «Классический частный университет» (г. Энергодар);
- Бердянский государственный педагогический университет (г. Бердянск);
- Бердянский экономико-гуманитарный колледж Бердянского государственного педагогического университета (г. Бердянск);
- Бердянский институт и колледж государственного и муниципального управления Классического частного университета (г. Бердянск).

Согласно распоряжению Правительства Российской Федерации от 29 марта 2023 г. №750-р, Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 марта 2023 г. № 341 «О переименовании Государственного образовательного учреждения высшего образования «Мелитопольский государственный университет», о создании филиалов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мелитопольский государственный университет» и об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мелитопольский государственный университет», МелГУ перешел в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Полное наименование образовательной организации: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мелитопольский государственный университет».

Сокращенное наименование образовательной организации: ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет», ФГБОУ ВО «МелГУ», МелГУ.

Информация о месте нахождения образовательной организации. Юридический адрес: 272312, Запорожская область, г.о. Мелитополь, г. Мелитополь, проспект Богдана Хмельницкого, 18.

Контактные телефоны образовательной организации:

+7 990 146 92 79.

Электронная почта образовательной организации: rektorat@mgu-mlt.ru

1.2. Миссия, цели, приоритеты развития Университета

Миссия МелГУ – интеллектуальное обеспечение продвижения «Русского мира» на территории Новороссии.

Стратегической целью МелГУ является организация опережающей подготовки кадров, передовых научных и инновационных разработок, обеспечивающих эффективное социально-экономическое развитие и высокое качество жизни жителей Новороссии.

Основными приоритетами развития Университета являются:

- развитие образовательной деятельности с опорой на российские федеральные образовательные стандарты и лучшие имеющиеся практики с целью достижения кадровой обеспеченности экономики Новороссии;
- развитие научной и инновационной деятельности в соответствии с приоритетными направлениями развития Новороссии, а также с приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации;
- кадровое и научное обеспечение денацификации территорий, ранее входивших или входящих в состав Украины;
- совершенствование материально-технической базы Университета с целью создания комфортной образовательной инклюзивной среды,

позволяющей осуществлять образовательную, научную и творческую самореализацию всем обучающимся и работникам Университета.

1.3. Структура Университета

В настоящее время в структуру Университета входят 5 факультетов и 30 кафедр, 5 филиалов (колледжей).

Факультеты:

- Агротехнологический факультет;
- Гуманитарно-педагогический факультет;
- Технический факультет;
- Факультет естественных наук;
- Факультет управления, экономики и права.

Филиалы (колледжи):

- Бердянский филиал;
- Энергодарский филиал.
- Васильевский колледж (филиал);
- Ореховский колледж (филиал);
- Приморский колледж (филиал).

В настоящее время Васильевский колледж функционирует в эвакуации в г. Мелитополь. Ореховский колледж не функционирует, т.к. город Орехов оккупирован украинскими войсками.

1.4. Система коллегиального управления

Основными органами коллегиального управления МелГУ являются:

- Конференция работников и обучающихся университета;
- Ученый совет университета;
- Комиссии Ученого совета университета по образовательной деятельности, по научной и инновационной деятельности, а также бюджетная комиссия.

В 2023 году Конференцией работников и обучающихся университета были приняты Положение «Об оплате труда работников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мелитопольский государственный университет», Коллективный договор.

В 2023 году состоялось 12 заседаний Ученого совета университета, в ходе которых были рассмотрены более 50 вопросов, в том числе следующие:

- о программе развития МелГУ до 2028 года;
- о направлениях развития МелГУ на средне- и долгосрочную перспективу;
- об организации деятельности Университета в российском правовом поле;
- об организации образовательной деятельности по программам высшего образования;
- об организации научной и инновационной деятельности;
- о состоянии и перспективах цифровой трансформации МелГУ.
- о развитии педагогического образования;
- об утверждении различных локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность;
- об утверждении Кодекса этики и служебного поведения работников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мелитопольский государственный университет»;
- о перспективах развития различных структурных подразделений.

Комиссии Ученого совета по образовательной деятельности, по научной и инновационной деятельности, а также бюджетная комиссия Ученого совета были созданы решением Ученого совета от 7 сентября 2023 года. Начиная с сентября месяца 2023 года на заседаниях комиссий Ученого совета проводилось предварительное обсуждение вопросов, выносимых на заседания Ученого совета, по профилю их деятельности.

1.5. Выводы по разделу

МелГУ является «молодым» Университетом с развитой структурой, включающий в себя как подразделения головной организации, так и филиалы (колледжи). Структура МелГУ соответствует функциональным задачам и Уставу. Подразделения МелГУ функционируют в соответствии с принятыми положениями и иными локальными нормативными актами, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Успешно функционируют коллегиальные органы управления МелГУ, ежемесячно проводятся заседания Ученого совета МелГУ, регулярно заседают комиссии Ученого совета. В течение своей работы в 2023 году комиссии Ученого совета продемонстрировали эффективность деятельности при рассмотрении ключевых вопросов развития МелГУ.

Существующая система управления МелГУ способствует качественной реализации образовательных программ, выполнению научных исследований, содействию социально-экономическому развитию Запорожской области.

2. Образовательная деятельность

Основной целью образовательной деятельности в МелГУ является осуществление опережающей подготовки кадров для нужд, в первую очередь, Запорожской области и новых регионов России в условиях вхождения образовательной системы данных территорий в российское образовательное пространство.

2.1. Организационно-правовое и научно-методическое обеспечение образовательной деятельности

2.1.1. Лицензия

В настоящий момент МелГУ реализует образовательную деятельность в соответствии с лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 21.09.2023 г., регистрационный номер лицензии в реестре лицензий: № Л035-00115-77/00652015. Срок действия лицензии – до

01.01.2026. Лицензия на осуществление образовательной деятельности включает:

- 19 специальностей среднего профессионального образования;
- 33 направления бакалавриата;
- 31 направление магистратуры;
- 4 специальности специалитета;
- 24 направления подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура).

Кроме того, в соответствии с лицензией МелГУ имеет право на реализацию программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ.

Информация о лицензированных образовательных программах, реализуемых МелГУ в настоящее время и планируемых к реализации с 2023/2024 учебного года, размещена на официальном сайте МелГУ (выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности по состоянию на 10 января 2024 г.).

2.1.2. Свидетельство о государственной аккредитации

В 2023 году МелГУ получил свидетельство о государственной аккредитации. Свидетельство о государственной аккредитации выдано на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации. Дата выдачи свидетельства – 20 июня 2023 г., регистрационный номер № 1326, серия 90А02 № 0001327. Срок действия аккредитации – до 01.01.2026.

В 2023 году в МелГУ были аккредитованы 25 укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования (УГСН): 02.00.00 Компьютерные и информационные науки, 04.00.00 Химия, 05.00.00 Науки о Земле, 06.00.00 Биологические науки, 09.00.00, Информатика и вычислительная техника, 10.00.00 Информационная безопасность, 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, 15.00.00

Машиностроение, 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство, 21.00.00 Прикладная геология, горное дело и геодезия, 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники, 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 36.00.00 Ветеринария и зоотехния, 37.00.00 Психологические науки, 38.00.00 Экономика и управление, 39.00.00 Социология и социальная работа, 40.00.00 Юриспруденция, 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело, 43.00.00 Сервис и туризм, 44.00.00 Образование и педагогические науки, 45.00.00 Языкознание и литературоведение, 46.00.00 История и археология, 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество, 56.00.00 Военное управление.

Получение университетом свидетельства о государственной аккредитации подтверждает соответствие условий, качества и результатов освоения образовательных программ установленным требованиям.

2.2. Программы высшего образования

2.2.1. Общая характеристика образовательных программ высшего образования

Подготовка в Университете в 2023 году осуществлялась по 96 образовательным программам высшего образования: 51 – бакалавриата, 43 – магистратуры, 2 – специалитета. Реализация образовательных программ осуществлялась в соответствии с требованиями российского законодательства.

Спецификой образовательной деятельности МелГУ в 2023 году явилось наличие значительного количества обучающихся, начинавших свою образовательную траекторию при украинской власти.

В 2023 году выпускниками МелГУ стали 271 обучающийся, поступившие на программы высшего образования в период с 2019 по 2021 годы (на тот момент территория Запорожской области входила в состав Украины). В целях обеспечения прав обучающихся и выпускников, методические комиссии и ученые советы факультетов провели работу по

переаттестации обучающихся, приведению в формальное соответствие с российскими стандартами изученных дисциплин выпускников.

Первая половина 2023 года характеризовалась началом процессов по адаптации имеющихся образовательных программ высшего образования под российские федеральные государственные образовательные стандарты. Коллектив университета активно и увлеченно изучал стандарты, а также российское законодательство в сфере образования.

Во второй половине 2023 года под руководством проректора по образовательной деятельности и при активном участии деканов факультетов и заведующих кафедрами началась активная работа по полному приведению всех реализуемых образовательных программ высшего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.2.2. Анализ структуры и содержания образовательных программ высшего образования на соответствие требованиям законодательства Российской Федерации

В июле 2023 года начался активный процесс по переводу реализуемых образовательных программ высшего образования на федеральные государственные образовательные стандарты. Приказ №190 от 31.08.2023 г. «Об организации образовательного процесса в 2023/2024 учебном году» стал первым локальным нормативным актом МелГУ, комплексно определившим параметры соответствия российским образовательным стандартам, в частности, в аспектах продолжительности каникул, определения календарных графиков учебного процесса, и т.п.

Впоследствии был определен порядок приведения реализуемых образовательных программ в соответствие с федеральными государственными образовательными стандартами.

Все реализуемые образовательные программы можно поделить на 2 категории:

- спроектированные в соответствии с российскими образовательными стандартами;
- приведенные в соответствие с российскими образовательными стандартами.

К первой категории относятся все образовательные программы, реализация которых началась в 2022 и 2023 годах. Ко второй категории – образовательные программы, реализация которых началась в 2019, 2020, 2021 годах.

Наибольшее расхождение между российскими и предшествовавшими им украинскими образовательным программами высшего образования заключалось в несоответствии объемов различных блоков внутри структуры образовательных программ. Как правило, наиболее существенным было расхождение в объемах блоков «Практика».

Содержательные различия в наибольшей степени заметны в образовательных программах гуманитарной и педагогической направленности.

2.2.3. Программы бакалавриата

В 2023 году в МелГУ реализовывались следующие программы бакалавриата:

Код	Направление подготовки	Форма обучения			Профиль
		Очная	Очно-заочная	Заочная	
02.03.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии	4 г.	4г.и 6 мес.		Программирование и информационные технологии
04.03.01	Химия	4 г.	4 г.и 6 мес.		Органическая и биорганическая химия

05.03.06	Экология и природопользование	4 г.		4 г.и 6 мес.	Экология и природопользование
06.03.01	Биология	4 г.	4 г.и 6 мес.		Биомедицина с основами физической реабилитации
10.03.01	Информационная безопасность	4 г.			Специальные технологии исследования компьютерных систем
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	4 г.		4 г.и 6 мес.	Электроэнергетика, электротехника и электромеханика
15.03.02	Технологические машины и оборудование	4 г.		4 г.и 6 мес.	Компьютерный инжиниринг пищевых производств
15.03.03	Прикладная механика	4 г.		4 г.и 6 мес.	Компьютерное проектирование и дизайн
19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	4 г.		4 г.и 6 мес.	Технология пищевых продуктов общего и специального назначения
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	4 г.		4 г.и 6 мес.	Технологии продукции и управление деятельностью гостиниц и ресторанов
20.03.01	Техносферная безопасность	4 г.		4 г.и 6 мес.	Охрана труда

35.03.01	Лесное дело	4 г.		4 г.и 6 мес.	Лесное и лесопарковое хозяйство
35.03.04	Агрономия	4 г.		4 г.и 6 мес.	Агрономия
35.03.06	Агроинженерия	4 г.		4 г.и 6 мес.	Технические системы в агробизнесе
35.03.10	Ландшафтная архитектура	4 г.		4 г.и 6 мес.	Ландшафтное проектирование
37.03.01	Психология	4 г.	4 г.и 6 мес.		Психология
38.03.01	Экономика	4 г.	4 г.и 6 мес.		Финансы и кредит
38.03.01	Экономика	4 г.	4 г.и 6 мес.		Экономика предприятий
38.03.01	Экономика	4 г.	4 г.и 6 мес.		Учет и аудит
38.03.02	Менеджмент	4 г.	4 г.и 6 мес.		Менеджмент
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	4 г.	4 г.и 6 мес.		Государственное и муниципальное управление
38.03.06	Торговое дело	4 г.	4 г.и 6 мес.		Маркетинг
39.03.02	Социальная работа	4 г.		4 г.и 6 мес.	Социальная работа
40.03.01	Юриспруденция	4 г.	4 г.и 6 мес.		Юриспруденция
43.03.02	Туризм	4 г.		4 г.и 6 мес.	Технология и организация услуг на предприятиях индустрии туризма
44.03.01	Педагогическое образование	4 г.		4 г.и 6 мес.	Дошкольное образование

44.03.01	Педагогическое образование	4 г.		4 г.и 6 мес.	Начальное образование
44.03.01	Педагогическое образование	4 г.		4 г.и 6 мес.	История
44.03.01	Педагогическое образование	4 г.		4 г.и 6 мес.	Физическая культура
44.03.01	Педагогическое образование	4 г.		4 г.и 6 мес.	Музыка
44.03.01	Педагогическое образование	4 г.		4 г.и 6 мес.	Дополнительное образование в области хореографического искусства
44.03.05	Педагогическое образование	5 лет		5 лет и 6 мес.	Физика и Математика
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	5 лет		5 лет и 6 мес.	Дошкольное образование. Начальное образование
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	5 лет		5 лет и 6 мес.	Дошкольное образование. Логопедия
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	5 лет		5 лет и 6 мес.	Начальное образование. Иностранный язык (английский)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	5 лет		5 лет и 6 мес.	История. Обществознание
44.03.05	Педагогическое образование (с	5 лет		5 лет и 6 мес.	Биология. Химия

	двумя профилями подготовки)				
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	5 лет		5 лет и 6 мес.	Биология. Психология
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	5 лет		5 лет и 6 мес.	Химия. Биология
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	5 лет		5 лет и 6 мес.	География. Экология
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	5 лет		5 лет и 6 мес.	География. Физическая культура
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	5 лет		5 лет и 6 мес.	Русский язык и Литература
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	5 лет		5 лет и 6 мес.	Иностранный язык (английский). Иностранный язык (немецкий)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	5 лет		5 лет и 6 мес.	Русский язык и иностранный (английский)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	5 лет		5 лет и 6 мес.	Математика и Информатика

	двумя профилями подготовки)				
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	4 г.		4 г.и 6 мес.	Психология и социальная педагогика
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	4 г.		4 г.и 6 мес.	Логопедия
44.03.04	Профессиональное обучение	4 г.		4 г.и 6 мес.	Информатика и вычислительная техника
45.03.02	Лингвистика	4 г.		4 г.и 6 мес.	Перевод и переводоведение
46.03.01	История	4 г.		4 г.и 6 мес.	История и археология
52.03.01	Хореографическое искусство	4 г.		4 г.и 6 мес.	Искусство балетмейстера

Таблица 1. Программы бакалавриата, реализовывавшиеся в МелГУ в 2023 году

2.2.4. Программы специалитета

В 2023 году в МелГУ реализовывались следующие программы специалитета:

Шифр	Специальность	Форма обучения		Направленность
		Очная	Заочная	
38.05.01	Экономическая безопасность	5 лет	5 лет и 6 мес.	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	5 лет		Юриспруденция

Таблица 2. Программы специалитета, реализовывавшиеся в МелГУ в 2023 году

2.2.5. Программы магистратуры

В 2023 году в МелГУ реализовывались следующие программы магистратуры:

Шифр	Направление подготовки	Форма обучения			Профиль
		Очная	Очно-заочная	Заочная	
02.04.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии	2 г.	2 г. и 6 мес.		Программирование и информационные технологии
04.04.01	Химия	2 г.	2 г. и 6 мес.		Химико-аналитический контроль живых и техносферных систем
05.04.06	Экология и природопользование	2 г.		2 г. и 6 мес.	Устойчивое развитие и охрана природных объектов
06.04.01	Биология	2 г.	2 г. и 6 мес.		Биологические основы физической реабилитации
10.04.01	Информационная безопасность	2 г.	2 г. и 6 мес.		Безопасность компьютерных систем
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	2 г.		2 г. и 6 мес.	Электротехника и электромеханика
15.04.03	Прикладная механика (Компьютерный инжиниринг и вычислительная механика)	2 г.		2 г. и 6 мес.	Компьютерный инжиниринг и вычислительная механика

15.04.02	Технологические машины и оборудование	2 г.		2 г. и 6 мес.	Компьютерный инжиниринг пищевых производств
19.04.04	Технология продукции и организация общественного питания	2 г.		2 г. и 6 мес.	Стратегическое управление предприятиями сферы гостеприимства и общественного питания
19.04.02	Продукты питания из растительного сырья	2 г.		2 г. и 6 мес.	Организация, ведение и проектирование пищевых технологий
20.04.01	Техносферная безопасность	2 г.		2 г. и 6 мес.	Управление охраной труда
35.04.04	Агрономия	2 г.		2 г. и 6 мес.	Агрономия
35.04.01	Лесное дело	2 г.		2 г. и 6 мес.	Лесоустройство и управление лесными ресурсами
35.04.09	Ландшафтная архитектура	2 г.		2 г. и 6 мес.	Садово-парковое и ландшафтное строительство
35.04.06	Агроинженерия	2 г.		2 г. и 6 мес.	Технические системы в агробизнесе
37.04.01	Психология	2 г.	2 г. и 6 мес.		Практическая психология
38.04.01	Экономика	2 г.		2 г. и 6 мес.	Экономика предприятий
38.04.01	Экономика	2 г.		2 г. и 6 мес.	Финансы и кредит
38.04.01	Экономика	2 г.		2 г. и 6 мес.	Учет и аудит
38.04.02	Менеджмент	2 г.		2 г. и 6 мес.	Менеджмент

38.04.04	Государственное и муниципальное управление	2 г.		2 г. и 6 мес.	Государственное и муниципальное управление
38.04.06	Торговое дело	2 г.		2 г. и 6 мес.	Маркетинг
39.04.02	Социальная работа	2 г.		2 г. и 6 мес.	Социальная работа
40.04.01	Юриспруденция	2 г.		2 г. и 6 мес.	Юриспруденция
43.04.02	Туризм	2 г.		2 г. и 6 мес.	Организация стратегического управления предприятиями туристической сферы
44.04.01	Педагогическое образование	2 г.		2г. и 6 мес.	История
44.04.01	Педагогическое образование	2 г.		2г. и 6 мес.	Дошкольное образование
44.04.01	Педагогическое образование	2 г.		2г. и 6 мес.	Начальное образование
44.04.01	Педагогическое образование	2 г.		2г. и 6 мес.	Управление образовательной организацией
44.04.01	Педагогическое образование	2 г.		2г. и 6 мес.	Преподавание иностранных языков и проектирование в иноязычном образовании
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	2 г.		2г. и 6 мес.	Психология. Социальная педагогика
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	2 г.		2г. и 6 мес.	Логопедия

44.04.01	Педагогическое образование	2 г.		2г. и 6 мес.	Проектирование педагогических систем в биологическом и химическом образовании
44.04.01	Педагогическое образование	2 г.		2г. и 6 мес.	Инновационные технологии подготовки учителя в образовательной области «Математика и информатика»
44.04.01	Педагогическое образование	2 г.		2г. и 6 мес.	Биология и психология в системе образования
44.04.01	Педагогическое образование	2 г.		2г. и 6 мес.	Географическое образование и физическая культура
44.04.01	Педагогическое образование	2 г.		2г. и 6 мес.	Теория и практика географического образования и экологического просвещения
44.04.01	Педагогическое образование	2 г.		2г. и 6 мес.	Музыкальное образование
44.04.01	Педагогическое образование	2 г.		2г. и 6 мес.	Технологии обучения в физико-математическом образовании
45.04.02	Лингвистика	2 г.		2г. и 6 мес.	Теория и практика перевода
46.04.01	История и археология	2 г.		2г. и 6 мес.	История и археология

44.04.01	Педагогическое образование	2 г.		2г. и 6 мес.	Теория спорта и технологии спортивной подготовки
44.04.01	Педагогическое образование	2 г.		2г. и 6 мес.	Русский язык и литература

Таблица 3. Программы магистратуры, реализовывавшиеся в МелГУ в 2023 году

2.3. Программы среднего профессионального образования

2.3.1. Реализуемые программы среднего профессионального образования

В 2023 году в колледжах МелГУ реализовывались следующие программы среднего профессионального образования:

2.3.1.1. Васильевский колледж

- 35.02.05 Агрономия;
- 36.02.01 Ветеринария;
- 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения;
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет;
- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

2.3.1.2. Приморский колледж

- 35.02.05 Агрономия;
- 21.02.04 Землеустройство;
- 38.02.06 Финансы;
- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2.3.1.3. Бердянский колледж

- 35.02.05 Агрономия;
- 43.02.16 Туризм и гостеприимство;
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);

- 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья;
- 38.02.06 Финансы.

2.3.2. Анализ структуры и содержания образовательных программ среднего профессионального образования на соответствие требованиям законодательства Российской Федерации

Образовательная программа среднего профессионального образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, представленных в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

В связи с недавней интеграцией колледжей в систему российского образования и, соответственно, отсутствием опыта методической работы с документами образовательного процесса, проводится процесс приведения программ среднего профессионального образования в соответствие с федеральными государственными образовательными стандартами Российской Федерации.

2.3.3. Организация образовательного процесса по программам среднего профессионального образования

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, на основе которых образовательной организацией составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

На второй семестр 2023-2024 года сформированы программы по специальностям среднего профессионального образования. Учебные планы сформированные в первом семестре изменяются по факту вычитанных часов к началу второго семестра. Расписания учебных занятий регулярно корректируются в соответствии с планом работы колледжей и изменениями в учебных планах. Сформированы также программы воспитания, проводятся мероприятия согласно календарным планам воспитательной работы. Созданы советы обучающихся, что позволяет привлекать обучающихся к внеучебной жизни МелГУ. Наиболее активно в 2023 году действовали советы обучающихся в Васильевском и Приморском колледжах МелГУ.

Недостатком при организации образовательного процесса является нехватка кадров (от 10% до 30% по различным программам СПО), в первую очередь, в Васильевском и Приморском колледжах, а также низкая компетентность имеющегося профессорско-преподавательского состава.

Слабый уровень педагогического состава обусловлен специфическими условиями Запорожской области (в частности, выездом значительного числа научно-педагогических работников в следствии СВО), острой нехваткой квалифицированных кадров, а также низким уровнем документационного обеспечения учебного процесса.

Анализ квалификации педагогического состава стал поводом для реализации активных усилий по повышению квалификации. В декабре 2023 года руководством колледжей совместно с гуманитарно-педагогическим факультетом МелГУ была разработана Программа профессиональной переподготовки «Педагог СПО». Данная дополнительная профессиональная программа ориентирована на деятельность специалистов, занятых в области профессионального образования: преподавателей дисциплин и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, ведущих практическую педагогическую деятельность на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

Особую роль в образовательном процессе по программам СПО играет сотрудничество с работодателями. Заключаются соглашения о сотрудничестве с предприятиями и организациями (в 2023 году было заключено 8 таких соглашений). Организуются учебные и производственные практики на базах работодателей.

Закуплен и установлен рекомендуемый перечень оборудования, необходимого в учреждениях СПО для формирования доступности образовательного процесса.

2.4. Программы дополнительного образования

2.4.1. Довузовская подготовка и профориентационная деятельность

Основными формами профориентационной работы в МелГУ в 2023 году стали:

- информирование жителей Запорожской области о специальностях и направлениях подготовки в Университете, о потребностях современного рынка труда;
- консультирование школьников и родителей (законных представителей);
- проведение имиджевой кампании в средствах массовой информации;
- организация и проведение дней открытых дверей Университета и факультетов;
- проведение кафедральных профориентационных мероприятий;
- мониторинг конкурентной среды на рынке образования.

В соответствии с планом профориентационных мероприятий МелГУ на 2022/2023 учебный год, работа по данному направлению координировалась отделом профессиональной ориентации и довузовской подготовки (далее – Отдел ПОиДП) и проводилась совместно с сотрудниками всех факультетов и кафедр МелГУ.

В 2023 году было проведено более 100 профориентационных мероприятий. Отдел ПОиДП совместно с представителями факультетов

Университета при содействии Центра занятости населения Запорожской области и Управления общественными организациями региона приняли активное участие в Ярмарке вакансий и в Ярмарке трудоустройства.

С целью организации профессиональной ориентации граждан для прохождения обучения и получения дополнительного профессионального образования в МелГУ Центром занятости населения Запорожской области организованы семинары. Отделом ПОиДП для соискателей Центра занятости проведено 6 семинаров.

При содействии Российского общества «Знание» Отделом ПОиДП была проведена профориентационная работа среди выпускников школ города и районов Запорожской области по вопросам приемной кампании Университета в 2023 году.

С целью предоставления полной информации об Университете проводилась профориентационная работа с родителями (законными представителями) выпускников.

На кафедрах МелГУ для учащихся общеобразовательных организаций различного профиля организованы и проведены:

- научно-познавательные мероприятия по профилям кафедр;
- мастер-классы по профилям и направлениям кафедр;
- турниры по специальностям кафедр;
- презентации и мастер-классы по моделированию, робототехнике и программированию;
- тренинги по изучению ИТ-технологий;
- информационно-просветительские мероприятия;
- квесты, игры;
- культурно-массовые мероприятия;
- спортивно-массовые мероприятия.

Для учащихся школ (по категориям 5-6 классы, 7-9 классы, 10-11 классы) работает научно-познавательный кружок «Школа юного гения», выполняющий в формате дополнительного образования функцию профориентационной платформы для будущих абитуриентов МелГУ.

Для учащихся школ (6-11 классы), колледжей и профессиональных училищ проводятся познавательные-ознакомительные экскурсии и занятия в новых учебных лабораториях Университета, созданных при поддержке министерства науки и высшего образования Российской Федерации в 2023 году:

- «Лаборатория Математики и ИТ»;
- «Лаборатория Физики»;
- «Лаборатория Биологии»;
- «Лаборатория Химии»;
- «Лаборатория Педагогического образования».

С целью подготовки абитуриентов к поступлению в Университет в 2023 году, на базе Университета в период с 3 июня по 15 июля 2023 года организованы и проведены консультационные занятия по общеобразовательным предметам. Всего зарегистрировались 486 человек, из которых 333 поступили на обучение в МелГУ.

В рамках профориентационной работы разработан и изготовлен общеуниверситетский буклет, содержащий информацию о факультетах, специальностях и направлениях подготовки, формах и сроках обучения. Обновляются буклеты, презентации и видеоролики по каждой специальности.

С целью информирования учащихся общеобразовательных организаций различного профиля г. Мелитополя и муниципальных образований Запорожской области о направлениях подготовки в МелГУ и приемной кампании-2024 на базе МелГУ в период с 1 декабря 2023 года проводятся просветительские мероприятия «Университетские субботы». За декабрь 2023 года в «Университетских субботах» приняли участие 235 обучающихся 10-11 классов школ Запорожской области.

Вся информация о проведенных профориентационных мероприятиях, специальностях, направлениях подготовки, приемной кампании, а также другая информация о вузе своевременно освещается на официальном сайте

Университета, Telegram-канале, в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники».

2.4.2. Дополнительное профессиональное образование

Структурным подразделением МелГУ, осуществляющим реализацию программ дополнительного профессионального образования, является Институт непрерывного образования.

В 2023 году Институтом непрерывного образования были разработаны и реализованы следующие программы повышения квалификации в объеме 72 часов:

- Экономика организации;
- Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации;
- Современные аспекты преподавания биологии;
- Технология и оборудование спиртового и ликероводочного производства;
- Современные инновационные технологии в образовании и психологии;
 - Региональная экономика;
 - Технология продаж и продвижение турпродукта;
 - Технологическое оборудование пищевой продукции;
 - Технология и оборудование производства пива и безалкогольных напитков;
 - Теория и методика организации физической культуры в образовательных условиях реализации ФГОС ОО;
 - Технология кондитерского производства;
 - Инженерная графика;
 - Английский язык и литература в системе общего образования;
 - Электротехника и электроника;
 - Методика решения задач по химии в условиях реализации ФГОС;

- Информатика и информационные технологии;
- Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций высшего образования.

Общее количество прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации составляет 275 человек.

Разработаны и утверждены программы профессиональной переподготовки в объеме 256 часов с целью реализации в 2024 году:

- Государственное и муниципальное управление;
- Менеджмент организации;
- Специалист в области механизации сельского хозяйства;
- Техносферная безопасность, Специалист в области охраны труда;
- Бухгалтерский учёт, анализ и аудит;
- Учитель биологии;
- Финансы и кредит;
- Экономика предприятий и организаций;
- Юриспруденция.

Важной вехой в развитии МелГУ стало обучение научно-педагогических работников МелГУ на краткосрочных программах повышения квалификации, организованных при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации на базе ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» (Далее – ДГТУ). Дополнительные образовательные программы ДГТУ охватывали все направления подготовки, реализуемые в МелГУ. Обучение по дополнительным профессиональным программам прошли 184 НПР МелГУ.

Все НПР, вовлеченные в реализацию курса «Основы российской государственности», прошли обучение в рамках дополнительных профессиональных программ по данной тематике.

В рамках работы по повышению квалификации работников Университета в МелГУ реализовывались программы курсов повышения

квалификации по использованию существующих сервисов операционной системы Linux.

Достигнуты результаты такой работы:

- число пользователей, использующих операционную систему Linux, возросло;
- число ошибок пользователей при использовании сервисов уменьшилось;
- с помощью обратной связи от пользователей стала возможной оптимизация развития информационной системы.

Сотрудники научной библиотеки прошли курсы «Каталогизация в САБ ИРБИС 64. Базовый уровень» от компании «ЭйВиДи-систем» в объеме 72 часа.

2.4.3. Рабочие профессии

Обучение рабочим профессиям является одним из приоритетов развития дополнительного образования МелГУ. По данным Центра занятости населения Запорожской области потребность региона в кадрах, владеющих рабочими профессиями, составляли в 2023 году свыше 3 тысяч человек.

Учитывая потребности региона в наиболее востребованных рабочих профессиях, совместно с Центром занятости населения Запорожской области разработаны программы профессионального обучения:

- Пчеловод;
- Работник зелёного хозяйства;
- Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
- Токарь;
- Тракторист-машинист;
- Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Программы рассчитаны, как на обучающихся, имеющих среднее профессиональное образование по аналогичным и смежным специальностям, так и на людей с полным средним образованием. В 2023 году был проведен анализ реализуемых МелГУ программ СПО с целью обеспечить для

обучающихся одновременно освоение программ СПО и одной или нескольких рабочих профессий.

2.4.4. Проект «Содействие занятости»

В августе 2023 года ФГБОУ ВО «МелГУ» принял участие в предварительном квалификационном отборе федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» проводимого Федеральным оператором. По результатам отбора в соответствии с пунктом 25 Положения о реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан на период до 2024 года, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 27 мая 2021 года № 800 был заключен Договор о партнерстве с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет». К реализации в Проекте разработаны следующие программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения:

- Национальная безопасность;
- Коммуникационный менеджмент;
- Управление экономической безопасностью предприятия;
- Государственное и муниципальное управление;
- Офисный менеджмент;
- Социально-психологическое сопровождение профессиональной переподготовки участников СВО;
- Техника и технологии мелиоративных работ;
- Токарь;
- Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.

По результатам согласования с Федеральным оператором и региональными органами исполнительной власти утверждены следующие программы:

- Государственное и муниципальное управление;
- Техника и технологии мелиоративных работ;
- Токарь;
- Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.

В декабре 2023 года МелГУ подал заявку на участие в федеральном проекте «Содействие занятости» национального проекта «Демография» совместно с федеральным оператором РАНХиГС. К реализации в Проекте поданы на утверждение следующие программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения:

- Коммуникативный менеджмент;
- Государственное и муниципальное управление;
- Социально-психологическое сопровождение профессиональной переподготовки участников СВО;
- Техника и технологии мелиоративных работ;
- Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.

2.4.5. Совместные образовательные программы с РАНХиГС

В 2023 году МелГУ активно сотрудничал с РАНХиГС и Военно-гражданской Администрацией Запорожской области (далее – ВГА) по реализации дополнительных профессиональных программ для государственных служащих и работников различных бюджетных организаций. Было заключено трехстороннее соглашение между ВГА, РАНХиГС и МелГУ. Также были заключены 3 двусторонних соглашения между МелГУ и РАНХиГС по реализации дополнительных профессиональных программ в сетевой форме, при которой базовой организацией являлся РАНХиГС, а организацией-участником – МелГУ.

МелГУ совместно с РАНХиГС реализовал следующие дополнительные профессиональные программы с использованием сетевой формы:

- Государственное и муниципальное управление;
- Основы местного самоуправления;

- Правовое регулирование местного самоуправления и муниципальное нормотворчество;
- Стратегическое планирование. Разработка и реализация государственных программ;
- Система управления проектной деятельностью в органах публичной власти;
- Актуальные вопросы кадрового делопроизводства в органах публичной власти;
- Основные положения законодательства и системы государственного управления в РФ;
- Организационно-правовые и финансовые основы местного самоуправления в РФ.

В подготовке и реализации данных программ приняли участия 18 НПР Факультета управления, экономики и права МелГУ, что позволило, в том числе, существенным образом, повысить их собственную квалификацию.

Обучение по совместным дополнительным профессиональным программам прошли свыше 500 специалистов государственного и муниципального управления Запорожской области. В МелГУ было передано более 1,5 млн. рублей средств государственного задания.

В декабре 2023 года была достигнута договоренность о создании представительства РАНХиГС в Запорожской области на базе МелГУ.

2.5. Учебное и организационное обеспечение образовательной деятельности, цифровая трансформация

В МелГУ основными организационными формами обучения, которые одновременно являются способами непрерывного управления познавательной деятельностью студентов, являются: лекции, семинары, коллоквиумы, лабораторные работы, самостоятельная и научно-исследовательская работа студентов, производственная, педагогическая и преддипломная практика.

Для расширения теоретических и практических навыков и проведение среза знаний обучающихся, активно используются лаборатории при кафедрах в Университете, таких как:

А) Агротехнологический факультет:

- Лаборатория мониторинга качества почв и продукции растениеводства.
- Учебно-практическая лаборатория выращивания овощных и декоративных растений в условиях защищенного грунта.

Б) Гуманитарно-педагогический факультет:

- Лаборатория социологических и аналитических исследований.
- Учебная лаборатория педагогического образования.

В) Технический факультет:

- Научно-практическая лаборатория по моделированию процессов и явлений.
- Лаборатория электротехники.
- Лаборатория возобновляемых источников энергии.

Г) Факультет естественных наук:

- Учебная лаборатория химии.
- Лаборатория медико-биологических исследований.
- Лаборатория альгоэкологических, молекулярно-генетических и биотехнологических исследований.
- Учебная лаборатория биологии.
- Учебная лаборатория физики.
- Учебная лаборатория математики и ИТ.

Для реализации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе МелГУ в сентябре 2023 года создан отдел инновационных образовательных технологий. Основная задача Центра в 2023 году заключалась во внедрении системы управления обучения LSM Moodle как образовательного портала Университета, доступ к которой организован посредством логина и пароля.

Портал создается для размещения материалов по отдельным дисциплинам, включающих в себя: программы, методические рекомендации, лекционные курсы, контрольно-измерительные материалы; блоков дисциплин и быстрого проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов в тестовом формате; формирования банков тестовых заданий по блокам базовых и обязательных дисциплинам учебных планов, разработанных преподавателями Университета для осуществления процедур мониторинга качества подготовки и самооценки.

В рамках оказания услуг по развитию, адаптации и поддержке системы дистанционного обучения «Moodle» в 2023 году были выполнены следующие виды работ:

- 1) техническое обеспечение системы LSM Moodle, с установлением необходимого пакета плагинов для расширения возможностей образовательного портала;
- 2) размещение всех программ подготовки бакалавриата, магистратуры и специалитета, осуществляемых на начало учебного процесса 2023 года, для дальнейшего обеспечения дистанционными курсами;
- 3) разработка внутренних нормативно-локальных актов по эксплуатации системы LSM Moodle для профессорско-преподавательского состава и обучающихся МелГУ;
- 4) тестирование алгоритма контроля организации учебного процесса с применением системы еженедельной отчетности об работе преподавателей согласно расписанию учебных занятий, в синхронном режиме в кабинетах и компьютерных классах, с осуществлением еженедельной выборочной проверкой посещения студентами платформы Moodle Университета.

Во втором полугодии 2023 года активно осуществлялась цифровизация образовательной деятельности МелГУ.

Основными аспектами деятельности в рамках цифровизации образования Университета являлись:

- оптимизация текущей деятельности по обслуживанию и сопровождению информационной системы Университета;
- повышение квалификации пользователей информационной системы Университета;
- оптимизация состава ресурсов информационной системы;
- оптимизация материальной базы информационной системы;
- формирование собственного центра обработки данных;
- обновление материально-технической базы Университета.

В 2022–2023 учебном году МелГУ столкнулся с определенными сложностями в работе по цифровизации, основной из которых стало полное разрушение локальной вычислительной сети Университета (далее – ЛВС) бывшими сотрудниками Университета в период его функционирования в Украине. Специалисты МелГУ столкнулись с необходимостью возобновить работу ЛВС в кратчайшие сроки. На 28.12.2023 задача была решена на 90% – создана единая ЛВС, объединяющая сегменты сети, находящиеся в учебных корпусах с №1 по №9 по пр-т. Б. Хмельницкого, д.18, а также сегмент сети в корпусах 1, 2, 3, 3а, 4 и 7 в нижней части г. Мелитополя.

Транспортная система сети предоставляет доступ к ресурсам информационной системы на скорости от 100 до 400 Мбит/с, сегменты сети, расположенные между учебными корпусами объединены с помощью выделенного оптоволоконного канала с пропускной способностью 100 Мбит/с.

Однако из-за проблем с кабельной системой ЛВС часто возникают перебои в работе сетевого оборудования, доступа к ресурсам и к Интернету.

Серверное ядро представлено набором серверов, предоставляющих набор сервисов информационной системы:

- инфраструктурные сервисы: адресация и маршрутизация в сети, обнаружение сервисов и пр.;
- 1С;
- программное обеспечение по автоматизации учебного процесса;
- сервис работы с обращениями пользователей.

Технически большинство серверов реализованы в виде виртуальных машин с использованием Proxmox Virtual Environment.

На текущий момент используется ряд сервисов, в т.ч.:

- сервис электронной почты;
- файловый сервис;
- веб-сайт Университета.

Пользовательское рабочее окружение представлено рабочими местами пользователей, подключенными к единой сети Университета, в 2022 году таких рабочих мест было менее 100, а на 2023 год – более 400.

Каждое рабочее место пользователя имеет набор сервисов информационной системы в соответствии с назначенным пользователю уровнем доступа:

- электронный библиотечный сервис «Ирбис»;
- электронная почта;
- справочная поисковая система «Консультант Плюс»;
- Интернет;
- прочие сервисы, используемые в учебном процессе.

Система Контроля Управления Доступом (СКУД) использует коммутационное оборудование и каналы связи ЛВС вуза, обеспечивая связь между всеми контроллерами, турникетами и АРМами. Система Контроля Управления Доступом охватывает учебный корпус №1, расположенный по адресу пр-т. Б. Хмельницкого, д. 18.

В планах выстроить систему доступа к сервисам с помощью контролирующей системы единой базы данных учетных записей: учетная запись предоставляется пользователю по запросу (студентам она создается автоматически при их зачислении и распределении по учебным группам) и в дальнейшем используется для авторизации пользователя в информационной системе.

Работа по оптимизации текущей деятельности по обслуживанию и сопровождению информационной системы Университета в конце 2023 года

была направлена на внедрение «электронной очереди» обслуживания заявок на техническое сопровождение и поддержку ресурсов Университета в качестве основного рабочего инструмента.

В рамках данной работы внедряется специализированное программное обеспечение для создания внутреннего портала технической поддержки, прорабатывается логика распределения запросов на обслуживание по очередям обслуживания и состав таких очередей.

В процессе эксплуатации ресурсов информационной системы установлено, что ряд ранее внедренных сервисов неудобны или не пользуются популярностью. Для оптимизации использования аппаратной части информационной системы сервисы, отличающиеся нулевой или низкой востребованностью и не относящиеся при этом к числу необходимых для нормального функционирования информационной системы, были выведены из эксплуатации; сервисы, использование которых было затруднено, были оптимизированы.

В итоге повышено качество работы информационной системы и оптимизировано использование имеющихся аппаратных ресурсов.

В 2023 году в рамках централизованной поставки при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации была получена Университетом новая техника:

- более 400 автоматизированных рабочих мест;
- более 140 многофункциональных устройств;
- более 50 ноутбуков;
- 10 смарт-досок;
- 3 сервера;
- более 2 000 лицензий различного программного обеспечения (антивирусы, операционные системы и другое программное обеспечение).

Получение оборудования значительно улучшило положение университета в области информатизации и цифровизации рабочих мест.

При этом в 2023 году не удалось устранить ряд недостатков:

- отсутствие стабильного интернет-соединения во всех корпусах;
- малая оснащённость мультимедийным оборудованием лекционных аудиторий;
- отсутствие внедрения в полной мере автоматизированной системы 1С;
- кадровый голод, нехватка высококвалифицированных специалистов;
- отсутствие специализированного программного обеспечения по информационной защите.

Разработан план действий по устранению отмеченных недостатков, все они могут быть устранены при условии достаточного финансирования.

2.6. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляет Научная библиотека МелГУ (далее – Научная библиотека, Библиотека).

Общая площадь помещений, занимаемых библиотекой – 2610,2 кв. м. и включает 2 читальных зала с количеством посадочных мест - 184, в том числе 10 мест, оснащенных компьютерами с выходом в интернет для пользователей.

Материально-техническая база Научной библиотеки составляет 24 персональных компьютера.

Общий фонд Научной библиотеки составляет 837 931 экз., из них:

- учебной литературы - 221 084 экз.;
- научной литературы - 178 850 экз.

В период с 01.01.2023 по 31.12.2023 в Научную библиотеку МелГУ поступило 69 097 экземпляров новой литературы, из них 62 011 – учебной.

Научная библиотека МелГУ обеспечивает полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание всех категорий пользователей. Уделяет внимание информационно-справочной работе по различным направлениям: выполняются различные виды справок: фактографические, адресно-библиографические, тематические (устные и

письменные), справки на уточнение библиографического описания, присваивается индекс УДК.

В течение 2023 года проводились традиционные Дни информации для читателей, книжные тематические выставки, беседы, библиографические обзоры литературы. Одним из направлений в работе библиотеки является культурно-просветительская работа. Библиотека раскрывает свои фонды на выставках, предоставляет свободный доступ к информационным ресурсам, устраивает литературные обзоры, беседы, проводит мероприятия, нацеленные на повышение общей культуры пользователей. В рамках патриотического воспитания проведен ряд мероприятий на кураторских часах с содержательными презентациями.

С целью выяснения общей картины обеспеченности литературой учебного процесса, оперативного информирования кафедр о книгообеспеченности отдельных дисциплин и своевременного доукомплектования необходимой литературой в 2023 году была создана база данных «Книгообеспеченность» (далее – БД).

БД создана в формате программы Excel. Программа предназначена для работы с электронными таблицами, что позволяет с помощью определенных формул в автоматическом режиме просчитывать коэффициент книгообеспеченности на каждый учебник.

В БД по каждой дисциплине представлен перечень литературы с отметкой «основная» и «дополнительная». Информация в БД вносится в соответствии с учебными планами и по рекомендации преподавателей, читающих конкретную дисциплину.

С помощью БД предусмотрена возможность создания следующих справок:

- информация о наличии определенной книги (учебник, учебное пособие, справочное пособие) и ее количестве в библиотеке;
- информация о книгообеспеченности по специальности (особенно актуальна информация, когда проходит аккредитация вуза);

- информация о книгообеспеченности по факультету;
- информация о книгообеспеченности по кафедре.

Работа с БД активизировала связь библиотеки с кафедрами. Обоюдная заинтересованность помогла, с одной стороны, обнаружить дисциплины, сведения о которых библиотека не имела, слабые места в работе с фондом, а с другой стороны – уменьшить информационный вакуум по ряду дисциплин, так как информация по вопросам книгообеспеченности передавалась на кафедры или отдельным преподавателям по электронной почте, телеграм-каналу. Согласованность в совместной работе библиотеки и кафедры гарантирует точность занесенных в базу сведений и возможность использования их как библиотекой, так и кафедрой.

Научная библиотека работает в автоматизированной библиотечной информационной системе (АБИС) ИРБИС 64+. Доступ к базам данных обеспечивается внутри локальной сети.

Для обеспечения условий предоставления библиотечно-информационных услуг в зале электронных ресурсов научной библиотеки оборудовано 10 автоматизированных рабочих мест с доступом в интернет.

Электронно-информационные ресурсы научной библиотеки представлены электронным каталогом (1000 записей) и блогом научной библиотеки.

Научная библиотека предоставляет посредством тестового доступа бесплатное подключение к электронным информационным ресурсам, таким как:

- Национальная электронная библиотека (НЭБ);
- Электронно-библиотечная система Znanium;
- Коллекция издательства «Лань»;
- IPR SMART;
- Полнотекстовой электронный журнал Научной электронной библиотеки e-LIBRARY.RU.

Пользователям МелГУ предоставляется доступ к изданиям, включенным в аналитическую базу данных РИНЦ.

С 2022 года Научная библиотека является представителем МелГУ на платформе e-LIBRARY.RU, в системе SCIENCE INDEX. Научная библиотека имеет право выступать от имени университета в вопросах, связанных с обеспечением доступа пользователей организации к лицензионным материалам, размещенным на сайте, а также наполнять базу данных публикаций МелГУ в РИНЦ. За отчетный период на портале eLIBRARY.RU было размещено 13 сборников (803 статьи) и 1 монография.

2.7. Кадровое обеспечение

МелГУ располагает профессорско-преподавательским составом (далее – ППС), соответствующим лицензионными и аккредитационным требованиям. Преподаватели обладают полноценными знаниями и владеют современной методикой преподавания, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний студентам в рамках учебного процесса, а также для организации обратной связи.

Учебный процесс в университете на 01.12.2023 вели 312 представителя ППС, в том числе 295 штатных преподавателей и 17 совместителей. В общем числе ППС: 25 докторов наук и 139 кандидатов наук. Среди докторов наук штатных – 21, совместителей – 4, среди кандидатов наук штатных – 135, совместителей – 4. Из 31 кафедры 9 возглавляются докторами наук. Остепененность сотрудников Университета составляет 56%. Доля ППС в возрасте до 39 лет составляет 23%.

Наблюдается незначительный дефицит ППС. На 01.12.2023 вакантными были 19% ставок ППС на кафедрах. При этом кадровый дефицит неравномерно проявляется на различных кафедрах. Наибольший кадровых дефицит наблюдается на кафедрах «Психология» и «Юриспруденция».

В МелГУ широко распространена практика привлечения к научно-образовательному процессу выпускников Университета —

высококвалифицированных профессионалов и экспертов в своих направлениях деятельности.

Основными направлениями развития кадрового потенциала МелГУ в 2023 году были:

- привлечение к работе на должностях ППС выпускников МелГУ;
- стимулирование к поступлению на образовательные программы магистратуры и на программы аспирантуры преподавателей МелГУ (в 2023 году 28% ППС МелГУ обучалось на программах магистратуры и аспирантуры);
- активное поощрение участия ППС МелГУ в различных программах повышения квалификации, организуемых другими вузами;
- предоставление каждому работнику материального вознаграждения и иных условий, достаточных для успешной профессиональной работы и обеспечения достойного уровня жизни;
- реализация высоких (и постепенно повышающихся) требований к качеству научной, образовательной и организационной деятельности преподавателя, поддерживающих ее на конкурентоспособном уровне.

Основные меры социальной поддержки работников МелГУ в 2023 году определялись социальными и экономическими условиями работы в Запорожской области и включали в себя такие меры как:

- включение в программу Добровольного медицинского страхования для работников МелГУ;
- выплаты материальной помощи;
- предоставление ежегодного удлиненного оплачиваемого отпуска;
- оплата листков временной нетрудоспособности;
- осуществление стимулирующих выплат.

В 2023 году повысили квалификацию 304 научно-педагогических работника, из них 184 – в ДГТУ. На базе МелГУ в период с 10.11.2023 по 18.11.2023 117 представителя ППС МелГУ прошли обучения по программе

повышения квалификации «Антитеррористическая защищённость». Из преподавателей СПО прошли повышение квалификации 34 работника.

2.8. Оценка качества образования

2.8.1. Контроль реализации учебного процесса и оценка качества обучения

Важнейшей составляющей всей системы качества образования является качество профессиональной подготовки выпускников вуза, соответствующее требованиям ФГОС. Оценка качества подготовки обучающихся в Университете осуществляется в ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестации студентов.

Важнейшей частью подготовки обучающихся является контроль качества образовательного процесса. Система оценки качества включает планирование, организацию и проведение контрольно-оценочных мероприятий по основным учебным дисциплинам, практикам.

Для обеспечения контроля реализации учебного процесса в МелГУ осуществляется контроль текущей успеваемости студентов очной формы обучения и анализ успеваемости студентов по итогам промежуточной аттестации студентов очной и заочной форм обучения.

Формами промежуточной аттестации являются зачет, зачет с оценкой, экзамен, контрольная работа.

Формами государственной итоговой аттестации являются государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы.

В межсессионный период для студентов заочной формы обучения проводятся межсессионные консультации по дисциплинам. Студенты имеют возможность взаимодействовать с преподавателями: получать консультации по выполнению контрольных работ, самостоятельных работ, индивидуальных заданий.

В МелГУ выстроена внутриуниверситетская система оценки качества обучения. Для внутренней оценки качества подготовки обучающихся в университете проводятся следующие оценочные процедуры:

- входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся по дисциплинам;
- текущий контроль успеваемости по дисциплинам;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам;
- промежуточная аттестация обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов);
- промежуточная аттестация обучающихся по практикам;
- выборочный контроль сформированности у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций;
- анализ учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- олимпиады и другие конкурсные мероприятия по отдельным дисциплинам;
- государственная итоговая аттестация;
- оценивание профильными организациями и работодателями качества подготовки обучающихся в период проведения практик и качества подготовки выпускников университета по завершении освоения ими образовательных программ;
- анализ результатов трудоустройства выпускников в течение календарного года, следующего за годом выпуска.

По итогам промежуточных аттестаций в 2023 г. факультетами был проведен ряд корректирующих мероприятий, направленных на воспитание студентов, имеющих академические задолженности по причинам неявки на промежуточную аттестацию без уважительных причин и, получивших оценки «неудовлетворительно» по одному или нескольким предметам. Студентам, имеющим академические задолженности предоставляется возможность ликвидировать её в течении 1 года с момента образования академической задолженности. В целях повышения показателей текущей успеваемости студентов факультетами активно проводилась работа с родителями студентов.

В рамках мероприятий по повышению качества образования отделом менеджмента качества образования в 2023 г. было проведено 20 комплексных

проверок по выявлению уровня качества преподаваемых дисциплин НПР Университета. В результате были разработаны и переданы на кафедры рекомендации по совершенствованию методик преподавания и качества учебного материала. В свою очередь, преподавателями университета было проведено 1420 открытых занятий.

2.8.2. Прием на 1 курс

В 2023 году прием в МелГУ осуществлялся на 118 программ, из них:

- Бакалавриат – 51;
- Специалитет – 2;
- Магистратура – 43;
- Аспирантура – 22.

Структура контрольных цифр приема представлена в трех таблицах ниже.

Контрольные цифры приема по программам бакалавриата:

Направления подготовки	КЦП			
	всего	их них по очной форме	их них по очно-заочной форме	их них по заочной форме
	1800	1065	295	440
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии	65	40	25	0
04.03.01 Химия	10	10	0	0
05.03.06 Экология и природопользование	30	20	0	10
06.03.01 Биология	45	20	25	0
10.03.01 Информационная безопасность	25	25	0	0

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	105	25	0	80
15.03.02 Технологические машины и оборудование	20	10	0	10
15.03.03 Прикладная механика	60	30	0	30
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	30	15	0	15
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	30	15	0	15
20.03.01 Техносферная безопасность	45	15	0	30
35.03.04 Агрономия	35	15	0	20
35.03.01 Лесное дело	25	15	0	10
35.03.10 Ландшафтная архитектура	20	10	0	10
35.03.06 Агроинженерия	60	20	0	40
37.03.01 Психология	65	40	25	0
38.03.01 Экономика	105	45	60	0
<i>Учет и аудит</i>	35	15	20	0
<i>Финансы и кредит</i>	35	15	20	0
<i>Экономика предприятий</i>	35	15	20	0
38.03.02 Менеджмент	80	40	40	0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	80	40	40	0
38.03.06 Торговое дело (Маркетинг)	30	20	10	0
39.03.01 Социальная работа	45	20	0	25
40.03.01 Юриспруденция	170	100	70	0
43.03.02 Туризм	15	15	0	
44.03.01 Педагогическое образование	150	96	0	54
<i>Дошкольное образование</i>	25	10	0	15
<i>Начальное образование</i>	35	20	0	15
<i>Музыка</i>	29	20	0	9
<i>Дополнительное образование в области хореографического искусства</i>	10	10	0	0
<i>История</i>	0	0	0	0
<i>Физическая культура</i>	51	36	0	15

44.03.02 Психолого-педагогическое образование (Психология и социальная педагогика)	45	30	0	15
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	15	15	0	0
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	20	20	0	0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	320	249	0	71
<i>Дошкольное образование. Логопедия</i>	25	15	0	10
<i>Дошкольное образование. Начальное образование.</i>	35	25	0	10
<i>Начальное образование. Иностранный язык</i>	15	15	0	0
<i>История и обществознание</i>	20	20	0	0
<i>Физика и математика</i>	10	10	0	0
<i>Математика и информатика</i>	15	15	0	0
<i>Иностранный язык (английский). Иностранный язык (немецкий)</i>	12	12	0	0
<i>Русский язык и литература</i>	37	22	0	15
<i>Русский язык и иностранный язык</i>	23	23	0	0
<i>Биология. Химия</i>	11	11	0	0
<i>Химия. Биология</i>	26	20	0	6
<i>Биология. Психология</i>	26	21	0	5
<i>География. Физическая культура</i>	40	25	0	15
<i>География Экология</i>	25	15	0	10
45.03.02 Лингвистика	20	20	0	0
46.03.01 История	15	15	0	0
52.03.01 Хореографическое искусство (искусство балетмейстера)	20	15	0	5

Таблица 4. Контрольные цифры приема по программам бакалавриата в 2023 году

Контрольные цифры приема по программам специалитета:

Специальности	КЦП			
	всего	их них по очной форме	их них по очно-заочной форме	из них по заочной форме
	60	35	0	25
38.05.01 Экономическая безопасность	40	15	0	25
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	20	20	0	0

Таблица 5. Контрольные цифры приема по программам специалитета в 2023 году

Контрольные цифры приема по программам магистратуры:

Направления подготовки	КЦП			
	всего	их них по очной форме	их них по очно-заочной форме	из них по заочной форме
	815	390	45	380
02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии	30	15	15	0
04.04.01 Химия	10	10	0	0
05.04.06 Экология и природопользование	20	10	0	10
06.04.01 Биология	0	0	0	0
10.04.01 Информационная безопасность	35	20	15	0
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	40	15	0	25
15.04.02 Технологические машины и оборудование	0	0	0	0

15.04.03 Прикладная механика	30	20	0	10
19.04.02 Продукты питания из растительного сырья	10	10	0	0
19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания	10	10	0	0
20.04.01 Техносферная безопасность	25	10	0	15
35.04.01 Лесное дело	20	10	0	10
35.04.04 Агрономия	15	15	0	0
35.04.10 Ландшафтная архитектура	20	10	0	10
35.04.06 Агроинженерия	30	20	0	10
37.04.01 Психология	30	15	15	0
38.04.01 Экономика	40	20	0	20
<i>Учёт и аудит</i>	20	10	0	10
<i>Экономика предприятий</i>	20	10	0	10
38.04.02 Менеджмент	20	10	0	10
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	125	25	0	100
38.04.06 Торговое дело (Маркетинг)	0	0	0	0
38.04.08 Финансы и кредит	20	10	0	10
39.04.01 Социальная работа	25	15	0	10
40.04.01 Юриспруденция	85	10	0	75
43.04.02 Туризм	10	10	0	0
44.04.01 Педагогическое образование	118	68	0	50
<i>Дошкольное образование</i>	10	5	0	5
<i>Начальное образование</i>	10	5	0	5
<i>Музыкальное образование</i>	5	5	0	0
<i>Управление образовательной организацией</i>	10	5	0	5
<i>История</i>	10	5	0	5
<i>Теория спорта и технологии спортивной подготовки</i>	12	7	0	5
<i>Технологии обучения в физико-математическом образовании</i>	5	0	0	5

<i>Инновационные технологии подготовки учителя в образовательной области "Математика и информатика"</i>	6	6	0	0
<i>Преподавание иностранных языков и проектирование в иноязычном образовании</i>	10	5	0	5
<i>Биология и психология в системе образования</i>	5	5	0	0
<i>Проектирование педагогических систем в биологическом и химическом образовании</i>	5	5	0	0
<i>Географическое образование и физическая культура</i>	5	5	0	0
<i>Теория и практика географического образования и экологического просвещения</i>	5	5	0	0
<i>Русский язык и литература</i>	20	5	0	15
44.04.02 Психолого-педагогическое образование (Психология и социальная педагогика)	11	6	0	5
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	6	6	0	0
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	0	0	0	0
45.04.02 Лингвистика	20	10	0	10
46.04.01 История	10	10	0	0

Таблица 6. Контрольные цифры приема по программам магистратуры в 2023 году

Контрольные цифры приема по программам аспирантуры:

Наименования программ	Количество			
	всего	их них по очной форме	их них по очно-	из них по заочной форме

			заочной форме	
	38	38	0	0
1.2.3 Теоретическая информатика, кибернетика	1	1	0	0
1.5.9 Ботаника	3	3	0	0
2.4.4 Электротехнология и электрофизика	3	3	0	0
2.5.21 Машины, агрегаты и технологические процессы	3	3	0	0
4.1.1 Общее земледелие и растениеводство	2	2	0	0
5.1.4 Уголовно-правовые науки	2	2	0	0
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика	7	7	0	0
5.6.1 Отечественная история	6	6	0	0
5.6.5 Историография, источниковедение, методы исторического исследования	1	1	0	0
5.6.7 История международных отношений и внешней политики	1	1	0	0
5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования	2	2	0	0
5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)	5	5	0	0
5.8.7 Методология и технология профессионального образования	2	2	0	0

Таблица 7. Контрольные цифры приема по программам аспирантуры в 2023 году

Конкурсная ситуация при поступлении была благоприятной для МелГУ, свидетельствует об интересе абитуриентов к обучению в МелГУ и о

популярности реализуемых образовательных программ. Данные по конкурсной ситуации представлены в таблицах ниже.

Конкурсная ситуация по набору на направления подготовки бакалавриата:

Направления подготовки (бакалавриат)	Количество поданных заявлений	Количество зачисленных
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии	74	65
04.03.01 Химия	12	10
05.03.06 Экология и природопользование	38	30
06.03.01 Биология	47	45
10.03.01 Информационная безопасность	28	25
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	188	105
15.03.02 Технологические машины и оборудование	22	20
15.03.03 Прикладная механика	78	60
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	34	30
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	33	30
20.03.01 Техносферная безопасность	97	45
35.03.04 Агрономия	44	35
35.03.01 Лесное дело	25	25
35.03.10 Ландшафтная архитектура	25	20
35.03.06 Агроинженерия	80	60
37.03.01 Психология	98	65
38.03.01 Экономика	184	105
38.03.02 Менеджмент	106	80
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	136	80
38.03.06 Торговое дело (Маркетинг)	37	30
39.03.01 Социальная работа	94	45
40.03.01 Юриспруденция	244	170

43.03.02 Туризм	22	15
44.03.01 Педагогическое образование	194	150
44.03.02 Психолого-педагогическое образование (Психология и социальная педагогика)	85	45
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	16	15
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	21	20
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	363	320
45.03.02 Лингвистика	22	20
46.03.01 История	16	15
52.03.01 Хореографическое искусство (искусство балетмейстера)	71	20
38.05.01 Экономическая безопасность	58	40
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	37	20

Таблица 8. Конкурсная ситуация по направлениям подготовки бакалавриата в 2023 году

Конкурсная ситуация по набору на направления подготовки магистратуры:

Направления подготовки (магистратура)	Количество поданных заявлений	Количество зачисленных
02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии	34	30
04.04.01 Химия	10	10
05.04.06 Экология и природопользование	20	20
10.04.01 Информационная безопасность	78	35
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	50	40
15.04.03 Прикладная механика	35	30

19.04.02 Продукты питания из растительного сырья	10	10
19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания	10	10
20.04.01 Техносферная безопасность	48	25
35.04.01 Лесное дело	21	20
35.04.04 Агрономия	16	15
35.04.10 Ландшафтная архитектура	24	20
35.04.06 Агроинженерия	41	30
37.04.01 Психология	32	30
38.04.01 Экономика	65	40
38.04.02 Менеджмент	39	20
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	285	125
38.04.08 Финансы и кредит	21	20
39.04.01 Социальная работа	26	25
40.04.01 Юриспруденция	168	85
43.04.02 Туризм	12	10
44.04.01 Педагогическое образование	235	118
44.04.02 Психолого-педагогическое образование (Психология и социальная педагогика)	21	11
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	15	6
45.04.02 Лингвистика	23	20
46.04.01 История	10	10

Таблица 9. Конкурсная ситуация по направлениям подготовки магистратуры в 2023 году

2.8.4. Количественные и качественные показатели выпуска

В 2023 году выпускниками МелГУ стали 269 человек.

Оценка качества подготовки выпускников осуществляется на основе анализа результатов итоговой аттестации выпускников за 2023 г., контроля

знаний студентов по дисциплинам всех циклов учебного плана, а также потенциала образовательного учреждения по отдельным направлениям подготовки.

Все выпускные квалификационные работы проходят проверку через программу антиплагиат. Работы, имеющие результат ниже 75 %, к защите не допускаются.

При проведении итоговой аттестации используются вопросы, в полной мере отражающие содержание программы дисциплины и соответствующие требованиям к выпускникам, установленным государственным образовательным стандартом. Государственная итоговая аттестация выпускников Университета проводилась в форме государственных экзаменов и защит выпускных квалификационных работ.

В состав председателей государственных экзаменационных комиссий на факультетах университета вошли доктора и кандидаты наук, профессора соответствующего профиля. В работе государственных экзаменационных комиссий в качестве членов ГЭК участвовали руководители и ведущие специалисты предприятий, организаций, учреждений, являющиеся потенциальными работодателями для выпускников Университета.

2.8.5. Организация практики

Практическая подготовка обучающихся является обязательным компонентом профессиональной образовательной программы высшего и среднего профессионального образования. Она состоит из учебной и производственной практики, которая в свою очередь включает в себя практику по профилю и направлению подготовки.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, навыков, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих профессиональных

компетенций, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от начального уровня квалификации по профессии к более высокому;
- целостность подготовки обучающихся к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Содержание учебной и производственной практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, практического опыта в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования (СПО).

Учебная практика проводится в учебных лабораториях и учебно-производственных мастерских МелГУ под руководством опытных преподавателей и мастеров производственного обучения.

Для ознакомления обучающихся с организациями, учреждениями, с предприятиями сферы услуг, хозяйствами, а также промышленными предприятиями города Мелитополя и района проводятся экскурсии. В ходе экскурсий обучающиеся знакомятся с особенностями организации учреждений, предприятий, хозяйств, оборудованием, выполнением технологических процессов, знакомятся с перечнем предоставляемых услуг и изготавливаемой продукцией.

Производственная практика осуществляется на ведущих предприятиях, учреждениях, организациях и хозяйствах различных организационно-правовых форм, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основании заключенных договоров.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами. Целью практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности и направлению подготовки высшего и среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

С учетом новых потребностей рынка труда становится актуальной система взаимоотношений между образовательными учреждениями и работодателями, службами занятости.

В 2023 году для реализации основных профессиональных образовательных программ в части проведения производственных практик были заключены договоры более чем с 100 организациями, учреждениями, предприятиями и хозяйствами различной организационно-правовой формы и формы собственности города Мелитополя, Запорожской области и прилегающих регионов.

Количество студентов МелГУ очной и заочной форм обучения, проходивших учебные и производственные практики в 2022-2023 учебном году в различных регионах Российской Федерации составляет 2941 чел., из них:

Республика Крым – 2 студента;

Донецкая Народная Республика – 18 студентов;

Запорожская область – 2912 студентов;

Краснодарский край – 1 студент;

Московская область – 1 студент;

Ростовская область – 1 студент;

Херсонская область – 6 студентов.

Итогом прохождения практик являются отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики; аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций; характеристик. Итогом всех видов и этапов практик является дифференцированный зачет.

В целом учебные и производственные практики в МелГУ организуются планомерно, целенаправленно, что обеспечивает хорошую подготовку к реальным условиям производственной деятельности и значительно повышают качество подготовки специалистов. Структура подготовки специалистов, ее изменения ориентированы сегодня прежде всего на потребности Запорожской области и прилегающих регионов.

Для повышения эффективности и результативности обучения, подготовки обучающихся в условиях реального производства необходимо продолжать работу по расширению баз практик по всем специальностям, и расширению баз социальных партнеров Университета.

2.9. Трудоустройство выпускников

Центр трудоустройства и развития карьеры обучающихся и выпускников МелГУ (далее – Центр) был создан в 2022 г. с целью организации помощи обучающимся и выпускникам в вопросах трудоустройства, оказания комплексной поддержки в сфере карьерного развития, а также выстраивания отношений между работодателями и студентами.

Главной задачей Центра является содействие профессиональному развитию обучающихся на всех этапах образовательного процесса через различные направления работы. В ходе 2023 года сотрудниками центра:

- изучен рынок труда и проведен анализ перспектив трудоустройства обучающихся и выпускников МелГУ;
- сформирован механизм эффективного непрерывного сотрудничества с предприятиями по проблемам трудоустройства молодых специалистов;

- осуществлена централизация сбора, обработки и распространения информации о предлагаемых вакансиях в рамках Университета;
- налажено взаимодействие и сотрудничество с Центром занятости населения Министерства труда и социальной политики Военно – гражданской администрации Запорожской области (далее – Центр занятости) по вопросам временной, неполной и постоянной занятости студентов и выпускников МелГУ;
- налажены партнерские отношения с работодателями из государственных учреждений и производственных предприятий;
- сформирована база данных работодателей и списка открытых вакансий для студентов (выпускников);
- организованы встречи работодателей и студентов в различном формате – деловые игры, тренинги, вебинары, неформальное общение;
- организованы карьерные мероприятия (презентации, форумы, Ярмарки вакансий, семинары, «Дни открытых дверей Университета», «круглые столы» для представителей предприятий – работодателей и преподавателей вуза по вопросам подготовки молодых специалистов и их трудоустройства);
- создана система учета сведений о вакансиях, обучающихся, выпускниках, статистики трудоустройства;
- разработаны и внедрены мероприятия по усовершенствованию процесса трудоустройства студентов и повышения качества их практической подготовки;
- проведена консультационная и техническая поддержка студентов в процессе трудоустройства, оказание помощи обучающимся и выпускникам в составлении резюме и сопроводительного письма, CV, персональных анкет;
- проведен мониторинг эффективности трудоустройства выпускников МелГУ в Университете.

Центр позволяет студентам ознакомиться с информацией об имеющихся вакансиях, а работодателям – с потенциальными молодыми специалистами. Для упрощения коммуникации со студентами был создан телеграмм-канал Центра МелГУ – https://t.me/centerjob_mgu (число подписчиков – 558 человек), где регулярно публикуются актуальные вакансии, методические рекомендации по обучению студентов технологиям ведения интервью, переговоров с потенциальными работодателями, планирование карьеры и полезная информация по трудоустройству, а также размещение информации на официальном сайте Университета.

В рамках взаимодействия с работодателями на данный момент Центр сотрудничаем с целым рядом организаций, среди которых:

- Федеральное агентство по управлению государственным имуществом;
- Федеральная служба государственной статистики по Запорожской области;
- Управление Минюста России по Запорожской области;
- Министерство здравоохранения Запорожской области;
- Центр занятости населения Министерства труда и социальной политики Военно-гражданской администрации Запорожской области;
- Военно-гражданская администрация Запорожской области;
- Прокуратура Запорожской области;
- Пункт отбора на военную службу по контракту.

В 2023 году сотрудниками Центра карьеры МГУ были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Анкетирование «Определение личностных характеристик» (создание базы данных, содержащей сведения о студентах и будущих выпускниках МелГУ). По результатам анкетирования и мониторинга было установлено количество выпускников Университета, которые в 2023 г. готовы выйти на рынок труда – всего 542 человека, из них: 176 – бакалавров и 366 магистров (очной, заочной, очно-заочной формы обучения);

- Мастер-класс для студентов по составлению эффективного резюме;
- Тренинг «Как успешно пройти собеседование?»;
- Ряд встреч с работодателями;
- Посещение Ярмарок вакансий в Центре занятости;
- Проект «Карьерный навигатор» – цикл мероприятий, направленных на знакомство студентов с региональным рынком труда и конкретными организациями-работодателями;
- Мастер-класс «Пять шагов к профессиональной самореализации»;
- Деловая игра «Карьера: Старт»;
- Федеральный проект «Взлетная полоса для молодых профессионалов. Новые регионы»;
- Всероссийская конференция «Обеспечение трудоустройства и занятости студентов и выпускников - основа технологического суверенитета и сохранения духовно-нравственных ценностей России»;
- Всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал»;
- Карьерный форум «Труд-крут»;
- Встреча с представителями «Российские студенческие отряды»;
- Содействие и активное участие в организации мероприятий, организованных Министерством по молодежной политике Запорожской области и другими общественными организациями, с которыми сотрудничает Университет.

На сегодняшний день Университет является главным «поставщиком» квалифицированных кадров практически для всех учреждений и организаций Запорожской области. Выпускники МелГУ востребованы в различных отраслях рынка труда. Так на рынке труда в 2023 году увеличилась потребность в молодых специалистах таких направлений подготовки, как информационные технологии, педагогические, экономические и технические специальности.

В результате мониторинга трудоустройства выпускников МелГУ, был выведен процент трудоустроенных за 2023 г. по направлениям подготовки. Данные представлены ниже в Таблице 10.

Выпускники	Бакалавриат	Магистратура
Трудоустроены	44,87%	55,13%
Продолжают обучение	70%	30%

Таблица 10

В разрезе направлений подготовки / специальностей данные по трудоустройству выпускников 2023 года представлены ниже в Таблице 11.

№ п/п	Код – Наименование направления подготовки (специальности)	Выпуск фактический* с 01.01.2023 г. по 31.08.2023 г., чел.	Трудоустроено по состоянию на 31.08.2023 г., чел. Трудоустроено по состоянию на 31.08.2023 г., чел.	Продолжили по очной форме обучение	Незаняты
1	2	3	4	5	6
1.	02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии	5	0	2	3
2.	02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии	2	2	0	0
3.	05.03.06 Экология и природопользование	3	0	2	1
4.	06.03.01 Биология	4	2	2	0
5.	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	11	0	8	3
6.	13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	5	5	0	0
7.	15.03.02, Технологические машины и оборудование	5	2	3	0
8.	15.04.02 Технические машины и оборудование	3	3	0	0
9.	15.03.03 Прикладная механика	2	1	1	0

10.	19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	4	0	3	1
11.	19.04.02 Продукты питания из растительного сырья	3	3	0	0
12.	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	3	1	1	1
13.	35.03.04 Агрономия	15	3	8	4
14.	35.03.06 Агроинженерия	23	0	23	0
15.	35.04.06 Агроинженерия	4	4	0	0
16.	35.03.10 Ландшафтная архитектура	2	0	1	1
17.	37.03.01 Психология Профиль подготовки: Психология	3	2	1	0
18.	37.04.01 Психология. Профиль подготовки: Психология.	5	5	0	0
19.	38.03.01 Экономика	15	0	8	7
20.	38.04.01 Экономика	5	3	0	2
21.	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	2	2	0	0
22.	38.03.06 Торговое дело	4	2	2	0
23.	38.03.02 Менеджмент	8	0	8	0
24.	38.04.02 Менеджмент	6	6	0	0
25.	39.03.02, Социальная работа	1	0	1	0
26.	39.04.02 Социальная работа	1	1	0	0
27.	39.03.01 Социология Профиль подготовки: Социология	1	0	1	0
28.	43.03.02 Туризм	4	0	4	0
29.	44.04.01 Педагогическое образование. Биология. Химия	1	0	0	1
30.	44.04.01 Педагогическое образование. Биология. Психология	1	1	0	0

31.	44.04.01 Педагогическое образование. Проектирование педагогических систем в биологическом и химическом образовании	4	2	0	2
32.	44.04.01 Педагогическое образование. География. Физическая культура	1	1	0	0
33.	44.04.01 Педагогическое образование. География. Биология	2	2	0	0
34.	44.04.01 Педагогическое образование. География. Иностранный язык	1	1	0	0
35.	44.04.01 Педагогическое образование. Преподавание иностранных языков и проектирование в иноязычном образовании	2	2	0	0
36.	44.03.01 Педагогическое образование Профиль подготовки: Начальное образование	1	0	1	0
37.	44.04.01 Педагогическое образование. Профиль подготовки: Начальное образование	7	7	0	0
38.	44.03.01 Педагогическое образование. Профиль: Физическая культура	5	0	4	1
39.	44.03.01 Педагогическое образование. Профиль: Музыка	1	0	1	0
40.	44.04.01 Педагогическое образование. Профиль: Музыка	1	0	0	1

41.	44.03.01 Педагогическое образование Профиль: История	2	0	0	2
42.	44.04.01 Педагогическое образование. Профиль: История	2	1	0	1
43.	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Профиль подготовки: Информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии	1	0	1	0
44.	44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Профиль подготовки: Информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии	1	1	0	0
45.	44.04.01 Педагогическое образование Профиль подготовки: Дошкольное образование	3	3	0	0
46.	44.04.01 Педагогическое образование. Профиль: Теория спорта и технологии спортивной подготовки	1	1	0	0
47.	44.04.01 Педагогическое образование Профиль подготовки: Инновационные технологии подготовки учителя в образовательной отрасли «Математика и информатика»	4	4	0	0
48.	44.04.01 Педагогическое образование	1	1	0	0

	Профиль подготовки: Управление образовательной организацией				
49.	45.03.02 Лингвистика	5	2	3	0
50.	46.03.01 История	2	1	1	0
51.	52.03.01 Хореографическое искусство	1	1	0	0

Таблица 12. Показатели трудоустройства выпускников очной формы обучения за 2023 г. по направлениям подготовки (специальностям)

Дальнейшая деятельность Центра по оказанию обучающимся и выпускникам помощи в трудоустройстве должна осуществляться по следующим направлениям:

- Мониторинг тенденций развития и изменений на рынке труда;
- Консультирование по вопросам профессионального роста;
- Обучение стратегиям поиска работы;
- Организация семинаров и круглых столов по вопросам планирования и развития карьеры;
- Разработка и проведение мастер-классов, семинаров, деловых игр, тренингов.

Качество подготовки выпускников МелГУ по анализируемым специальностям и направлениям подготовки позволяет быть им конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.

2.10. Выводы по разделу

Образовательная деятельность в 2023 году в МелГУ осуществлялась достаточно успешно, с учетом объективных факторов военного времени.

В МелГУ в 2023 году, по состоянию на 01.10.2023 обучались 11876 человек на образовательных программах высшего образования и 907 человек на образовательных программах среднего профессионального образования. В МелГУ реализуются 51 программа бакалавриата, 43 программ магистратуры, 2 программы специалитета. На уровне среднего профессионального

образования реализуются 16 образовательных программ. В Университете реализуются дополнительные образовательные программы, в основном, продолжительностью 36 и 72 академических часа. Образовательный процесс осуществляется на 5 факультетах головной организации в г. Мелитополь, а также в 3 филиалах – в г. Бердянске, г. Приморске, г. Васильевке (филиал находится в эвакуации в г. Мелитополь из-за близости к линии фронта). В филиалах на данный момент реализуются образовательные программы среднего профессионального образования.

Специфические особенности реализации образовательной деятельности в Университете обусловлены, в основном, фактором СВО, в частности, вхождением Запорожской области (далее – ЗО) в состав России (04.10.2022).

Основной отличительной особенностью образовательной деятельности является преобладание в общей численности студентов обучающихся заочной формы обучения. После вхождения ЗО в состав России многие жители области, уже имеющие высшее образование и работающие по специальности, захотели также получить российское ВО с целью быть более адекватными новым общественным реалиям. Из 11876 обучающегося на программах высшего образования заочно обучаются 8 908 студентов (75%).

Другой отличительной особенностью образовательного процесса является объективно обусловленная длительным пребыванием в украинском образовательном пространстве, оторванность НПП от процессов развития образования в России, что сказывается на недостаточном соответствии реализуемых программ федеральным государственным образовательным стандартам, отсутствие должного методического обеспечения, и т.д.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Общая характеристика НИР университета

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 26 июня 2015 г. № 640 (ред. от 16.05.2023) «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении

федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (с изменениями и дополнениями), в марте 2023 года Университетом было подано 33 заявки проектов тематик научных исследований по разным научным направлениям. По результатам экспертного отбора финансирование получило 18 тем по двенадцати научным направлениям:

- 1.6.13. Орнитология;
- 1.6.19. Экология;
- 2.1.3. Строительная инженерия;
- 2.2.1. Электротехника и электроника;
- 2.3.2. Прикладная механика;
- 4.1.1. Сельскохозяйственные науки.
- 4.1.5. Садоводство, виноградарство;
- 4.4.1. Сельскохозяйственная биотехнология и пищевая биотехнология;
- 5.2.1. Экономика;
- 5.3.1. Образование общее (в том числе обучение, педагогика, дидактика);
- 5.6.1. Политология;
- 6.1.1. История.

В Университете заявлено формирование новых научных и инновационных проектов в научно-исследовательских институтах:

- 1. НИИ электромеханики;
- 2. НИИ агропромышленного развития региона;
- 3. НИИ социально-экономического региона;
- 4. НИИ педагогики и психологии;
- 5. НИИ инновации в пищевой индустрии и сфере услуг;
- 6. НИИ современные аспекты управления живыми системами.

3.1.1. Научные направления кафедр и исследовательских институтов

Научные направления кафедры пищевых технологий и сферы услуг представлены разработкой темы «Инновации в пищевой индустрии и сфере услуг».

Научные направления кафедры «Оборудование пищевых и перерабатывающих производств» были направлены на развитие темы «Повышение эффективности технологических процессов и оборудования для переработки сельскохозяйственной продукции». Развитие основного научного направления реализуется в выполнении НИР FRRS-2023-0019 «Повышение эффективности производства зерновой продукции путем внедрения современных методов переработки в условиях научно-производственного центра продовольственной безопасности МелГУ» осуществляющегося за счет средств федерального бюджета.

Научные направления кафедры растениеводства имени профессора В.В. Калитки были направлены на развитие темы «Адаптационные технологии выращивания сельскохозяйственных культур в условиях Северо-западного Приазовья». Развитие основного научного направления реализуется в рамках НИР FRRS-2023-0005 «Разработка адаптационных технологий выращивания сельскохозяйственных культур в условиях изменения климата».

Научные направления кафедры «Гражданская безопасность» направлены на разработку научно-методических подходов к организации информирования работников об опасностях и рисках на рабочих местах, условиях труда, вовлечения работников в процедуры управления охраной труда.

Научные направления кафедры биологии и биологического образования в 2023 году направлены на изучение влияния различных факторов на организм человека, животных и растений (тематика данных исследований соответствует приоритетным направлениям развития науки в Российской Федерации, и входит в одну из позиций (кодов), и соответствует коду 02. Живые системы.

Научные направления кафедры высшей математики, физики и методики преподавания физико-математических дисциплин представлены по позициям:

- Полисистемное моделирование содержания технологий обучения физико-математических дисциплин для инженерных специальностей (ГЗ FRRS-2023-0014).
- Научно-методическое сопровождение формирования готовности будущих учителей физики и математики к инновационной педагогической деятельности.
- Генерация и управление сгущением структурированных сеток как математических моделей решения инженерных задач.

Научные направления кафедры русского языка и литературы направлены на изучение темы: «Слово, речевая деятельность и текст в парадигме формирования сильной языковой личности».

Научные направление кафедры экологии и природопользования представлены темой «Теоретические и прикладные аспекты изучения биоразнообразия в природных и антропогенно-трансформированных экосистемах».

Основным научным направлением кафедры химии и химического образования является химический мониторинг качества природных объектов, продуктов потребления и формирования здоровьесберегающих компетенций.

Основными научными направлениями кафедры географического образования и лесного дела являются:

- Природно-ресурсный потенциал Северо-Западного Приазовья;
- Биологические аспекты устойчивого развития урбанизированных территорий.

Основным научным направлением кафедры инженерной механики являются исследования по тематике «Технологии и технические средства для послеуборочной обработки семян сельскохозяйственных культур».

Научные направления кафедры прикладной математики и информационных технологий имени профессора В.М. Найдыша связаны с темой «Современные проблемы геометрического моделирования и информационные технологии».

Научные направления кафедры электроэнергетики имени профессора И.П. Назаренко:

«Разработка технологии, экспериментального оборудования технологической линии глубокой переработки семян клещевины в касторовое масло» (докторант Чабанов А.Б.).

«Обоснование технологических параметров и режимов процесса очистки пчелиного воска в электрическом поле» (асп. Стручаев К.Н., рук. Лобода А.И., к.т.н., доцент).

«Повышение эффективности работы электротехнологической системы опреснения воды для полива растений» (асп. Щербаков С.В., рук. Яковлев В.Ф., к.т.н., профессор).

Научное направление кафедры «Электротехника и электромеханика» - «Разработка электротехнологий и технических средств для получения смесового биотоплива и восстановления трансформаторного масла».

Научные исследования на кафедре «Технические системы В АПК» проводятся по трем направлениям:

- «Разработка алгоритмов для средств автоматизации систем полива плодовых косточковых культур по физиологическим параметрам деревьев»;
- «Разработка новых и усовершенствование существующих конструкций рабочих органов машин»;
- «Цифровые технологии в аро- и машиностроении».

Научные направления кафедры «Детали машин и технология конструкционных материалов» представлены следующими темами:

- «Инновационные методы металлообработки» (отв. Черкун В.В.);
- «Послеуборочная обработка семян» (отв. Колодий А.С.);

- «Разработка технологии и технических средств механизированной уборки лука репчатого в условиях Запорожской области» (отв. Митин В.Н.).

Научное направление кафедры «Менеджмент» раскрываются в теме «Формирование эффективной системы менеджмента в условиях транзитивной экономики в регионе».

Кафедра «Финансы и учет» работает по следующим научным направлениям: финансы и кредит; учет, анализ и аудит. В рамках направления «Финансы и кредит» разрабатывается тема «Теоретические основы финансово-кредитного механизма развития субъектов хозяйствования региона», в рамках направления «Учет, анализ и аудит» разрабатывается тема «Диджитализация учётно-аналитической деятельности в контексте социально-экономического развития региона».

Научная работа кафедры «Экономика» направлена на изучение теоретико-методологических и практических аспектов устойчивого развития на макро-мезо- и микроуровнях. Тема: «Формирование социально-экономических условий эффективного развития малых форм хозяйственной деятельности региона».

Научные разработки кафедры «Юриспруденция» направлены на изучение теоретико-методологических и практических аспектов для эффективного развития новых регионов Российской Федерации, что предполагает наличие научно обоснованной модели формирования системы социально-правовых отношений, включающей в себя необходимые рычаги влияния на более мягкий процесс интеграции новых исторических территорий в правовое поле Российской Федерации.

Научные разработки кафедры «История» направлены на изучение развития Таврической губернии во второй половине XIX в. – в начале XX в. Исследуемые темы касаются также и современного развития истории, например, с вопросами украинской фальсификации истории Великой отечественной войны в современной школе, в современном обществе и т.д.

Научные разработки кафедры «Начальное образование» соподчинены теме: «Профессиональная подготовка будущего учителя к инновационной деятельности в начальной школе».

Научные разработки кафедры дошкольного и специального образования представлены в теме: «Индивидуализация учебного процесса в сфере дошкольного и специального образования в условиях изменяющегося культурно-образовательного пространства».

Научные разработки кафедры «Психология» представлены в теме «Психологические особенности личностно-профессионального становления студентов психологов».

Научные разработки кафедры социальной работы и социальной педагогики представлены по теме: «Теоретико-методическое сопровождение развития социальности обучающейся молодежи на воссоединенных территориях».

Научные разработки кафедры физической культуры и спорта представлены в теме: «Развитие здоровьесберегающей компетенции студенческой молодёжи средствами физической культуры».

Научные разработки кафедры философии и управления образованием направлены на изучение темы: «Гуманитарное наставничество по формированию в образовательной сфере Запорожского региона духовной культуры и идеалов гражданственности» (руководитель Петренко В.А.).

Научные разработки кафедры музыкального и хореографического образования направлены на изучение темы «Формирование индивидуальной образовательной траектории личности в процессе музыкально-педагогической и хореографической деятельности».

Научные разработки НИИ агропромышленного развития региона направлены на исследование двух тем:

- Улучшение сортимента полевых, овощных плодовых, культур и винограда путем выбора сортов отечественной селекции и интродуцированных, адаптированных к неблагоприятным биотическим

и абиотическим факторам окружающей среды и современным технологиям в условиях Северо-западного Приазовья.

- Разработка и совершенствование экологически ориентированных технологий выращивания продукции растениеводства для обеспечения сохранения окружающей среды и предотвращения ее загрязнения.

В НИИ Инновации в пищевой индустрии и сфере услуг на протяжении 3-х месяцев работы в 2023 г (октябрь, ноябрь, декабрь) проводилась научно-исследовательская работа по созданию объектов интеллектуальной собственности для сферы услуг, подано 5 заявок на получение патента. Также осуществлялось исследование и разработка пищевого пакета саморазогревом. Оформлена заявка на патент на полезную модель пищевого пакета с химическим разогревом сублимированных продуктов (полезная модель относится к области упаковочным элементам для сухого пайка, хранение которого представляет собой особые трудности, которые образованы путем вкладывания в сформированную заранее тару съедобных продуктов, предназначенных для разогревания). Полезная модель: комплект (пищевой пакет с разогревом) для беспламенного разогревания еды, готовой к употреблению, в герметичной упаковке, содержащий запечатанный в термостойкую оболочку термореактивный элемент.

Проводилась работа над формированием заявки пилотного проекта для участия в фонде содействия инновациям проекта «Старт-1» по направлению «Новые материалы и химические технологии». По исследуемой тематике опубликованы материалы, связанные с реакцией восстановления водой продуктов быстрого приготовления, маркетинговых исследований ассортимента сухих пайков быстрого приготовления, тенденциями инновационного развития пищевой индустрии в условиях этнотуризма и др.

3.1.2. Развитие основных научных направлений

В МелГУ основные научные направления представлены на базе созданных и действующих 5 факультетов, а также в научно-исследовательском центре «Биоразнообразие – экоресурс и мониторинг».

Основные научные направления:

1.6.13. Орнитология;

1.6.19. Экология;

2.1.3. Строительная инженерия;

2.2.1. Электротехника и электроника;

2.3.2. Прикладная механика;

4.1.1. Сельскохозяйственные науки.

4.1.5. Садоводство, виноградарство;

4.4.1. Сельскохозяйственная биотехнология и пищевая биотехнология;

5.2.1. Экономика;

5.3.1. Образование общее (в том числе обучение, педагогика, дидактика);

5.6.1. Политология;

6.1.1. История.

В ближайшее время предполагается развитие научных направлений, в которых университет имеет возможность развиваться, а именно: психология, социология, медицина, право, филология и лингвистика, философия, этика и религиоведение, искусствоведение и др.

Развитие научных направлений осуществляется в формате реализации государственного задания на проведение научных исследований.

3.1.3. Государственное задание по НИР

Государственное задание в МелГУ реализуется согласно плану научных работ в рамках выполнения государственного задания с начала 2023 года (номер государственного учета в единой базе данных по научно-исследовательским и опытно-конструкторским работам (ЕГИСУ НИОКТР) – 1124013000012-1):

1. Полисистемное моделирование содержания технологий обучения физико-математических дисциплин для инженерных специальностей. Финансирование на 2023 год – 5139,6 млн. руб.

2. История Таврической губернии в середине 19-начале 20 века. Финансирование на 2023 год – 4604,6 млн. руб.

3. Разработка электротехнологий и технических средств для получения смесового биотоплива и восстановления трансформаторного масла. Финансирование на 2023 год – 4884,7 млн. руб.

4. Оценка состояния сезонных орнитологических комплексов и трансконтинентальных миграций на мониторинговых полигонах Азово-Черноморского региона и Сиваша, разработка программного обеспечения для моделирования и управления природными комплексами. Финансирование на 2023 год – 8438,0 млн. руб.

5. Изучение поведенческих реакций представителей орнитофауны города Мелитополя с ориентацией на фактор антропогенного влияния. Финансирование на 2023 год – 10215,8 млн. руб.

6. Инновационные технологии использования воды и водных ресурсов в системах оборотного водоснабжения. Финансирование на 2023 год – 3868,1 млн. руб.

7. Разработка алгоритмов для средств автоматизации систем полива плодовых косточковых культур по физиологическим параметрам деревьев. Финансирование на 2023 год – 9777,8 млн. руб.

8. Разработка технологии, экспериментального оборудования технологической линии глубокой переработки семян клещевины в касторовое масло. Финансирование на 2023 год – 4442,0 млн. руб.

9. Исследование воздействия электромагнитного и ультразвукового полей на продукты и материалы. Финансирование на 2023 год – 4353,3 млн. руб.

10. Научные основы повышения эффективности технологических процессов послеуборочной обработки зерна в хозяйствах Запорожской и Херсонской областей. Финансирование на 2023 год – 3756,3 млн. руб.

11. Разработка адаптационных технологий выращивания сельскохозяйственных культур в условиях изменения климата. Финансирование на 2023 год – 9056,8 млн. руб.

12. Инновации в пищевой индустрии и сфере услуг. Финансирование на 2023 год – 7814,5 млн. руб.

13. Повышение эффективности производства зерновой продукции путем внедрения современных методов переработки в условиях научно-производственного центра продовольственной безопасности МГУ. Финансирование на 2023 год – 4593,8 млн. руб.

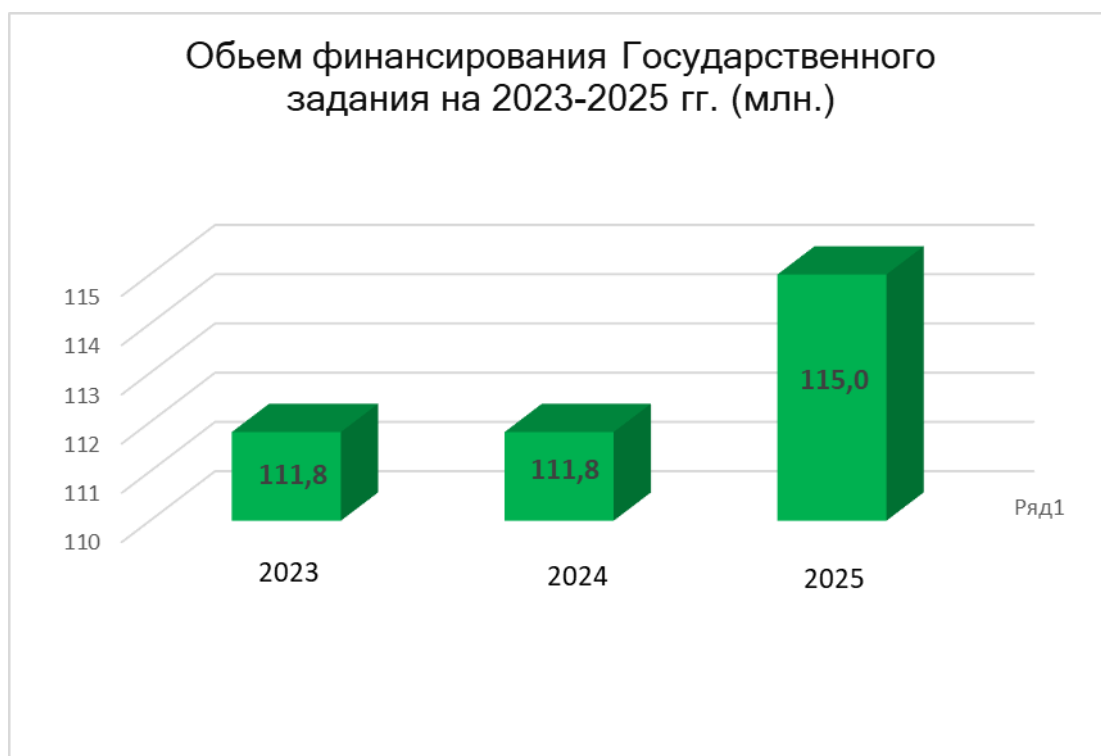
14. Теоретические основы финансово-кредитного механизма развития субъектов хозяйствования региона. Финансирование на 2023 год – 5627,8 млн. руб.

15. Концепция формирования конкурентоспособности предприятий новых территорий Российской Федерации. Финансирование на 2023 год – 7198,2 млн. руб.

16. Формирование социально-экономических условий эффективного развития малых форм хозяйственной деятельности региона. Финансирование на 2023 год – 7798,1 млн. руб.

17. Диджитализация учетно-аналитической деятельности в контексте социально-экономического развития региона. Финансирование на 2023 год – 5627,8 млн. руб.

18. Исследование готовности студентов к принятию стратегических решений в изменяющемся культурно-образовательном пространстве. Финансирование на 2023 год – 4604,6 млн. руб.



На данный момент результаты выполнения 1 этапа научных тем государственного задания находятся на экспертизе в РАН.

В 2023 году Минобрнауки России проводил отбор заявок на создание новых молодежных лабораторий. Университетом было подано 2 заявки:

1. Рациональное использование природных ресурсов и повышение устойчивости агроценозов (FRRS-2024-0004);
2. Секвестрационный потенциал микроводорослей и цианобактерий антропогенно-трансформированных экосистем Запорожской области в условиях возрастающей аридизации климата (FRRS-2024-0003).

По результатам отборочных мероприятий в 2023 году были сформированы тематики научных исследований новых лабораторий с учетом экспертных заключений Российской академии наук и включены в государственные задания оказание государственных услуг (выполнение на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов). Предполагаемая сумма финансирования составит 33 999 758,18 на 2024 год.

3.1.4. Объемы проведенных исследований

Научные исследования в МелГУ проводятся с начала реализации научных тем. Сроки реализации 1-го этапа научных тем в Университете утверждены Министерством науки и высшего образования РФ с 02.01.2023 по 31.12.2023 г. Объемы проведенных исследований распределены согласно Приказа Минобрнауки России от 17.08.2018 № 31 н (ред. от 21.12.2020) «Об утверждении Порядка определения нормативных затрат на выполнение работ федеральными государственными бюджетными и автономными учреждениями, в отношении которых Министерство науки и высшего образования РФ осуществляет функции и полномочия учредителя».

Общая сумма финансирования научных тем в 2023 году составила 111,8 млн. руб.

3.2. Подготовка кадров высшей квалификации (кандидаты и доктора наук)

В Университете реализуется подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре по 21 научной специальности. Подготовка научных кадров в докторантуре осуществляется по 8 научным специальностям. Общее количество аспирантов и докторантов – 135 человек.

Выпуск из аспирантуры в 2023 году состоялся по специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) – 1 чел. Выпуск из докторантуры в 2023 г. не осуществлялся.

Общая численность аспирантов – 121 чел. По очной форме обучения – 121 чел., по очно-заочной и заочной формам обучения – отсутствуют.

Численность/ удельный вес иностранных граждан из числа аспирантов – 1 чел./0,83%

В 2023 году проводилась работа по разработке пакета документов для выдачи разрешения на открытие специализированного диссертационного совета по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (образование и

педагогические науки, уровни среднего профессионального и высшего образования; основы духовно-нравственной культуры народов России, уровень основного общего образования) (педагогические науки).

Исходя из того, что деятельность создаваемого совета будет играть определяющую роль в системе подготовки научно-педагогических работников не только для воссоединенных регионов, но и в масштабах временно оккупированных территорий Запорожской и Херсонской областей после их освобождения, а также всего юго-запада России в целом, в состав совета приглашены ведущие специалисты-педагоги из вузов новых регионов (Запорожская область, ДНР и ЛНР), а также Воронежского государственного педагогического университета. Такой подход в формировании состава совета призван не только объединить образовательный потенциал воссоединенных территорий для решения актуальных педагогических задач, но и укрепить позиции МелГУ как научного центра по созданию новой образовательной методологии для Новороссии.

Ходатайство о создании диссертационного совета находится на рассмотрении в Департаменте аттестации научных и научно-педагогических работников Минобрнауки России.

3.3. Научные студенческие объединения

В университете утвержден перечень научных студенческих кружков, в которых принимают участие студенты пяти факультетов. В 2023 году общая численность кружков – 100. Наиболее активно в 2023 году работали следующие научные студенческие кружки:

- Научный кружок «Пряно-ароматическое сырье для усовершенствования рецептур ликероводочных напитков», руководитель Карман Т.В.
- Научный кружок «Нетрадиционные технологии хранения плодоовощной продукции», руководители Жукова В.Ф., Коляденко В.В.

- Научный кружок «Инновационные программы в области спортивного туризма», руководитель Топалова О.И.
- Научный кружок «Изучение процессов переработки растительного сырья», руководитель Алексеенко В.А.
- Научный кружок «Изучение процессов переработки с/х продукции», руководитель Клевцова Т.А.
- Научный кружок «Особенности выращивания масличных культур в условиях изменения климата», руководители Ерёменко О.А., Федосова А.А.
- Научный кружок «Инновационные технологии в овощеводстве открытого и защищенного грунта», руководители Короткая И.А, Пчёлкина Э.Ш., Скуратов В.П.
- Научный кружок «Сортоизучение и помология плодовых культур», руководитель Толстолик Л.Н.
- Научный кружок «Импульс», руководитель асс. Волошен В.В.
- Научный кружок «Имитационное компьютерное моделирование физических процессов и явлений» руководитель: Сосницкая Н.Л.
- Научный кружок «Применение пакетов программ при решении задач физико-математических дисциплин» руководитель Халанчук Л.В.
- Научный кружок «Исследование тепловых процессов с использованием высокотехнологичного оборудования» руководитель Рожкова Е.П.
- Научный кружок «Концепты русской ментальности», руководитель Шевчик А.С.
- Научный кружок «Клуб настольных и киберспортивных игр», руководитель Мозговенко А.А.
- Научный кружок «Разработка системы электромагнитного воздействия на биологические объекты», руководитель Попрядухин В. С.

- Научный кружок «Обработка биотоплива ультразвуком и СВЧ электромагнитным полем», руководитель Кушлык Р. В.
- Научный кружок «Разработка технологического процесса ФАБВО деталей гидроаппаратуры с/х техники», руководитель Черкун В.В.
- Научный кружок «Управление экономической безопасностью предприятий в условиях здоровой конкуренции», руководители – Нестеренко С. А., Бочарова Н. А.
- Научный кружок «Клио», руководитель – Орехова Н. А.
- Научный кружок «Педагогические инновации начальной школы», руководитель Молодыченко В. В.
- Научный кружок «Исследователи МелГУ», руководитель – Беленькая Е.В.
- Научный кружок «Мир психологии», руководитель Мельникова С. В.
- Научный кружок «Философия управления», руководитель Петренко В.А.
- Научный кружок «Арколада», руководитель Власенко Э. А.

3.4. Результаты научной деятельности

3.4.1. Монографии и научные сборники

Научно-издательское направление деятельности Университета является важнейшей составляющей его развития и требует серьезных усилий со стороны всех структурных подразделений. Поскольку учреждение собственных научных периодических изданий с перспективой их регистрации в РИНЦ, а затем вхождения в ВАК, является не только статусным показателем для университета, но и обязательным условием формирования диссертационных советов, то в приоритете – те издания, по направлению которых идет процесс формирования советов (экономические науки, педагогические, технические). Для поддержания этого процесса в МелГУ был учрежден отдел научных изданий. На данном этапе закуплена оргтехника и

выделено помещение в читальном зале библиотеки, что позволит скоординировать усилия ОНИ и отдела электронных ресурсов и автоматизации библиотечных процессов по сопровождению научных изданий.

В 2023 году проводилась организационно-подготовительная работа по воссозданию журналов: анализ состояния дел по доиздательской подготовке рукописей (соответствие состава редколлегии требованиям ВАК, наполнение редакционного портфеля и т. д.); анализ качества экспертных функций редколлегии и экспертизы рукописей; выработка совместно с редколлегиями предложений по качеству научных материалов и организации работы журналов; проводились научно-методические семинары для сотрудников университета по результатам экспертизы и требованиям ВАК к научным изданиям; составляется дорожная карта сопровождения; идет формирование редсоветов и редколлегии.

В 2023 году сотрудниками университета опубликовано:

1. Николенко И.В., Мовчан С.И. Интенсификация ресурсосберегающих технологий в системах оборотного водоснабжения промышленных предприятий. - Москва : РУСАЙНС, 2023. – 196 с (монография).

2. Кальченко С. В., Стельмашенко Е.В., Фомина М.В., Приходько В.В. Грицаенко Г.И., Кузьменко В.В. Современные особенности социально-экономического развития постиндустриального общества. Монография. Донецк: ФЛП Кириенко С.Г., 2024. – 363 с.

3. Актуальные проблемы и инновации в науке и образовании: исследования молодых: сборник материалов Региональной научно-практической конференции для студентов, магистрантов и учащихся среднего общего образования (Мелитополь, 5-6 апреля 2023г.) / МГУ: ред.кол. О.А. Еременко, С.А. Нестеренко, Н.Л. Сосницкая [и др.]. – Мелитополь: МГУ, 2023. – 204 с. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54655454>

4. Инновационные технологии в образовательном процессе как составляющая качества образования: сборник научных статей /

Мелитопольский государственный университет. – Мелитополь : [б. и.], 2023. – 289 с. – Текст : непосредственный. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54271735>

5. Техничко-технологическое обеспечение инноваций в агропромышленном комплексе//Материалы II Международной научно-практической конференции. - Мелитополь: 2023.

6. Материалы I Международной научно-практической конференции молодых ученых «Техничко-технологическое обеспечение инноваций в агропромышленном комплексе». – Мелитополь: 2023.

7. Современные проблемы геометрического моделирования и информационные технологии Материалы I Межрегиональной научно-практической конференции преподавателей и студентов (Мелитополь, 23 мая 2023 г.) / МГУ: ред. кол. О. А. Еременко, А. В. Найдыш, О. В. Строкань [и др.]. Мелитополь: МГУ, 2023. 173 с.

8. Сборник научных трудов «Земледельческая механика – новое в теории и практике»: материалы I Региональной научно-практической конференции (Мелитополь, 14 июня 2023 г.) / МелГУ: ред. кол. ,А. И. Караев, А. В. Найдыш, Л. Н. Толстолик [и др.]. – Мелитополь: МелГУ, 2023.-112 с.

3.4.2. Научные публикации в ведущих российских и зарубежных научных журналах

№	Характеристика показателей	Цифровой показатель за 2023 г.	Кол-во ППС в 2023 г.
1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WOS в расчете на 100 научно-педагогических работников	43	312
2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования SCOPUS в расчете	246	312

	на 100 научно-педагогических работников		
3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	136	312
4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WOS в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	312
5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования SCOPUS в расчете на 100 научно-педагогических работников	0	312
6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	477	312

3.4.3. Научные мероприятия (конференции, круглые столы, и т.п.)

В 2023 году в университете было проведено более чем 25 научных мероприятий различного уровня – международные, Всероссийские, региональные конференции, научные семинары, круглые столы и т.п., в т.ч.:

- Научно-практический семинар: «220 лет кругосветному плаванию И.Ф. Крузенштерна (1803г.)» 01.02.2023 г.
- Научно-практический семинар: «День российской науки» - 08.02.2023
- I Международная научно-практическая конференция молодых ученых «Технико-технологическое обеспечение инноваций в агропромышленном комплексе». 27-28 февраля 2023 г.
- Научно-практический семинар: «Международный день лесов» - 22.03.2023.
- Научно-практический семинар «Проблемы и перспективы развития физико-математического образования» (29 марта 2023 г.).
- I Региональная научная конференция «Таврические филологические чтения», Мелитополь: МГУ им. А. С. Макаренко, 30 марта 2023

- Региональная научно-практическая конференция для студентов, магистрантов и учащихся среднего общего образования «Актуальные проблемы и инновации в науке и образовании: исследования молодых» (5-6 апреля 2023 г.).
- Научно-практическая конференция «Современная проблематика биолого-экологических и химических исследований». 19-21 апреля 2023 г.
- I Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы ландшафтной архитектуры, лесного дела и географического образования»(26 – 27 апреля 2023).
- Научно-практическая конференция «Формирование у студентов научной картины мира в процессе изучения естественных наук (SNS – 2023)», 24-28 апреля 2023 г.
- Научно-практическая конференция «Современные проблемы биологического, химического и экологического образования студентов и школьников», 17-19 мая 2023 г.
- I Межрегиональная научно-практическая конференция преподавателей и студентов «Современные проблемы геометрического моделирования и информационные технологии» (23 мая 2023 г.)
- Научно-практическая конференция «Земледельческая механика – новое в теории и практике», 14 июня 2023 г.
- Научно-практическая конференция «Социально-экономические трансформации: опыт прошлого, проблемы настоящего, задачи будущего». 2023 г.
- Круглый стол по результатам практики студентов «Современная экономика: теория и практика» ФГБОУ ВО «МГУ», Мелитополь, 15 июня 2023 г.
- I Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные технологии в образовательном процессе как составляющая качества образования» (20-22 июня 2023 г.).

- Научно-практический семинар «245 лет со дня рождения Ф. Ф. Беллинсгаузена (1778-1852), русского мореплавателя» - 27.09.2023.
- Научно-практический семинар «Влияние биофлавоноидов на жирнокислотный состав биологических систем» 17.10.2023 г.
- Научно-популярный семинар для учеников школ Мелитополя и района «Интересная химия», для учеников Мелитополя и слушателей МАН – (18.10.2023 г.).
- Научно-практический семинар «Определение качества молока» для учеников Мелитополя и слушателей МАН (22.11.2023 г.).
- Научно-практический семинар «Здоровьесберегающие технологии при обучении химии» для учеников Мелитополя и слушателей МАН, ГОУВО «МГУ», Мелитополь, 22.11.2023 г., 20.12.2023 г.
- Круглый стол «Профессиональная подготовка учителя физики и математики: исторический опыт и вызовы современности» (21 ноября 2023 г.)
- II Международная научно-практическая конференция «Технико-технологическое обеспечение инноваций в агропромышленном комплексе» (28-29 ноября 2023 г.)
- II Всероссийская научно-практическая конференция «Современные проблемы и пути развития перерабатывающей отрасли и сферы услуг» ФГОУ ВО «Мелитопольский государственный университет» 6-7 декабря 2023 г.
- Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы преподавания дисциплин естественных наук» (13 – 14 декабря 2023, г. Мелитополь).

В результате участия представителей университета в выставке XIX Международный салон изобретений и новых технологий «Новое время» получена золотая медаль за разработку «Дробилка прямого удара с предварительной сепарацией зерна».

3.4.4. Показатели цитируемости

Ввиду перехода Университета из украинского правового поля в российское, имеются проблемы с регистрацией публикаций в Российском индексе научного цитирования. В период пребывания ЗО в составе т.н. государства Украина, МелГУ выступал учредителем 3 научных журналов, в которых освещались результаты оригинальных научных исследований по широкому кругу актуальных проблем экономических, педагогических, технических наук. Работа ученых Университета находит отражение в устойчивом росте наукометрических показателей. В 2023 году количество публикаций, проиндексированных в e-Library.ru – 909, число публикаций в РИНЦ – 693.

МелГУ	Кол-во статей в РИНЦ	Суммарное цитирование	Среднее цитирование	Индекс Хирша
2023 год	693	136	5,09	6

3.4.5. Патентно-лицензионная деятельность

В университете данное направление проводится отделом интеллектуальной собственности, стандартизации и метрологического обеспечения. Отдел сформирован и работает с 19.09.2023 г. В отделе проводилась работа по двум направлениям: изобретательство и защита интеллектуальной собственности в университете и метрологическое обеспечение научной деятельности.

За отчетный период в изобретательской работе приняли участие 37 сотрудников университета. В отдел было подано 50 заявок на получение охранных документов в связи с выполнением научной тематики, из них:

на изобретения – 3 заявки;

на полезную модель – 46 заявок;

на защиту авторских прав – 1 программа для ЭВМ.

Все поданные в отдел заявки были подготовлены к рассмотрению в Роспатенте (г. Москва) в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами по защите интеллектуальной собственности в вузах.

Отправлено 20 заявок, из них:

1) На изобретение

- Способ посадки плодовых культур. Авторы: Малюта С.И., Караев А.И., Лохматов Т.Г.
- Способ разделения зерновой смеси. Авторы Клевцова Т.А., Гвоздев А.В., Мирошниченко Я.А.
- Способ шелушения и измельчения зерна. Авторы Клевцова Т.А., Гвоздев А.В., Пупынин А.А.

2) На полезную модель

- Пневморешетный сепаратор с замкнутой воздушной системой. Авторы Михайлов Е.В., Задосная Н.А., Белокопытов А.В., Сушко О.В., Желудь М.Н.
- Устройство для смешивания. Авторы Клевцова Т.А., Гвоздев А.В., Мирошниченко Я.А.
- Амортизатор колебаний силовых корпусов сепаратора зерна. Авторы Клевцова Т.А., Гвоздев А.В., Болтянская Н.В.
- Машина для обрушивания семян. Авторы Клевцова Т.А., Гвоздев А.В., Мирошниченко Я.А., Алексеенко В.А.
- Дробилка. Авторы Клевцова Т.А., Гвоздев А.В., Пупынин А.А., Петриченко С.В.
- Устройство для сепарации сыпучих материалов. Авторы Клевцова Т.А., Гвоздев А.В., Пупынин А.А., Петриченко С.В.
- Молотковая дробилка. Авторы Клевцова Т.А., Гвоздев А.В., Пупынин А.А., Болтянская Н.И.
- Аппарат для перемешивания жидкостей. Автор Малюта С.И., Грибова Д.В.

- Временное ограждение. Авторы Малюта С.И., Мазилин С.Д.
- Виброзащитная рукавица. Авторы Малюта С.И. Мазилин С.Д., Мохнатко И.Н., Лысенко В.В., Скачек В.В.
- Защитные печатки. Авторы Малюта С.И., Соболев О.А., Переверзева А.И., Беридзе О.А., Билецкая Н.В.
- Респиратор. Автор Малюта С.И., Грибова Д.В.
- Диск колеса транспортного средства. Авторы Малюта С.И., Пыхтеева И.В., Грибова Д.В.
- Шумозащитный экран. Авторы Малюта С.И., Малюта К.С., Грибова Д.В.
- Аппарат для перемешивания жидкостей. Автор Малюта С.И., Малюта К.В., Грибова Д.В.
- Цилиндрический триер. Авторы Клевцова Т.А., Гвоздев А.В., Болтянская Н.И.
- Асинхронный электродвигатель. Авторы Малюта С.И., Малюта К.С.

3) На авторское право

- Программа для ЭВМ «Программа выбора принципа действия для улучшения количественно-качественных показателей процессов по алгоритму Альтшуллера (Altshuller's algorithm)». Автор Милько Д.А.

В университете в 2023 году проводилась индивидуальная методическая работа с авторами научных разработок, выявлялись критерии оценки поданных научных материалов и необходимость защиты их охранными документами (патентами, авторскими правами).

3.4.6. Применение результатов научно-исследовательской деятельности в развитии региона

В 2023 году университет столкнулся со множеством вызовов в условиях Специальной военной операции, сложными экономическими вызовами. Однако при этом МелГУ как центр научно-исследовательской работы в регионе играл ключевую роль в развитии новых концепций, технологий, методик, методов. Несмотря на экономические трудности, университет с

успехом осуществлять свои научные проекты в применении к развитию Запорожской области.

В МелГУ проводились фундаментальные и прикладные научные исследования, консультации предприятий в сфере бизнеса, техники, образовательных организаций, учреждений культуры. Так, полученные результаты по направлению пищевых технологий и сферы услуг будут использованы при усовершенствовании рецептуры и технологии производства продуктов питания с улучшенными органолептическими свойствами и повышенным содержанием биологически активных веществ, что будет способствовать обеспечению продовольственной безопасности Запорожской области и обеспечению популяризации здорового образа жизни, а также при разработке гастрономического туристического маршрута на территории Запорожской области. Для сельского хозяйства выступает необходимым разработка алгоритмов для средств автоматизации систем полива плодовых косточковых культур по физиологическим параметрам деревьев.

Также в рамках образовательной работы в регионе модернизируется система повышения ИТ-квалификации учеников Запорожской области в рамках деятельности Федерации Спортивного программирования региона, организовывается обучение различным компьютерным играм и игровым системам, проводятся киберспортивные турниры, внедряется методика профилизации процесса формирования ИЦК у будущих специалистов профессионального обучения, проводится разработка и внедрение в учебный процесс интеллектуальных информационных технологий для индивидуализации обучения студентов ИТ-специальностей.

Совместно с представителями образовательных организаций, а также с представителями министерства образования и науки Запорожской области разрабатывалась концепция духовно-нравственного воспитания молодежи на основе свободного морального выбора духовно-нравственных ценностей; обоснована сущность морального выбора как средства духовно-нравственного воспитания студентов и их подготовки к духовно-нравственному воспитанию

школьников; раскрыта сущность, основные характеристики готовности к духовно-нравственному нравственному воспитанию школьников; исследованы педагогические условия, обеспечивающие успешность протекания процесса формирования изучаемой готовности.

Отдельное значение для развития региона имеет сотрудничество в сфере энергетики (в т.ч. с возобновляемыми источниками энергии). Сотрудничество в данной сфере (Запорожская АЭС, Таврия-Энерго) является основополагающим для энергетической безопасности региона.

Отдельного внимания заслуживают разработки в сфере моделирования, проектирования и модернизации беспилотных авиационных систем (далее – БАС). Целью создания БАС является автоматизация технологических операций видеомониторинга за ростом и развитием растений сельскохозяйственных культур, состоянием почвы и выполнение отдельных технологических операций по уходу за растениями (распределение жидких сред и твердых смесей над растениями плевых культур и многолетними насаждениями) в ЗО. Так, подготовлены методические рекомендации на разработку технологических операций видеомониторинга процессов выращивания и ухода за растениями с применением БАС, которые могут быть применимы в регионе.

Совместно с Министерством промышленности и торговли и Министерством агропромышленного комплекса и продовольственной политике ЗО создана рабочая группа по разработке, производству и внедрению беспилотных систем, разработано ТЗ и обоснован базовый набор комплектующих на данный тип БАС и их производство на предприятиях Запорожской области.

В сфере таких научных направлений, как биология, орнитология для региона важное значение имеет моделирование влияния ветровых электростанций на орнитокомплексы Азова Черноморского региона, разработка методик для мониторинга территории Запорожской области.

Следует отметить взаимодействие в научном аспекте со структурами регионального масштаба – мультимедийным парком Россия - моя история, МКУК «Мелитопольский городской краеведческий музей», Запорожской региональной общественной организацией «Краеведы Мелитопольщины» и ВООПИиК, что способствует развитию и популяризации исторической науки в регионе.

В сфере экономического развития региона следует отметить работу с профильным министерством ЗО, поскольку современная социально-экономическая ситуация характеризуется тем, что многие области экономики стремительно развиваются за счет внедрения передовых технологий и инноваций.

Полученные результаты научной деятельности в дальнейшем могут быть применимы к большому количеству производственных компаний, учреждений системы образования, банковской сферы, сферы различных услуг в ЗО, представители которых заинтересованы в инновационном развитии и технологическом прорыве.

3.5. Выводы по разделу

Научная деятельность в университете в 2023 году включала следующие основные направления:

- госбюджетная научная работа;
- открытие новых молодежных научных лабораторий;
- подготовка научных проектов для работы с фондами РФФИ, Фонд содействия развития инноваций;
- проведение научных и научно-практических конференций;
- подготовка научной литературы, материалов для защиты интеллектуальной собственности;
- научно-исследовательская работа студентов (НИРС) и др.

Научно-исследовательская деятельность МелГУ проводилась по двенадцати актуальным научным направлениям – орнитология, экология, строительная инженерия, электротехника и электроника, прикладная механика, сельскохозяйственные науки, садоводство, виноградарство, сельскохозяйственная биотехнология и пищевая биотехнология, экономика, образование общее (в том числе обучение, педагогика, дидактика), политология, история.

Представители университета принимали активное участие в научных мероприятиях, круглых столах, конференциях, школах, съездах, и т.п., выступая с докладами, результатом которых является публикация результатов их научных исследований в различных журналах, в том числе входящих в перечень наукометрических баз данных.

Для усовершенствования качества научной работы объективно необходима организационная и материально-техническая поддержка в форме открытия научных лабораторий, приобретения программных продуктов, проведения практических мероприятий по подготовке новых научных проектов.

В качестве направлений повышения эффективности научной деятельности в рамках университета предлагаются следующие меры:

- организационное обеспечение научно-исследовательского процесса (создание новых организационных научных отделений, совершенствование системы управления научной деятельностью университета, разработка новых направлений для научных проектов, организация научных мероприятий, согласование положений, регламентирующих процесс издания научной литературы на базе университета и др.);
- продолжение формирования собственной научной базы (специализированные сборники, диссертационные советы);

- стимулирование различных уровней научного сотрудничества (межкафедрального, межкафедретского, межрегионального, международного).

4. Международная деятельность

4.1. Международные договоры

Заключение международных договоров в 2023 году открывает новые перспективы для МелГУ. Сотрудничество с такими университетами, как Бишкекский государственный университет им.К.Карасаева, Белорусский государственный университет физической культуры, Кыргызско-Российский Славянский университет им. Первого президента Б.Н.Ельцина, Хорогский государственный университет им. М. Назаршоева и Восточно-Казахстанский университет им. Сарсена Аманжолова, позволяет нам расширить границы образовательных возможностей и предоставить студентам ещё более богатый и многообразный опыт обучения.

Заключенные договоры также способствуют обмену академическими ресурсами, проведению совместных исследований и реализации проектов, а также обеспечивают уникальные возможности для студентов и преподавателей в сфере обучения, стажировок и участия в международных мероприятиях.

4.2. Обучение иностранных граждан

В 2023 году на обучение в МелГУ было зачислено 40 иностранных граждан. Все иностранные граждане были зачислены по квоте на места, предоставляемые Правительством Российской Федерации. Граждане Украины составили основную часть иностранных студентов - 39 чел. Следует отметить поступление 1 гражданина Азербайджана.

Все обучающиеся прибыли на обучение и успешно приступили к занятиям. Необходимо отметить успешную интеграцию указанных студентов в образовательную среду, все указанные иностранные граждане активно участвуют в учебном процессе наравне с остальными студентами.

4.3. Проекты международного сотрудничества

В рамках развития международной деятельности в 2023 году в МелГУ были выработаны идеи для реализации различных проектов международного сотрудничества. На данный момент проекты находятся на стадии разработки и консолидации ресурсов для их успешной реализации. Предполагается по итогам планирования в 2023 году реализовать следующие идеи проектов:

- международный обмен студентами и преподавателями: планируется разработка программы обменов, включающей краткосрочные и долгосрочные обмены студентами и преподавателями с университетами-партнерами из разных стран. Целью данного проекта является обогащение образовательного опыта участников и укрепление международных связей;
- совместные исследовательские проекты: предлагается разработка совместных исследовательских проектов с участием наших студентов и преподавателей в сотрудничестве с зарубежными университетами. Данные проекты позволят обмениваться знаниями и опытом в различных областях науки и технологий;
- культурный обмен и языковые программы: в рамках данного проекта планируется организация культурных мероприятий, языковых курсов и тренингов для студентов и преподавателей с целью повышения межкультурного понимания и развития языковых навыков;

Перечисленные проекты призваны укрепить позиции МелГУ в международном образовательном пространстве, создать условия для успешного обучения и развития студентов, а также способствовать межкультурному диалогу и сотрудничеству между участниками образовательного процесса.

4.4. Выводы по разделу

Анализируя международную деятельность МелГУ в 2023 году можно сделать несколько ключевых выводов:

- заключение 5 международных договоров о межвузовском сотрудничестве свидетельствует о продвижении бренда МелГУ на международной арене, заинтересованности партнеров из стран ЕАЭС к сотрудничеству с МелГУ;
- привлекательность МелГУ в качестве точки притяжения для иностранных обучающихся подтверждается поступлением 40 иностранных граждан по квоте Правительства Российской Федерации;
- обсуждение идей проектов международного сотрудничества в 2023 году создало прочный фундамент для развития данного направления деятельности в последующие периоды.

Все предпринятые шаги в сфере международного сотрудничества были направлены на укрепление международного присутствия МелГУ, улучшение качества образования, развитие межкультурного понимания и создание условий для успешной учебы и профессионального роста наших студентов.

Международная деятельность в 2023 году, в целом, осуществлялась в соответствии с приоритетами Программы развития МелГУ на 2023-2028 годы.

Трудности в развитии международного сотрудничества обусловлены объективными факторами, связанными с проведением Специальной военной операции и режимом военного положения на территории Запорожской области. В 2023 году органы МВД на территории Запорожской области не могли выдавать приглашения для иностранных граждан. Соответственно, у МелГУ не было возможности осуществлять прием на обучение иностранных граждан в значительном масштабе. Существенной проблемой является логистика.

5. Молодежная политика и воспитательная работа

5.1. Организация воспитательной работы и реализация молодежной политики

За отчетный период в Университете организована воспитательная работа, направленная на решение следующих задач: воспитание духовно и физически развитой личности обучающихся, обладающих качествами, нормами поведения гражданина, патриота страны и носителя общечеловеческих ценностей, а также компетенциями, востребованными в современных социально-экономических условиях. На протяжении 2023 г. основными направлениями воспитательной работы были:

- формирование у обучающихся общечеловеческих ценностей, патриотической культуры, гражданского самосознания;
- формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни и экологической культуры;
- привлечение обучающихся к участию в разработке и реализации образовательных, творческих и социально значимых проектов;
- развитие системы выявления и поддержки талантливой молодежи;
- развитие межкультурной компетенции обучающихся для повышения уровня интернационализации университета;
- применение современных дистанционных образовательных технологий при реализации воспитательной работы, повышение цифровой грамотности обучающихся;
- совершенствование воспитательной системы Университета, благоприятной для развития профессиональной, социальной и культурной компетентности обучающихся;
- создание условий для самообразования и самореализации обучающихся путем применения традиционных, современных и инновационных образовательных технологий;
- системное развитие студенческих общественных объединений, студенческого волонтерского движения;

- повышение квалификации в сфере воспитательной деятельности профессорско-преподавательского состава, сотрудников, ответственных за организацию воспитательной работы в Университете.

5.2. Результаты работы университета в сферах молодежной политики

5.2.1. Работа по воспитательной и социальной работе

В Университете за отчетный период была проведена комплексная социальная работа с обучающимися, кураторами и старостами академических групп, научными руководителями.

В течение года осуществлялась комплексная работа со студентами первого курса с целью их адаптации к новым условиям получения образования и университетской среде. Особое внимание уделялось изучению индивидуальных особенностей, увлечений, интересов каждого. Данная работа проводилась совместно с кураторами, старостами академических групп.

На регулярной основе организована работа по профилактике асоциального поведения - проводились лекции, беседы, тестирования по профилактике правонарушений, тематические кураторские часы.

Большая работа проводилась с обучающимися, относящихся к сиротам, детям, оставшимися без попечения родителей, студентам-инвалидам, студентам с ОВЗ и другим льготным категориям. Данные категории обучающихся социально защищены. С ними были проведены индивидуальные консультации, беседы о пропаганде здорового образа жизни с целью коррекции поведения. Был организован контроль над учебным процессом обучающихся из числа инвалидов и с ОВЗ.

Были организованы и проводилось тренинги, социально-психологические тестирования со студентами с целью профилактики употребления токсико-наркотических веществ.

5.2.2. Участие во всероссийских и региональных программах, проектах и акциях

Обучающиеся МелГУ в 2023 году приняли активное участие во всероссийских и региональных программах, проектах и акциях: Образовательная студенческая программа «Азбука предпринимательства» при содействии с АНО Центр поддержки предпринимательства Запорожской области «Мой бизнес» (около 60 участников); Программа «Династия России» (4 участника); Программа «Приоритет-2030»; Проект «Взлётная полоса» (около 65 участников); Программа «ГосСтарт.Диалог» (55 участников); Программа «Росмолодежь.Гранты» (более 30 участников); Современное публичное управление: теория и практика (линейный уровень) (60 участников); Программа «Больше, чем путешествие» (более 500 участников); Проект «ТвойХод» (40 участников); Волонтерская программа #ВФМ2024 (30 участников); Программа «Основы российской государственности»; Программа «Добро.Центр»; Программа «Культурные аспекты русской идентичности» (4 участника); Проект «Флагманы образования» (около 40 участников); Программа Фонда Горчакова – Школа по международным отношениям (12 участников); Проект «Поколение Юга» (более 60 участников); Программа «Создавай.Таврида»; Всероссийская акция «Флаг единства»; Акция #МЫВМЕСТЕ (более 100 участников); Акция «Сдай кровь - спаси чью-то жизнь»; Всероссийская акция «Марафон здорового образа жизни»; Всероссийская акция «Научный полк»; Акция «Вузы для фронта» (более 450 участников); Акция милосердия «Подари тепло» (более 200 участников); Всероссийская просветительская акция Российского общества «Знание»; Всероссийская акция медицинского добровольчества «Рак боится смелых»; Акция «Ёлка желаний» (6 участников); Благотворительная акция «Большая помощь маленькому другу» (более 50 участников); Общественная акция «Молодежь против коррупции»; Акция «Новогодний десант» (7 участников); Акция «Подари тепло солдату» (более 70 участников); Всероссийская акция «Правовой диктант в МелГУ» (более 55 участников); Акция «Всероссийский экономический диктант» (более 50 участников); Просветительская акция «Мы против буллинга» (5 участников); Акция «Географический диктант» (15

участников); Всероссийская акция по расширению сети научных добровольцев в рамках проекта «Окружающий мир» Русского географического общества (более 65 участников); Всероссийская просветительская акция «Социологический диктант» (более 45 участников); Всероссийская акция «Сохраним лес» (более 35 участников); Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» (более 50 участников); Акция "Пишу тебе, Герой" (более 50 участников); Акция ко Дню менеджера (более 40 участников); Всероссийская общественная акция по оказанию юридической помощи по вопросам применения антикоррупционного законодательства (23 участника); Экологической акция «БумБатл» (собрано 4680 кг макулатуры); Акция памяти Освобождения Города Мелитополя (более 65 участников); Акция «Поделись своим знанием» от Российского общества «Знание» (более 85 участников); Акция «Кто, если не мы?» (15 участников); Акция «Голубь Мира» (более 30 участников); Акция ко Дню России (более 30 участников); Акции «Бессмертный полк»; Акция «Дерево памяти» (15 участников); Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы» (более 60 участников); Программа «Встреча с героем» (более 200 участников); Проект «Научный десант» (более 25 участников).

5.2.3. Работа студенческих объединений

Студенческие объединения играют важную роль в университетской жизни, предоставляя студентам возможность активного участия в различных аспектах студенческой общности. Работа этих объединений включает в себя организацию разнообразных мероприятий, поддержку социальной деятельности, предоставление студентам возможности развития навыков и лидерских качеств, а также создание пространства для обмена идеями и взаимодействия между студентами разных факультетов и дисциплин.

Масштабные мероприятия, которые были проведены участниками студенческих объединений:

- 1) Российские студенческие отряды (далее – РСО):

- Карьерный форум «Труд Крут», участниками которого стали более 500 обучающихся и представители 9 партнерских организаций и компаний города Мелитополя;
 - Всероссийская медиашкола РСО;
 - Фестиваль вожатского мастерства Южного федерального округа;
 - Презентация о деятельности «РСО»;
 - «Запорожский десант», с 1 по 3 февраля проходил "Запорожский десант", в рамках Всероссийской патриотической акции "Снежный десант РСО".
- 2) Студенческий патриотический клуб «Я горжусь»:
- Единая федеральная акция «Вузы для фронта»;
 - Патриотический проект «Я горжусь героями», 9 встреч;
 - Кинопоказ патриотического фильма «20/22».
- 3) Студенческое объединения «ЭкоМир»:
- Российский экологический форум;
 - Всероссийская экологическая акция «Вода России»;
 - Круглый стол по теме: «Глобальные экологические проблемы»;
 - Экообразовательное мероприятие на тему «Раздельный сбор коммунальных отходов»;
 - Творческий тематический конкурс выставочных композиций из обрезочного материала плодовых деревьев и кустарников среди студентов специальности «Экология и природопользование».
- 4) Студенческое самоуправление:
- Акция милосердия «Подари тепло»;
 - Новогодний фотоконкурс «Застывшие мгновения зимы»;
 - Благотворительная акция «Большая помощь маленькому другу»;
 - Просветительская акция «Мы против буллинга»;
 - Творческий фестиваль первокурсников «Знакомьтесь, мы – 1 курс!»;
 - Фотовыставка «Я и Россия»;
 - Ярмарка ко Дню народного единства;

- Квест ко дню святого Николая;
- Ярмарка в МелГУ, посвящённая масленице;
- Всероссийская акция «Километры красоты»;
- Акция «Победа за нами».

5.2.4. Грантовая и конкурсная деятельность

Сотрудники отдела молодежных инициатив и проектной деятельности проводили образовательные лекции, индивидуальные консультации, тренинги по написанию грантовых проектов, помогали обучающимся в написании и подаче грантовых заявок на платформу ФГАИС. В рамках тренингов «Проектная мастерская» 80 участников получили необходимые знания для формирования грантовой заявки, познакомились с различными платформами для грантовых конкурсов и попробовали свои силы в написании своего первого гранта. В рамках данных тренингов было разработано более 20 проектов для участия в «Росмолодежь.Гранты 2023 для физических лиц». Также после участия в проектной школе 3 проекта участников получили грантовую поддержку.

5.2.5. Спортивная деятельность

Летом 2023 г. состоялись международные спортивные игры «Дети Приморья», в которых приняли участие более 1,5 тысяч юных спортсменов из регионов России, Республики Беларусь и Китайской Народной Республики. Университет представили 8 студентов, участвовавших в форуме в качестве волонтеров.

Команда МелГУ во главе с директором Координационного центра по профилактике экстремизма и терроризма, межконфессиональных и межрелигиозных отношений среди молодежи - Дубовиком Сергеем Александровичем приняла участие в военно-спортивных играх «Союз братских народов» в г. Москве. Команда заняла 8 место; помощь в проведении

военно-патриотических игр «Союз братских народов» в городах: Днепрорудный, Мелитополь, Бердянск.

17 ноября 2023 г. обучающиеся университета приняли участие в спортивно-патриотической игре в рамках работы Координационного центра при Мелитопольском Государственном университете. Местом проведения эстафеты стал всеми любимый парк им. Горького. Участниками соревнований стали 5 команд, общее количество участников 45 обучающихся.

5.2.6. Волонтерская деятельность

Обучающиеся Университета активно вовлечены в волонтерскую деятельность и мероприятия организованные и проведенные на уровне Университета, а также в совместные акции и мероприятия с Министерством по молодежной политике Запорожской области. Наши обучающиеся и сотрудники - участники более 20 молодежных волонтерских движений. Ко Дню добровольца Университет получил благодарность от Министерства по молодежной политике ЗО, были отмечены сотрудники отдела молодежных инициатив и проектной деятельности Университета Анастасия Лакосина и Данил Гончаров.

Создан аккаунт организации на Добро.РУ, к которому подключилось более 550 волонтеров (студентов), количество проведенных мероприятий с привлечением обучающихся в качестве волонтеров – 52, с общей продолжительностью 1143 часов.

5.2.7. «Россия – страна возможностей»

В октябре 2023 года между МелГУ и «Россия – страна возможностей» (далее – РСУВ) было заключено соглашение, в соответствии с которым в МелГУ должен был быть организован Центр компетенций при поддержке РСВ.

Данный Центр был создан и открыт на базе Университета в декабре 2023 года. Деятельность Центра сосредоточена на развитии и совершенствовании

определенных компетенций в рамках конкретной отрасли, области знаний или профессиональной деятельности.

С декабря 2023 г. студенты на базе Университета проходят тестирование на платформе «Россия страна – возможностей».

5.2.8. Всероссийский студенческий корпус спасателей

В 2023 году началось активное взаимодействие МелГУ со Всероссийским студенческим корпусом спасателей (далее – ВСКС).

Представители ВСКС проводили активные профориентационные, агитационные и обучающие мероприятия с обучающимися МелГУ.

Обучающиеся МелГУ – активные участники ВСКС. Обучающиеся МелГУ в отчетном периоде приняли участие: во Всероссийском форуме волонтеров безопасности; Мастер-классе по оказанию первой помощи на фестивале «Дружба народов», Всероссийской новогодняя акция «Десант дедов Морозов» и др.

5.2.9. Российское общество «Знание»

Студенты Университета активно сотрудничают и взаимодействуют с Российским обществом «Знание». Были реализованы такие проекты и мероприятия как: игра «Что, где, когда?»; проект «Знание.Наука»; серия лекций «Знание.Государство», «Знание.Карьера»; кинопоказы в честь 10-летия присоединения Крыма к Российской Федерации, в рамках проекта "Знание. Кино" был проведён тематический кинопоказ, посвящённый 80-летию освобождения Ленинграда от фашистской блокады, фестиваль «Действуй», при поддержке Российского общества «Знание». Общий целевой охват мероприятий за отчетный период составил более 1000 участников.

Также преподаватели и сотрудники отдела молодежных инициатив ведут активную деятельность в качестве лекторов Российского общества «Знание» и участвуют в просветительской деятельности обучающихся университета и школьников региона.

5.3. Социально-психологическое сопровождение учебного процесса

В 2023 году в МелГУ была создана Психологическая служба. В штат Психологической службы были приняты 3 работника.

За отчетный период работниками Психологической службы проведены индивидуальные консультации и оказана психологическая помощь/поддержка 29 обучающимся университета. Основная направление работы – решение вопросов сложности адаптации к условиям обучения в университете (новое социальное окружение, изменение привычного ритма жизни, наличие страхов, тревоги, неумение справиться со стрессом, коммуникативные сложности в студенческом коллективе). Проведены 2 групповых занятия на тему: "Сессия без стресса".

В рамках просветительской деятельности в телеграмм-канале Университета размещены психологические материалы – 4 публикации (статьи, рекомендации). Тематика: эмоции, релакс в выходные, преодоление лени, подведение итогов года. Целевой охват – более 3000 обучающихся.

Специалисты Психологической службы прошли курсы повышения квалификации: «Психологическое сопровождение боевых стрессовых расстройств и посттравматических стрессовых расстройств», практико-ориентированный форум «Особенности информационно-ресурсной деятельности г. Ростов – на - Дону, онлайн курсах повышения квалификации "Основные методы психологического сопровождения при ПТСР", участвовали в III Всероссийской научно-практической конференции "Психологическая служба университета. Ментальное здоровье молодежи" в г. Москва.

Разработана и введена в действие документация психологической службы (Положение о службе, должностные инструкции, номенклатура, журналы различной направленности).

5.4. Стипендиальное обеспечение обучающихся и иные формы материальной поддержки

В 2023 году в МелГУ было разработано, принято и введено в действие Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся

За отчетный период все виды стипендий и иных форм материальной поддержки производились регулярно. Размер стипендий приведен в таблицах ниже: для ВО и СПО.

Вид стипендии	Количество стипендиатов в декабре 2023 года, чел.	Размер стипендии в декабре 2023 года, рублей
Академическая	2210	4500
Повышенная академическая	107	6500
Социальная	109	8000
Аспирантская	112	9000
ВСЕГО	2538	-

Таблица 13. Размер стипендий ВО и аспирантуры в декабре 2023 года

Вид стипендии	Количество стипендиатов в декабре 2023 года, чел.	Размер стипендии в декабре 2023 года, рублей
Академическая	544	745
Социальная	23	1119
ВСЕГО:	567	-

Таблица 14. Размер стипендий СПО в декабре 2023 года

5.5. Выводы по разделу

Молодежная политика и воспитательная работа в МелГУ в 2023 году реализовывались успешно.

К числу основных достижений в сфере молодежной политике и воспитательной работы можно отнести следующее:

- 1) Разработана рабочая программа воспитания обучающихся МелГУ:
 - обоснованы методические подходы к организации воспитательной деятельности;
 - сформирована воспитательная среда;
 - реализованы основные направления воспитательной работы;
 - представлены приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе;
 - налажено сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.
- 2) Разработана и частично реализована концепция формирования молодежного пространства на базе Университета (корпус №3 общей площадью более 2,5 тыс. кв.м.). На территории молодежного пространства МелГУ в 2023 году были открыты и функционировали:
 - Центр компетенций РСВ;
 - Добро.Центр;
 - Пространство добрых дел МыВместе;
 - Движение Первых;
 - Пространство создания проектов Твой Ход,
 - Лекторий Российского общества «Знание» и др.
- 3) Сформирована система студенческого самоуправления, в частности, сформированы студенческий комитет Университета и студенческие комитеты факультетов. Созданы условия для проявления способностей и самореализации студентов через различные виды деятельности: проектную, волонтерскую, социокультурную, спортивную.
- 4) В 2023 году было проведено более 200 массовых мероприятий с участием обучающихся (целевой охват более 10 тысяч обучающихся) по следующим направлениям воспитания: гражданско-правовое, патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое, культурно-творческое, физическое.

- 5) По результатам проведения мониторинга эффективности реализации молодежной политики и воспитательной деятельности в вузах, проводимом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в 2023 году МелГУ занял 26 позицию из 84 возможных.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1 Материально-техническая база

На балансе Университета находятся здания в 7 локациях, общей площадью 209784,05 кв.м. из них:

- общая площадь учебно-лабораторных помещений составляет 133661,65 кв.м.;
- площадь пунктов общественного питания составляет 5047,0 кв.м.;
- площадь общежитий составляет 66122,9 кв.м.

Локации №1 «город Мелитополь» в состав МелГУ входят:

- 22 учебных корпуса (пр. Б. Хмельницкого, 1,18,20; ул. Бейбулатова, 2; ул. Невского 67; ул. Гетьманская, 1,10,15,20; ул. Интеркультурная, 68; ул. М.Грушевского, 19,24; ул. Каховское шоссе, 8/2);
- 6 общежитий (пр. 50 лет Победы, 22,22 В; пр. Б. Хмельницкого, 56,57; ул. И.Алексеева, 9; ул. Университетская, 41);
- 2 столовых (пр. Б.Хмельницкого, 18 и ул. Чернышевского, 54) и прочие учебно-вспомогательные здания.

Спортивно-оздоровительный комплекс «Салют», расположенный по адресу: Запорожская обл., Акимовский р-н, п.г.т. Кирилловка, Приморский бульвар, 36 входят:

- общежитие на 150 человек;
- 3 административно-хозяйственных здания;
- прочие вспомогательные здания.

Научно-образовательный и производственный центр по выращиванию полевых культур с. Лазурное входят здания и сооружения, которые

расположены по адресу: Запорожская обл., Мелитопольский р-н, с. Лазурное, ул. Студенческая, 26, ул. Молодёжная, 2,13.

Научно-образовательный и производственный центр по выращиванию плодовоовощных культур с. Зелёное входят здания и сооружения, которые расположены по адресу: Запорожская обл., Мелитопольский р-н, с. Зелёное, Промзона 18.

Научный учебно-полевой комплекс с. Степановка первая входят сооружения расположенные по адресу: Запорожская обл., Приазовский р-н, с. Степановка первая.

Локация №2 «Бердянский колледж» включает:

- 2 учебных корпуса по адресу: Запорожская обл., г. Бердянск, проспект Восточный, 21,23);
- здание общежития по адресу: Запорожская обл., г. Бердянск, проспект Восточный, 19/2;
- административно-хозяйственный корпус по адресу: Запорожская обл., г. Бердянск, проспект Восточный,

Локация № 3 «Васильевский колледж» включает:

- 1 учебный корпус, расположенный по адресу: Запорожская обл., г. Васильевка, ул. 40 лет Победы, 10;
- 4 здания общежития по адресу: Запорожская обл., г. Васильевка, ул. Шевченко, 34, 40, 99, ул. Соборная, 3;
- здания и сооружения учебно-практического комплекса «Ветеринария» по адресу: Запорожская обл., Васильевский р-н, с. Подгорное, ул. Ветгородок, 2;
- база отдыха из 5 домиков по адресу: Запорожская обл., Приморский р- н. с. Набережное.

Локация № 4 «Приморский колледж» включает:

- учебный корпус по адресу: Запорожская обл., г. Приморск, ул. Морская, 84;

- 1 общежития по адресу: Запорожская обл., г. Приморск, ул. Морская, 78;
- столовую по адресу: Запорожская обл., г. Приморск, ул. Морская, 84;
- прочие учебно-вспомогательные здания и сооружения;
- база отдыха 27 домиков по адресу: Запорожская обл., Приморский р- н. с. Набережное, ул. Бедного Демьяна, 4б.

Локация № 5 «Факультет заочной и довузовской подготовки город Энергодар» включает:

- 1 здание учебного корпуса по адресу: Запорожская обл., г. Энергодар, ул. Молодежная, 3А.

Локация № 6 «Новокаховский колледж» включает:

- 1 здание учебного корпуса по адресу: Херсонская обл., город Новая Каховка, ул. Горького, 1;
- 2 общежития по адресу: Херсонская обл., город Новая Каховка, ул. Горького, 14, 16;
- столовую по адресу: Херсонская обл., город Новая Каховка, ул. Дружбы 23;
- прочие здания и сооружения по адресу: Херсонская обл., город Новая Каховка, ул. Промышленная, 4.

Локация № 7 «Ореховский колледж» по документам включает:

- 2 учебных корпуса по адресу: Запорожская обл., г. Орехов, ул. Академика Вернадского, 40;
- 3 общежития по адресу: Запорожская обл., г. Орехов, ул. И.Янцена, 78, 80, 82
- прочие здания и сооружения, расположенных по адресам: Запорожская обл., г. Орехов, ул. Академика Вернадского, 40; ул. Врача Лукашевича 16.

6.2. Организация питания

На базе столовой МелГУ в 2023 году функционировали 2 буфета, которые обеспечивали питанием студентов и преподавателей университета.

Средняя прибыль за два буфета в месяц составляет 300 тыс. руб.

Питаются комплексными обедами 8 человек строителей - по договору, прибыль за месяц составляет 147 тыс. руб. Кроме того проводятся фуршеты и брейк-кофе по приказам и распоряжениям ректора.

Так же питались строители в количестве от 30 до 91 человека с ноября по январь 2023 гг., а также слушатели совместных дополнительных профессиональных программ МелГУ и РАНХиГС в количестве 80 человек

Планируется открыть следующие буфеты, которые будут находиться на территориях 2 корпуса нижней площадки, Бердянского, Приморского и Васильевского колледжах. В декабре 2023 году была проведена инспекция помещений для буфетов и сделаны заявки для ремонта и приобретения оборудования.

6.3. Медицинское обслуживание

В структуре МелГУ функционирует Медицинская служба. Основной целью деятельности Медицинской службы является охрана здоровья обучающихся и сотрудников университета, а также формирование здорового образа жизни.

Основными задачами Медицинской службы являются:

- организация и осуществление эффективного медицинского обеспечения обучающихся и сотрудников;
- сохранение, укрепление и профилактика здоровья обучающихся и сотрудников университета;
- оказание профилактической, санитарно-просветительной и неотложной медицинской помощи обучающимся и сотрудникам;
- осуществление контроля выполнения санитарно-гигиенических норм и правил.

На базе МелГУ работают медпункты, в которых, во время учебного процесса студенты и сотрудники могут получить необходимую первичную медицинскую помощь.

Серьезных инцидентов, угрожавших жизни и здоровью обучающихся или работников МелГУ в 2023 году не происходило.

6.4. Общежития

В городе Мелитополе для студентов МелГУ находятся в эксплуатации и открыты для проживания 5 общежития МелГУ, которые расположены по адресу:

- Общежитие №1 пр. 50 лет Победы, дом 22; общее количество койко - мест – 615;
- Общежитие №2 пр. 50 лет Победы, дом 22 В; общее количество койко - мест – 500;
- Общежитие №3 ул. Университетская, дом 41; общее количество койко-мест – 537;
- Общежитие №4 ул. И. Алексеева, дом 9: общее количество койко- мест – 511;
- Общежитие №5 пр. Б.Хмельницкого, дом 57; общее количество койко - мест – 300;

В городе Бердянске студенты проживают в общежитии Бердянского колледжа, которое расположено по адресу:

- Общежитие № 1 пр. Восточный, дом 19/2. общее количество койко- мест – 540;

В городе Приморске студенты проживают в общежитии Приморского колледжа, которое расположено по адресу:

- Общежитие № 1 ул. Морская, дом 78 общее количество койко- мест -360.

В городе Васильевка в распоряжении ФГБОУ ВО МГУ находятся 4 общежития по адресу:

- Васильевский колледж общежитие №1 ул. Шевченко, 99 общее количество койко-мест – 180;
- Васильевский колледж общежитие №2 ул. Шевченко, 32 общее количество койко-мест – 140;
- Васильевский колледж общежитие №3 ул. Шевченко, 40 общее количество койко-мест – 80;
- Васильевский колледж общежитие №4 ул. Ленина, 3 общее количество койко-мест – 120;

В связи с отсутствием учебного процесса в г. Васильевке, в данный момент общежития МелГУ в г. Васильевка не эксплуатируются.

В общежитиях все комнаты оборудованы необходимой мебелью, на данный момент была получена мебель по линии Минобрнауки России и при поддержке Чеченского государственного университета, согласно поданным заявкам начата замена старой мебели на новую.

Также по линии Минобрнауки России и при поддержке ДГТУ была получена новая техника (холодильники, электропечи, бойлеры, стиральные машины и т.д.), которые были распределены по общежитиям.

В каждом общежитии организованы условия для питания студентов, на каждом этаже по две оборудованные кухни со стационарными плитами для самостоятельного приготовления пищи, в плане текущих ремонтов необходимо дооборудование кухонь мойками.

В общежитиях работают постирочные для стирки личных вещей студентами, имеются в каждом общежитии бытовые комнаты (но требуется капитальный ремонт) оборудованные гладильными досками и утюгами, установлены автоматические стиральные машины в каждом общежитии.

В общежитиях коридорного типа работают оборудованные душевые мужские и женские, а в общежитиях блочного типа имеется душ в каждом блоке.

Перед заселением в общежитие с каждым студентом и их родителями, если таковые присутствуют проводим беседы и инструктаж под роспись.

Закключаем договор найма жилого помещения в общежитии в двух экземплярах (один им выдаём на руки, один сдаём в бухгалтерию) и также карточку в общежитии о приёме жилой комнаты на сохранность. В этих договорах оговариваются права и обязанности администрации общежития и проживающего, также имеется перечень допустимых для пользования электроприборов, перечислена градация нарушений и какие меры наказания предусмотрены за нарушение правил проживания в общежитии.

В общежитиях в 2023 году были оформлены информационные стенды, уголки государственной символики и нормативных актов.

Общий доход по общежитиям за 2023 год составил 8,41 млн. руб. Необеспеченных общежитием обучающихся на конец 2023 года не было.

6.5. Спортивные объекты

Физическая культура в университете является неотъемлемой частью национальной программы по формированию общей и профессиональной культуры личности современного специалиста.

На базе МелГУ и кафедры физического воспитания создан спортивный клуб целью которого является содействие воспитанию всесторонне развитых специалистов, готовых к высокопроизводительному труду по избранной профессии и защите Родины, способных использовать и внедрять физическую культуру и спорт в учебно-производственную деятельность, организовывать здоровый образ жизни.

В задачи спортивного клуба входит:

- вовлечение студенческой молодежи, аспирантов, преподавателей, сотрудников университета и членов их семей в систематические занятия физической культурой и спортом;
- воспитание физических и морально-волевых качеств, укрепление здоровья и снижение заболеваемости, повышение уровня профессиональной готовности, социальной активности всех членов коллектива университета;

- взаимодействие с ректоратом, деканатами факультетов и общественными организациями по формированию у студентов необходимых профессиональных знаний, умений, навыков и качеств, высокой гражданственности и нравственности;
- организация и проведение массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий;
- создание спортивных любительских объединений, секций и команд по различным видам спорта;
- пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни, организация содержательного досуга, привлечение широких масс физкультурников и спортсменов университета к массовым общественно-политическим мероприятиям.

В распоряжении студентов МелГУ в г. Мелитополь имеется спортивный комплекс с футбольным полем с искусственным покрытием и два спортивных зала города Мелитополя, а также спортивные залы Приморска, в которых организована работа бесплатных спортивных секций. Культивируемые виды спорта и физической активности: вольная борьба, тяжелая атлетика, пауэрлифтинг, спортивные игры, настольный теннис, фитнес, шахматы, бадминтон, дартс, спортивная аэробика, ОФП, ППФП фитнес, стрейтчинг, подвесные системы, ЛФК, ЛГ, адаптивная физическая культура. Ежегодно на базе кафедры физической культуры в спортивном комплексе МелГУ проводится более 20 спортивно-массовых мероприятий и соревнований.

Спортивные залы Бердянска и Приморска находятся в аварийном состоянии и требуют капитального ремонта, временно не эксплуатируются.

6.6. Выводы по разделу

Материально-техническое обеспечение МелГУ в 2023 году находилось на приемлемом уровне, при этом совершенствовалось и улучшалось. Ряд объектов были подготовлены к проведению капитального ремонта в 2024 и

2025 годах. Наиболее сложная ситуация в части материально-технического обеспечения сложилась с колледжами МелГУ в г. Бердянск и Приморск.

7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

В рамках выполнения работ по п. 1 паспорта Государственного задания на тему: «Обеспечение деятельности ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет», в октябре 2023 года в МелГУ был создан Ресурсный учебно-методический центр (далее - РУМЦ) по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (Приказ от 06.10.2023 № 235).

В 2023 году было разработано и утверждено в установленном порядке Положение о РУМЦ по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Штатное расписание РУМЦ по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья утверждено приказом от 16.11.2023, на текущий момент численность принятых на работу сотрудников составляет 4 человека, 3,5 ставки.

На главной странице сайта МелГУ создан раздел РУМЦ, где размещена вся необходимая информация: Структура, график работы, регламент, нормативная база, документы, приказы, контактный телефон, адрес.

Усилиями работников РУМЦ 13.12.2023 был составлен список специального оборудования для РУМЦ, подготовлена смета расходов на закупку техники и проведения ремонтных работ. Направление расходов в рамках сметы паспорта работы согласовано с Департаментом государственной молодежной политики и воспитательной деятельности Минобрнауки России.

В рамках выполнения работ по п. 2 паспорта Государственного задания проведена работа по информированию образовательных организаций высшего

образования Запорожской области о создании РУМЦ по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Среди других важных мероприятий, реализованных РУМЦ следует отметить следующие:

- Подготовлен аналитический материал по разработке плана действий для оказания помощи в трудоустройстве, социальной адаптации и получения дополнительно профессионального образования участникам СВО. Материал подготовлен в процессе «круглого стола» совместно с представителями фонда «Защитники Отечества», Министерства здравоохранения Запорожской области, образовательных организаций Мелитополя, Министерства промышленности и энергетики Запорожской области, Мелитопольской городской организации инвалидов, Минэкономразвития Запорожской области.
- Подготовлен аналитический материал «Дорожная карта» совместной деятельности МелГУ и МГООИ в целях создания комфортной среды для социальной адаптации и реабилитации лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.
- Подготовлен аналитический материал по выявлению индивидуальных запросов, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «МелГУ».
- Подготовлен аналитический материал о созданных условиях на базе МелГУ для получения высшего образования инвалидами, и лицами с ОВЗ. В рамках выполнения задач Межведомственного комплексного плана по мониторингу деятельности образовательных организаций высшего образования по вопросам приёма, обучения и трудоустройства лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

7.2. Создание безбарьерной среды

В 2023 году в МелГУ уделялось особенное внимание созданию условий безбарьерной среды для различных категорий людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Ниже представлена информация о создании в 2023 году безбарьерной среды на различных объектах МелГУ.

1) Входы - выходы в здание с пандусом:

в корпусах В1, В2, В5 (верхняя площадка)- на входе имеется кнопка вызова сотрудника на случай, если прибывший на инвалидной коляске без сопровождения и нуждается в помощи при передвижении по пандусу.

2) В многоэтажном корпусе В2 имеются грузовой и пассажирский лифты.

3) На территорию учебных корпусов верхней площадки расположен въезд через боковые ворота, а также предусмотрен въезд и парковка для автомобилей.

4) Корпус Н4 имеет крыльцо-пандус с возможностью передвижения на коляске.

5) В многоэтажном корпусе Н7 функционирует пассажирский лифт.

6) Предусмотрено парковочное место для лиц с инвалидностью по адресу проспект Б. Хмельницкого 18.

Безопасность обучающихся, включая лиц с инвалидностью и ОВЗ обеспечивается следующими условиями:

- организация круглосуточной охраны помещений, пропускная система;
- система видеонаблюдения, в состав которой входят комплект современных видеокамер, установленных в помещениях университета;
- система пожарной безопасности.

В РУМЦ было начато оборудование Центра коллективного пользования специальными техническими средствами, оснащенный специализированным оборудованием для лиц с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата.

Специализированное оборудование для лиц с нарушением зрения:

- Принтер для печати шрифтом Брайля Romeo Attache Pro.
 - Стационарный видеоувеличитель с функцией читающей машины Аура с встроенным экраном.
 - Светозвуковой маяк (информатор) P700 (PowerSound).
 - Тифломаркер «Вертикаль» для незрячих и слабовидящих.
 - Трость тактильная, складная.
 - Настольная лампа Barcelona с лупой и подсветкой.
 - ПО для создания цифровых говорящих книг в формате Daisy «EasyConverter».
 - ПО для распознавания и чтения плоскочечатных текстов «OpenBook».
- Специализированное оборудование для лиц с нарушением слуха:
- Коммуникативная система «Диалог Базовый Плюс».
 - Портативная информационная индукционная система «Исток А2».
 - Радиокласс «Сонет».
- Специализированное оборудование для лиц с нарушением ОДА:
- Джойстик компьютерный Joystick SimplyWorks беспроводной.
 - Клавиатура большая программируемая Клавинта.

Официальный сайт МелГУ адаптирован для лиц с нарушениями зрения.

На сайте размещена информация об условиях обучения в вузе лиц с инвалидностью, имеющемся оборудовании и системе обучения и сопровождения.

7.3. Прием абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ

В МелГУ для студентов и лиц с инвалидностью и ОВЗ в том числе, существуют следующие формы обучения: очная, заочная, очно-заочная, индивидуальная (относится к очной форме обучения, предоставляется на основании представленного студентом пакета документов).

Официальный сайт университета адаптирован для лиц с нарушениями зрения. На сайте размещена информация об условиях обучения в вузе лиц с

инвалидностью, имеющемся оборудовании и системе обучения и сопровождения.

По правилам приема в МелГУ лица, имеющие в соответствии с законодательством Российской Федерации особые права при поступлении на первый курс на обучение по программам бакалавриата или специалитета, во время подачи заявления о приеме дополнительно предоставляют оригиналы или копии документов, подтверждающих, что поступающий относится к числу соответствующих лиц (в случае предоставления копий указанных документов, предъявляются их оригиналы для заверения копий приемной комиссией МелГУ). Лицам с инвалидностью предоставляется 10% от общего числа бюджетных мест.

Лица, которым необходимо создание специальных условий при проведении вступительных испытаний, предоставляют по своему усмотрению оригиналы или копии документов, подтверждающих ограниченные возможности здоровья или инвалидность, требующие создания указанных условий (в случае предоставления копий указанных документов предъявляются их оригиналы для заверения копий приемной комиссией МелГУ).

7.4.Обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ

С учетом особых образовательных потребностей для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, университетом обеспечивается представление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости учебные материалы предоставляется в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.5. Взаимодействие с региональными организациями инвалидов

С момента создания РУМЦ МелГУ начал взаимодействовать с региональными организациями инвалидов Запорожской области. Значительным событием стало проведенное 25.12.23 г. подписание соглашения о взаимодействии и сотрудничестве в сфере инклюзивного образования между МелГУ и Мелитопольской городской общественной организацией инвалидов (далее – МГООИ).

Общими целями деятельности МелГУ и МГООИ является:

- трудоустройство и мониторинг социальных потребностей лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- создание условий для комфортной социальной адаптации и реабилитации лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- обеспечение доступности среднего профессионального и высшего образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- развитие инклюзивного пространства на территории Запорожской области.

7.6. Выводы по разделу

В 2023 году в МелГУ проводилась активная работа по созданию безбарьерной, инклюзивной среды. Важным шагом по развитию рассматриваемого направления стало создание РУМЦ в октябре 2023 года. Активно осуществлялось взаимодействие с организациями инвалидов, профильными региональными органами исполнительной власти. Проводилось оснащение необходимым оборудованием.

Работа, проведенная в 2023 году, создала предпосылки для дальнейшего развития работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, в том числе для взаимодействия с ветеранами Специальной военной операции и для их обучения на образовательных программах МелГУ.

Часть 2

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (по состоянию на 01.10.2023 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	11 876
1.1.1	По очной форме обучения	человек	3 332
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	2 273
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	6 271
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	121
1.2.1	По очной форме обучения	человек	121
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	885
1.3.1	По очной форме обучения	человек	639
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	246
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0

1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0 %
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	31,8%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	399 / 44%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиалах образовательной организации <i>Бердянский филиал</i>	человек	406
2. Научно-исследовательская деятельность			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	43
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	246
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	136

2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	477
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	111800,00
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	384,19
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	98/31%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	139/45%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	25/8%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)		164/56%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3. Международная деятельность			

3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	39/0,3%
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	39/1,17%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0%
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,008 %
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	1 / 0,03 %
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0%
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0 / 0%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/%	1 / 0,83%

	(адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4. Финансово-экономическая деятельность			
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1 186 179, 1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3 389,1
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	207,8
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		1,53
5. Инфраструктура			
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	5,58
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	5,58
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	5,58
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	1050, 77
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,15
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	8%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	63

5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	24%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	631 / 5%
6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	58 / 5%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	53
6.3.1	по очной форме обучения	человек	38
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	7

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	23
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	нарушениями опорно-двигательного аппарата		3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	5
6.5.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	нарушениями опорно-двигательного аппарата		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	2
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	2
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	2
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0