

СОГЛАСОВАНО

Н.Р. Тойвонен, Председатель
Ученого совет ФГБОУ ВО

«Мелитопольский



от «10» марта 2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Д.В. Афанасьев, заместитель
Министра науки и высшего
образования Российской
Федерации

от «7» марта 2024 г. № 14

Программа развития

федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Мелитопольский
государственный университет»
на 2023 – 2028 годы

г. Мелитополь, 2023 год

Оглавление

Аннотация	3
1. Общие положения	4
1.1. Краткая характеристика текущего состояния МелГУ и динамика за последние 5 лет	4
1.2. SWOT-анализ.....	8
1.3. Участие МелГУ в программах социально-экономического развития ЗО.....	12
2. Стратегия развития МелГУ	13
2.1. Миссия МелГУ.....	13
2.2. Стратегическая цель МелГУ	13
2.3. Целевая модель МелГУ	13
3. Мероприятия по достижению целевой модели развития МелГУ	14
3.1. Образовательная политика.....	14
3.2. Политика в области научной и инновационной деятельности.....	20
3.3. Молодежная политика.....	25
3.4. Политика по развитию человеческого капитала.....	29
3.5. Политика по развитию инфраструктуры	31
3.6. Политика в области цифровой трансформации.....	35
3.7. Система управления МелГУ	39
3.8. Социальная миссия МелГУ.....	40
3.9. Политика в области развития филиальной сети.....	44
4. Стратегические проекты МелГУ	47
4.1. Интеграция МелГУ в российское научно-образовательное пространство.....	47
4.2. МелГУ – социально-экономическому развитию ЗО.....	52
4.3. Запорожье – форпост «Русского мира» в Восточной Европе	53
4.4. Развитие перспективных направлений образования для ЗО.....	55
4.5. Запорожье – агроиндустриальный регион.....	59
4.6. «Запорожье – высокотехнологичный регион».....	61
4.7. Запорожье – промышленный регион	63
4.8. Запорожье – регион устойчивого развития.....	64
4.9. Развитие регионального туризма	66
4.10. МелГУ – комфортный университет для работы и обучения	66
5. Управление реализацией программы развития	68
5.1. Органы управления программы развития и их функции	68
5.2. Финансово-экономическая модель	71
5.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития.....	74
Приложение № 1	78
Приложение № 2	82
Приложение № 3	105
Приложение № 4	107
Приложение № 5	108

Аннотация

Основными предпосылками разработки и реализации Программы развития ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет» (далее – МелГУ) на переходной период 2023-2028 годы (далее - Программа) являются, в первую очередь, вхождение (30.03.2023) и интеграция МелГУ в российское научно-образовательное пространство, а также необходимость адекватно отвечать на вызовы, стоящие перед Университетом в части содействия решению задач социально-экономического развития Запорожской области (далее – ЗО), осуществлять отработку, на примере ЗО, решений образовательно-просветительских и научных задач по формированию в обществе толерантной среды во имя взаимопонимания между людьми разных национальностей и конфессий, культуры и социального статуса.

Социально-экономическая и демографическая ситуация, складывающаяся в Запорожской области, требует от Университета реализации адекватной стратегии развития, реформирования образовательного процесса, политики в сфере научно-исследовательской деятельности и инноваций, а также других сторон деятельности Университета, сообразно с требованиями текущей обстановки и с учетом необходимости всестороннего содействия интеграции Запорожской области и других новых регионов Юга России в образовательное, научное, экономическое и социальное пространство Российской Федерации.

Принимая во внимание «экзистенциональность» противостояния России и коллективного Запада, программа развития МелГУ до 2028 года имеет две цели:

1) Организация опережающей подготовки кадров и научных разработок в интересах социально-экономического развития и роста качества жизни жителей Запорожской области и других воссоединенных регионов России;

2) Становление МелГУ в качестве одного из ведущих интеллектуальных центров и проектных офисов по решению задач продвижения «Русского мира» в Восточной Европе.

Основными приоритетными направлениями Программы развития являются:

– развитие образовательной деятельности с опорой на российские федеральные образовательные стандарты и лучшие имеющиеся практики с целью достижения кадровой обеспеченности экономики Запорожской области и воссоединенных регионов России;

– развитие научной и инновационной деятельности в соответствии с приоритетными направлениями развития Запорожской области и других новых регионов России, а также с приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации;

– содействие процессу денацификации в Запорожской области и других новых регионах России путем осуществления комплекса мероприятий, включающих в себя проведение научных исследований, реализацию специализированных образовательных программ высшего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования, а также проведение воспитательной работы на всех уровнях образования

– совершенствование материально-технической базы Университета с целью создания комфортной образовательной инклюзивной среды, позволяющей осуществлять образовательную, научную и творческую самореализацию всем обучающимся и работникам Университета.

1. Общие положения

1.1. Краткая характеристика текущего состояния МелГУ и динамика за последние 5 лет

С 2014 года в Запорожской области (далее – ЗО), как и в других регионах Украины, система высшего образования (далее – ВО) находилась в состоянии стагнации. Органы власти практически не оказывали поддержки образовательным организациям высшего и среднего профессионального образования (далее – СПО). Состояние системы образования характеризовалось нехваткой финансовых средств, низким уровнем заработной платы, малочисленностью контингента обучающихся (абитуриенты вынуждено покидали страну по причине низкого уровня и качества жизни, были неспособны оплачивать обучение – практически во всех высших учебных заведениях страны превалировала контрактная форма обучения). Сопутствующими негативными факторами, влияющими на развитие сферы образования, выступали: изложение образовательных программ на украинском языке в условиях, когда большая часть обучающихся была русскоязычной, искажение исторических фактов, «перестройка» мировоззрения в целом, навязывание не «своих» традиций, чуждой идеологии, ложных моральных ценностей и т.д.

МелГУ, как часть в прошлом украинской системы высшего образования (далее – ВО), в полной мере несет на себе бремя тяжелых преступных ошибок,

совершенных так называемыми властями Украины в пост-майданный период. Текущее состояние Университета характеризуется высоким износом имеющегося учебного и исследовательского оборудования, недостаточной развитостью материально-технической базы, отсутствием методических разработок современного уровня, кадровым голодом как на уровне научно-педагогических работников (далее – ННР), административно-управленческого персонала (далее – АУП), так и вспомогательного персонала.

Существенные изменения к лучшему в развитии МелГУ наметились после вступления ЗО в состав России.

МелГУ был создан на основании Распоряжения главы военно-гражданской администрации Запорожской области от 27 мая 2022 г. №25-р. Университет является правопреемником нескольких учреждений ВО и СПО: Таврического Государственного агротехнологического университета имени Дмитрия Моторного (далее – ТГАТУ) и Мелитопольского государственного педагогического университета имени Богдана Хмельницкого (далее – МГПУ), а также учреждения СПО в городах Бердянск, Васильевка, Приморск, Энергодар, Орехово.

ТГАТУ начинает свою историю с 1874 года, когда было создано Реальное училище города Мелитополя. После революции на базе бывшего реального училища был создан техникум, начал готовить специалистов по работе с сельскохозяйственной техникой. В 1932 года на базе техникума индустриализации сельского хозяйства был создан технический вуз-завод ВТУЗ им. ОГПУ. В 1934—1935 годах во ВТУЗе работало 13 кафедр и обучалось около 500 студентов. В 1937 году ВТУЗ выпустил 96 первых инженеров-механиков. В 1938 году начал работу Мелитопольский институт инженеров-механиков сельского хозяйства (МИМСХ).

25 марта 1981 года за успехи в подготовке высококвалифицированных специалистов МИМСХ был награждён орденом Трудового Красного Знамени. После распада СССР МИМСХ был переименован в Таврический Государственный агротехнологический университет. В 2019 году университету присвоено имя выпускника, дважды Героя Социалистического Труда Дмитрия Моторного и присвоен статус университета IV уровня аккредитации – наивысший уровень в Украине.

МГПУ начал свою работу в 1914 году с открытием новой гимназии, где готовили женщин-учителей. В 1919 году на базе учебного заведения была создана педагогическая школа.

В 1941 году институт был частично эвакуирован, а многие студенты и преподаватели ушли добровольцами на фронт защищать свою Родину от нацистов. После освобождения города в 1943 году институт продолжил

готовить учителей. В 2000 году педагогический институт получил статус университета IV уровня аккредитации, а в 2009 году ему было присвоено имя Богдана Хмельницкого.

Объединение двух крупнейших высших учебных заведений Мелитополя с богатой историей открыло новую страницу в образовании ЗО.

Согласно распоряжению Правительства Российской Федерации от 29 марта 2023 г. №750-р, приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 марта 2023 г. № 341 «О переименовании Государственного образовательного учреждения высшего образования «Мелитопольский государственный университет», о создании филиалов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мелитопольский государственный университет» и об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мелитопольский государственный университет» Университет обрел статус федерального.

Структура МелГУ уникальна, поскольку включает в себя структурные подразделения, представляющие все 4 основные области знаний – естественно-научную, гуманитарную, инженерно-техническую и медико-биологическую. Такая структура позволяет эффективно интегрировать Университет в достижение целей Стратегии долгосрочного социально-экономического развития ЗО, представленной губернатором Е. В. Балицким в августе 2023 года, выполнять роль ядра научно-образовательной среды региона. Так, Стратегией определены цели достижения глобальной конкурентоспособности ключевых отраслей экономики ЗО как южного полюса роста. В настоящее время научные и образовательные компетенции, обеспечивающие поддержку устойчивого развития отраслей на уровне региона, имеются только в МелГУ.

Подготовка в Университете осуществляется по 96 образовательным программам ВО: 51 – бакалавриата, 43 – магистратуры, 2 – специалитета; 22 программам аспирантуры, 8 научным специальностям докторантуры, 16 программам СПО. Реализуется также порядка 50 дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации. В настоящее время численность обучающихся составляет 12831 человек. По результатам вступительной кампании 2023-2024 г. в Университет зачислено 2723 человека.

Существующая в МелГУ система управления человеческим капиталом позволила, несмотря на объективные трудности текущего момента, сформировать высокопрофессиональный коллектив. В Университете

на 5 факультетах, 31 кафедре работают 273 преподавателя, из них 22 профессоров и докторов наук, 137 доцентов и кандидатов наук. В целом доля кадров высшей квалификации по Университету в 2023 году составила 58 %. Фундаментальные и прикладные исследования ведут НИР по 33 темам. В Университете проводится планомерная работа над формированием новых научных и инновационных проектов в 6 научно-исследовательских институтах: НИИ электромеханики; НИИ агропромышленного развития региона; НИИ социально-экономического региона; НИИ педагогики и психологии; НИИ инновации в пищевой индустрии и сфере услуг; НИИ современные аспекты управления живыми системами.

За период работы Университета с 27.05.2022 г. по 01.09.2023 г. были сформированы учебные площадки на территории: г. Мелитополя, г. Бердянска, г. Энергодара, г. Приморска, п. Степановка, п. Алтагир, п. Лазурное, п. Фруктовое.

В оперативном управлении МелГУ находятся 261 объект, располагающиеся в 18 населенных пунктах, а также более 4000 га земель для выращивания зерновых, масленичных и пр.

Университет активно наращивает материально-техническую базу. Отремонтированы 24 учебные аудитории. Проведены плановые работы по обрезке садов и уходу за пасекой.

На базе Университета реализовано свыше 20 молодежных и международных проектов. Заключено 15 договоров о сотрудничестве с Высшими учебными заведениями Российской Федерации, а также с Сирийским государственным университетом (г. Алепо).

В Университете уделяется серьезное внимание науке. В докторантуре обучается 16 человек, в аспирантуре – 93. Университет получил государственное задание на сумму 111 млн. рублей по 33 научным темам на 3 года (2023-2025 гг.). Проведено 16 научных конференций разного уровня, 22 студенческие конференции. Студенты принимают активное участие в научных форумах, олимпиадах, творческих конкурсах, также представляли Университет на самых крупных Всероссийских студенческих площадках.

За период работы Университета в российском правовом поле был расширен библиотечный фонд. На сегодня библиотечный фонд насчитывает свыше 1 млн. экземпляров. Более 61 тыс. единиц хранения были предоставлены российскими образовательными организациями высшего образования – партнерами МелГУ.

Коллектив Университета стремится к совершенствованию профессиональных навыков. Повышение квалификации в различных

образовательных организация высшего образования России прошли около 70% НПР Университета.

У МелГУ есть выдающиеся достижения в спортивной сфере. Активно развивается массовый студенческий спорт и спорт высоких достижений. Две студентки Университета стали чемпионками мира в сентябре 2023 года: Сукач Ольга – по мас-рестлингу, Чуб-Швец София – по гиревому спорту.

В Университете создана комфортная среда для творческой самореализации молодежи. Студенты музыкального отделения получили «Гран-При» на Всероссийском конкурсе «Есенинская весна», также заняли призовые места на Всероссийской олимпиаде по музыкальному искусству. Студенты и преподаватели активно взаимодействуют с Министерством по молодежной политике ЗО: принимают участие во Всероссийских молодежных движениях: «ЮГ молодой», «Движение первых», «Твой ход», «ДОБРО.РУ» и многих других.

Все события в жизни МелГУ освящаются в Телеграм-канале Университета, который входит в число трех наиболее посещаемых среди всех высших учебных заведений России и в ЗО.

1.2. SWOT-анализ

1.2.1. Сильные стороны

1) В МелГУ ведется подготовка по 96 направлениям подготовки ВО, позволяющим обеспечить кадрами все сферы экономического и социального развития ЗО, в том числе, осуществляется подготовка кадров для сферы сельского хозяйства, машиностроения, энергетики, сектора высоких технологий и ИТ, развиваются направления по подготовке педагогов, психологов, социальных работников, специалистов в области биомедицины, химии, музыкального и хореографического искусства и т.п.;

2) Подготовка на уровнях ВО в МелГУ коррелирует с подготовкой на уровне СПО и на дополнительных образовательных программах. В МелГУ осуществляется подготовка по 16 специальностям СПО и более чем 50 дополнительным образовательным программам. Высокая степень интеграции образовательных программ различных уровней в аспекте осваиваемых компетенций позволяет сформировать линейку взаимосвязанных образовательных программ в рамках концепции непрерывного образования: от уровня СПО через уровни ВО к поддержанию и развитию уровня профессиональных компетенций на протяжении всей жизни на дополнительных образовательных программах;

3) МелГУ имеет распределенную структуру, включающую в себя головной Университет, расположенный на территории 2 кампусов в г. Мелитополе, а также 5 обособленных структурных подразделений – филиалов (колледжей), расположенных на территории различных районных центров ЗО: имеющаяся структура позволяет качественно и своевременно отвечать на потребности всей ЗО и сопредельных регионов в подготовке квалифицированных кадров;

4) МелГУ располагает высококвалифицированным НПР, мотивированным работать на благо России и ЗО, обладающим достаточным уровнем квалификации для качественного осуществления профессиональных обязанностей;

5) МелГУ имеет существенный задел по осуществлению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. На сегодняшний день НИОКР реализуется в 12 лабораториях (работают на базе 5 факультетов), 6 НИИ, 1 научно-исследовательском центре;

6) В МелГУ выстроена и успешно развивается система подготовки кадров высшей квалификации, позволяющая обеспечивать научными кадрами как исследовательские центры МелГУ, так и ЗО и других воссоединенных регионов России: подготовка кадров высшей квалификации ведется по 21 научной специальности аспирантуры и 8 научным специальностям докторантуры. Общее количество аспирантов и докторантов – 135 человек;

7) МелГУ располагает существенной материально-технической и исследовательской базой в сфере сельского хозяйства: МелГУ располагает более 4000 га земли, на которых произрастают полевые культуры и многолетние насаждения. Исследователи и обучающиеся осуществляют разработку новых адаптационных технологий выращивания сельскохозяйственных культур, обучающиеся проходят практическую подготовку, необходимую для развития профессиональных компетенций;

8) МелГУ располагает 8 общежитиями, которые позволяют предоставить места для размещения как обучающихся на основных образовательных программах, так и обучающихся дополнительных образовательных программ, приезжающих в МелГУ из районов ЗО и других регионов;

9) В МелГУ налажена эффективная работа по патриотическому воспитанию обучающихся: регулярной является достаточно редкая для образовательных организаций высшего образования России практика проведения еженедельных кураторских часов (встреч кураторов со студентами, посвященных вопросам патриотического воспитания), обучающиеся активно участвуют в деятельности движений «Волонтеры Победы», «Добровольная дружина», и других, принимают участие

в программах «Твой ход», «Всемирный фестиваль молодежи», «Арт-кластер Таврида», «Молодой ученый», «Знание. Карьера».

10) В МелГУ развита система профориентационной работы, как на уровне колледжей МелГУ, так и на уровнях образовательных учреждений ЗО, успешно ведется довузовская подготовка, что подтверждается высокими показателями выполнения контрольных цифр приема.

1.2.2. Слабые стороны

1) В МелГУ наблюдается существенная нехватка НПП для работы на пользующихся наибольшей популярностью направлениях подготовки, таких как «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление», «Психология», а также на некоторых других, что связано с оттоком кадров после начала Специальной военной операции (далее – СВО);

2) МелГУ не удается реализовать программы по привлечению НПП для работы на образовательных программах высшего образования, что обусловлено нехваткой средств на указанные нужды, а также недостаточным желанием специалистов из «материковой» России переезжать на работу в воссоединенные регионы страны, в частности, в ЗО;

3) МелГУ испытывает значительные трудности с переходом на российские стандарты в различных сферах своей деятельности, в том числе в сферах образования, кадрового учета, финансовой отчетности и пр., что обусловлено нехваткой профильных специалистов, имеющих опыт работы в российском правовом поле;

4) МелГУ не имеет электронной информационной образовательной среды, позволяющей осуществить качественную цифровую трансформацию деятельности Университета, по причине нехватки средств, специалистов, оборудования (мощных серверов и компьютеров) и пр.;

5) Острейший дефицит кадров в системе СПО, характерный для всего среднего образования ЗО, не позволяет осуществлять качественную подготовку кадров во всех колледжах МелГУ – в наибольшей степени проблема характерна для находящегося в эвакуации колледжа прифронтового города Васильевка;

6) Моральный и физический износ части материально-технической базы Университета и общежитий, низкий уровень оснащённости высокотехнологичным оборудованием учебных кабинетов, лабораторий и мастерских, старение отдельных зданий и инженерных коммуникаций, требует значительных затрат, капитальных вложений в ремонт зданий и сооружений, закупки нового оборудования;

7) Недостаточным является обеспечение сельскохозяйственной техникой необходимое для обработки, земли, которая находится в пользовании Университета;

1.2.3. Возможности

1) В соответствии с положениями Постановления Правительства Российской Федерации №611 от 17 апреля 2023 года получение лицензий на осуществление образовательной деятельности реализуется в заявительном порядке, что облегчает проектирование и реализации новых направлений подготовки, актуальных для развития Запорожской области и других новых регионов России;

2) Ускорение развития экономики ЗО в условиях усиления интеграционных процессов ЗО с другими регионами Российской Федерации при наблюдающемся дефиците кадров в ЗО, позволит обеспечить трудоустройство практически всем выпускникам МелГУ;

3) Поддержка российских регионов, в частности, Республики Карелия, а также кураторов различных направлений развития МелГУ из числа образовательных организаций высшего образования (РЭУ, КФУ, ДНТУ и др.), будет способствовать быстрому решению неотложных задач развития МелГУ, в частности, задач материально-технической и кадровой обеспеченности;

4) Минобрнауки России выделяет контрольные цифры приема абитуриентов на обучение в МелГУ на основании запроса Правительства ЗО, что позволяет обеспечить баланс запроса юридических и физических лиц ЗО и потребностей развития социально-экономического сектора ЗО;

5) В соответствии с особым статусом ЗО до 01.01.2026, МелГУ может принимать на бюджетное обучение лиц, уже обладающих высшим образованием. Это позволит оперативно насытить рынок кадрами, получивших российское образование;

6) Наличие материально-технической базы и различных возможностей для качественного обучения и практической подготовки, в первую очередь, по направлениям, связанным с сельским хозяйством, энергетикой, педагогическим образованием и образованием в сфере искусства, позволит привлекать на обучение в МелГУ начиная с 2024 года большое количество желающих со всей России;

7) Возможность получения дополнительных зданий, земельных участков необходимых для улучшения материальной базы Университета по согласованию с Правительством Запорожской области сделает возможным укрепление и развитие материальной базы МелГУ;

8) Оптимизация использования сельскохозяйственных угодий и других средств производства, находящихся на балансе МелГУ, позволит получить

дополнительные финансовые средства, которые будут использованы для развития Университета.

1.2.4. Угрозы

1) Снижение уровня жизни, ухудшение благосостояния семейного бюджета жителей ЗО в условиях проведения СВО, вынуждает обучающихся искать подработку с первого курса, что негативно влияет на уровень знаний, тем более, что из-за нехватки кадров работодатели готовы трудоустраивать на ряд должностей лиц, не получивших высшее образование;

2) Ухудшение демографической ситуации, вызванное проведением СВО и оттоком населения из ЗО может привести к снижению числа абитуриентов;

3) По мере роста качества подготовки в системы среднего образования ЗО, будет расти количество выпускников школ ЗО, желающих и способных по уровню знаний поступать в образовательные организации высшего образования «материковой» России. Это может негативно сказываться на численности абитуриентов МелГУ;

4) Крен рынка труда ЗО в сторону большей востребованности выпускников гуманитарных направлений подготовки (юристы, ГМУ и т.д.), вызванный формированием в ЗО значительного числа региональных органов исполнительной власти (далее – РОИВ) и предприятий сферы услуг, может привести к значительному оттоку абитуриентов с технических направлений подготовки;

5) Снижение промышленной и предпринимательской активности как источника будущего трудоустройства выпускников образовательных организаций высшего образования (далее – ООВО) приводит к недостаточной заинтересованности и участию бизнес-сообщества в поддержке кадров;

6) Поступление в колледжи среди молодежи является не престижным, искажено представление о рабочих профессиях и работе на производстве. В связи с чем может снижаться количество обучающихся в колледжах МелГУ.

1.3. Участие МелГУ в программах социально-экономического развития ЗО

В сентябре (с 8 по 10) 2023 года на территории ЗО прошли выборы и, в настоящий момент, идет формирование законодательных, областных, районных и муниципальных органов власти; формируется Правительство ЗО. По решению Губернатора ЗО Е. В. Балицкого Программа социально-экономического развития ЗО будет разрабатываться в течение осени 2023 года при активном участии интеллектуального потенциала МелГУ.

2. Стратегия развития МелГУ

2.1. Миссия МелГУ

Миссия МелГУ – быть интеллектуальным центром продвижения «Русского мира», всесторонне содействуя развитию новых регионов России.

2.2. Стратегическая цель МелГУ

Стратегической целью МелГУ является становление МелГУ в качестве одного из ведущих интеллектуальных центров и проектных офисов по решению задач продвижения «Русского мира» в Восточной Европе, а также осуществление Организация опережающей подготовки кадров и научных разработок в интересах социально-экономического развития и роста качества жизни жителей Запорожской области и других воссоединенных регионов России.

Стратегия развития МелГУ является неотъемлемой частью Программы развития МелГУ до 2028 года. Стратегия представлена комплексом мероприятий, описанных в п.3, а также стратегическими проектами, описанными в п.4.

2.3. Целевая модель МелГУ

МелГУ в 2028 года является развитой образовательной организацией высшего образования, полностью интегрированной в образовательное и научное пространство Российской Федерации и вносящим существенный вклад в развитие Запорожской области и других новых регионов России.

МелГУ в 2028 году, по результатам реализации Программы будет обладать следующими ключевыми характеристиками:

- все образовательные программы высшего образования и среднего профессионального образования будут реализовываться в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- все 100% НПР Университета примут участие в программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки, интегрируются в образовательную среду «большой России»;

- создана единая система подготовки кадров на уровнях СПО, бакалавриата, специалитета, магистратуры, учитывающая потребности региона в трудовых ресурсах и включающая в себя не менее 50 образовательных

программ, в том числе программ, реализуемых в формате программ дуального обучения и иных форм практической подготовки;

- количество инновационных основных образовательных программ к 2028 году составит не менее 24;

- доля обучающихся, использующих сервисы формирования индивидуальной образовательной траектории к 2028 году составит не менее 50%;

- количество реализуемых социально-ориентированных проектов будет составлять к 2028 году не менее 8 ежегодно;

- объем средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на 1 НПП составит к 2028 году не менее 40 тыс. руб.;

- объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПП к 2028 году составит не менее 20 тыс. руб. ежегодно;

- объем доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчете на 1 НПП к 2028 году составит не менее 300 тыс. руб. ежегодно;

- число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПП к 2028 году составит не менее 150;

- доля ППС в возрасте до 39 лет к 2028 составит не менее 38%;

- доля площадей, доступных лицам с ОВЗ к 2028 году составит не менее 40%;

- доля трудоустроенных выпускников будет составлять к 2028 году не менее 95% ежегодно;

- доля обучающихся, непосредственно вовлеченных в реализацию мероприятий молодежной политики будет составлять ежегодно не менее 80%.

3. Мероприятия по достижению целевой модели развития МелГУ

3.1. Образовательная политика

3.1.1. Текущее состояние

В МелГУ обучаются 12831 человек на образовательных программах высшего образования и 907 человек на образовательных программах среднего профессионального образования. В МелГУ реализуются 51 программа бакалавриата, 43 программ магистратуры, 2 программы специалитета.

На уровне среднего профессионального образования реализуются 16 образовательных программ. В Университете реализуются дополнительные образовательные программы, в основном, продолжительностью 36 и 72 академических часа. Образовательный процесс осуществляется на 5 факультетах головной организации в г. Мелитополь, а также в 3 филиалах – в г. Бердянске, г. Приморске, г. Васильевке (филиал находится в эвакуации в г. Мелитополь из-за близости к линии фронта). В филиалах на данный момент реализуются образовательные программы среднего профессионального образования.

Специфические особенности реализации образовательной деятельности в Университете обусловлены, в основном, фактором СВО, в частности, вхождением ЗО в состав России (04.10.2022).

Основной отличительной особенностью образовательной деятельности является преобладание в общей численности студентов обучающихся заочной формы обучения. После вхождения ЗО в состав России многие жители области, уже имеющие высшее образование и работающие по специальности, захотели также получить российское ВО с целью быть более адекватными новым общественным реалиям. Из 12831 обучающегося на программах высшего образования заочно обучаются 8 908 студентов (69%).

Другой отличительной особенностью образовательного процесса является объективно обусловленная длительным пребыванием в украинском образовательном пространстве, оторванность НПП от процессов развития образования в России, что сказывается на недостаточном соответствии реализуемых программ федеральным государственным образовательным стандартам, отсутствие должного методического обеспечения, и т.д.

3.1.2. Цели и задачи

Основной целью образовательной политики является осуществление подготовки высококвалифицированных кадров для обеспечения текущих и перспективных потребностей экономики ЗО в строгом соответствии с федеральными образовательными стандартами.

Задачами образовательной политики являются:

- приведение реализуемых на данный момент образовательных программ среднего профессионального образования и высшего образования в соответствие с ФГОС, в том числе путем повышения квалификации действующих НПП и привлечения к реализации образовательной деятельности НПП из ООВО «материковой» России;

- интеграция образовательных процессов в Университете с образовательными процессами в «материковой» России, в том числе путем развития программ дистанционного образования, интеграции с федеральным

государственным порталом «Мое образование» и другими онлайн провайдером дистанционного образования;

- развитие моделей непрерывного образования, подразумевающих выстраивание единой системы подготовки кадров на уровнях среднего профессионального образования, бакалавриата, специалитета, магистратуры с учетом потребностей региона в трудовых ресурсах, в том числе посредством реализации программ дуального (профессионалитет) обучения и иных форм практической подготовки;

- разработка и внедрение механизмов комплексного развития и оценки компетенций обучающихся, в том числе надпрофессиональных компетенций, с учетом требований работодателей ЗО и других воссоединенных регионов России, а также с учетом необходимости способствовать продвижению русского «культурного кода» среди жителей указанных регионов и их интеграции в социальное пространство «материковой» России.

3.1.3. Направления деятельности

Развитие образования подразумевает осуществление комплекса мер по достижению планируемых целей и задач на различных уровнях. Ключевыми направлениями деятельности являются:

- развитие образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС;

- достижение интероперабельности реализуемых в МелГУ образовательных программ высшего образования с образовательными программами высшего образования ООВО «материковой» России;

- приведение методического уровня НПР Университета в соответствие с общероссийским уровнем;

- развитие практико-ориентированного обучения – высшее образование и среднее профессиональное образование;

- развитие системы непрерывного образования в соответствии с потребностями региона в кадрах;

- внедрение в образовательный процесс программ, дисциплин и модулей, способствующих формированию у обучающихся надпрофессиональных компетенций;

- совершенствование системы оценки компетенций и навыков обучающихся.

3.1.3.1. Развитие программ высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС

На начало 2023/2024 года в полной мере соответствуют требованиям ФГОС образовательные программы высшего образования и среднего профессионального образования, на которые был осуществлен набор

абитуриентов в текущем году. Обучающиеся второго и последующих курсов программ бакалавриата, второго курса программ магистратуры, второго и последующих курсов программ среднего профессионального образования, в той или иной мере испытывают на себе последствия предыдущего период развития Университета – нахождения в составе украинской системы образования.

Переход на ФГОС осуществляется планомерно, в несколько этапов. На первом этапе (2023-2024 гг.) в образовательные программы третьего и четвертого курсов бакалавриата, реализация которых начиналась еще в украинском образовательном пространстве, добавляются предметы в соответствии с требованиями ФГОС 3++, а также предметы, позволяющие сформировать компетенции, требуемые в соответствии с ФГОС 3++. На втором этапе (2024-2025 гг.) происходит «выравнивание» – унификация учебных планов и образовательных программ обучающихся на первом и втором курсах программ бакалавриата и магистратуры, а также обучающихся СПО. На третьем этапе (2025 – 2028 гг.) НПР Университета, встраиваясь в российскую систему образования, становятся активными участниками российского образовательного пространства, что позволяет им формировать образовательные программы уже с учетом требований новых образовательных стандартов Российской Федерации.

3.1.3.2. Достижение интероперабельности реализуемых в МелГУ образовательных программ высшего образования с образовательными программами высшего образования ООВО «материковой» России

Интеграция Университета в образовательное пространство «материковой» России невозможна без проектирования образовательных программ таким образом, чтобы учебные дисциплины коррелировали содержательно и на уровне формирования определенных наборов компетенций с аналогичными учебными дисциплинами в других российских ООВО.

Механизмы достижения интероперабельности подразумевают развитие системы рецензирования и апробации рабочих программ дисциплин в других ООВО России, а также включение в учебные планы образовательных программ Университета дисциплин других ООВО, как реализуемых другими ООВО непосредственно, так и через федеральный портал «Мое образование».

3.1.3.3. Приведение методического уровня научно-педагогических работников Университета в соответствие с общероссийским уровнем

На сегодняшний день значительная часть НПР не обладают методическими знаниями в достаточном объеме для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Механизмами развития методического уровня НПР станут активное их включение в программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки как по профилю деятельности, так и по проектированию программ и проектов на уровнях бакалавриата, магистратуры, специалитета и среднего профессионального образования, а также интеграция НПР в деятельность российских учебно-методических объединений. За период 2023-2025 гг. все НПР должны пройти повышение квалификации и профессиональную переподготовку в российских образовательных организациях высшего образования, а за период 2025-2028 гг. все руководители образовательных программ должны стать активными участниками деятельности федеральных УМО.

3.1.3.4. Развитие практико-ориентированного обучения – СПО и ВО

Развитие практико-ориентированного обучения является неотъемлемой составляющей подготовки кадров для экономики ЗО. Практико-ориентированное обучение планируется реализовывать как на уровне среднего профессионального образования, так и на уровнях высшего образования.

Механизмы реализации практико-ориентированного обучения включают в себя программы дуального обучения (профессионалитет) для уровня среднего профессионального образования, а также активизацию программ практической подготовки на уровне бакалавриата. Программы практической подготовки на уровнях высшего образования будут реализовываться в рамках уже реализуемых и планируемых к реализации образовательных программ.

В период 2023-2024 гг. планируется начать реализацию программ дуального обучения на уровне среднего профессионального образования, а также обеспечить заключение договоров о практической подготовке по всем программам бакалавриата. В период 2024-2026 гг. планируется реализовывать программы дуального обучения по всем специальностям среднего профессионального образования. В период 2026-2028 гг. планируется обеспечить реализацию практической подготовки в организациях региона по всем программам бакалавриата.

3.1.3.5. Развитие системы непрерывного образования в соответствии с потребностями региона в кадрах

Развитие системы непрерывного образования предполагает создание единого пространства реализации образовательных программ высшего образования, среднего профессионального образования и дополнительных образовательных программ, а также подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре и докторантуре.

Основным механизмом реализации данного направления должно стать создание единой системы компетенции реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования и высшего образования, таким образом, чтобы на уровне среднего профессионального образования формировались профессиональные компетенции, позволяющие в ускоренном порядке проходить обучение на программах высшего образования. Другим механизмом станет реализация дополнительных образовательных программ, в том числе программ по обучению рабочим профессиям, на базе имеющихся образовательных программ среднего профессионального образования и высшего образования. При этом обучение на дополнительных образовательных программах, в том числе дополнительных профессиональных программах станет доступными для обучающихся на образовательных программах среднего профессионального образования и высшего образования.

В период 2023-2024 гг. будет создана единая система подготовки кадров, подразумевающая единство образовательных программ среднего профессионального образования и высшего образования сходных направлений, таким образом, чтобы обеспечить ускоренное обучение на образовательных программах высшего образования для выпускников СПО.

3.1.3.6. Внедрение в образовательный процесс программ, дисциплин и модулей, способствующих формированию у обучающихся надпрофессиональных навыков и компетенций

Развитие надпрофессиональных навыков и компетенций играет ключевую роль в подготовке современного специалиста, адекватного требованиям рынка труда, что особенно актуально для новых территорий России, на которых формируются новые трудовые отношения, создаются новые точки экономического роста.

До 2026 года, совместно с федеральными партнерами, в т.ч. с ведущими ООВО, а также с федеральной платформой «Россия – страна возможностей», планируется реализовать программы по обучению таким надпрофессиональным навыкам и компетенциям как: следование правилам и процедурам, проектное мышление, предпринимательское мышление, правовая грамотность, цифровая грамотность, коммуникативная грамотность, финансовая грамотность, планирование и организация, анализ информации и выработка решений, стрессоустойчивость, ориентация на результат, саморазвитие, эмоциональный интеллект, партнерство/сотрудничество.

3.1.3.7. Совершенствование системы оценки компетенций и навыков обучающихся

Развитие системы оценки компетенций и навыков обучающихся будет реализовано в несколько этапов.

На первом этапе (2023-2024 гг.) будет создана модель балльно-рейтинговой системы, учитывающая в основном успеваемость по дисциплинам, изучаемым обучающимися в рамках основных образовательных программ. Данная балльно-рейтинговая система будет цифровизирована по мере развития соответствующих технических возможностей в Университете.

На втором этапе (2025-2026 гг.) в балльно-рейтинговой системе будут учитываться дисциплины, изученные обучающимися в других российских ООВО, в том числе, в дистанционном формате. Также на втором этапе в тестовом режиме и в формате пилотных проектов на отдельных направлениях подготовки будут учитываться освоенные обучающимися надпрофессиональные навыки и компетенции.

На третьем этапе (2027-2028 гг.) в рамках балльно-рейтинговой системы будет учитываться комплексный социальный и образовательный рейтинг обучающегося, учитывающий его формальные и неформальные достижения, освоения дисциплин в Университете и других образовательных организациях высшего образования, а также степень развития надпрофессиональных навыков и компетенций.

3.2. Политика в области научной и инновационной деятельности

3.1.4. Текущее состояние

В МелГУ научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы (далее – НИОКР) проводятся в рамках 12 лабораторий, созданных и действующих на базе 5 факультетов, 6 научно-исследовательских институтов, а также в научно-исследовательском центре «Биоразнообразие – экоресурс и мониторинг».

В Университете реализуется подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре по 21 научной специальности. Подготовка научных кадров в докторантуре осуществляется по 8 научным специальностям. Общее количество аспирантов и докторантов – 135 человек.

Ввиду перехода Университета из украинского правового поля в российское, имеются проблемы с регистрацией публикаций в Российском индексе научного цитирования. В период пребывания ЗО в составе т.н. государства Украина, МелГУ выступал учредителем 3 научных журналов, в которых освещались результаты оригинальных научных исследований

по широкому кругу актуальных проблем экономических, педагогических, технических наук. Работа ученых Университета находит отражение в устойчивом росте наукометрических показателей. На сегодняшний момент количество публикаций, проиндексированных в e-Library.ru – 426, число публикаций в РИНЦ – 346.

В Университете реализуются научно-исследовательские проекты в таких областях как агрономия, агроинженерия, биология, химия, электроэнергетика, электротехника, управление, экономика, психология, педагогика, фундаментальная информатика, информационные технологии, история и др.

3.1.5. Цели и задачи

Стратегическая цель – обеспечить путем реализации передовых исследований и разработок «прорывное», опережающее экономическое и социальное развитие ЗО, отвечающее высоким стандартам качества жизни человека и национальным целям развития России до 2030 года.

Ключевыми задачами развития НИОКР являются следующие:

- 1) совершенствование условий, стимулирующих вовлечение сотрудников и обучающихся в НИОКР;
- 2) развитие сетевого сотрудничества, консорциумов, кластеров, совместных проектов с ведущими научно-образовательными структурами России и дружественных зарубежных стран для осуществления передовых научных исследований;
- 3) содействие научно-техническому и промышленному прогрессу для возрождения и развития ЗО;
- 4) совершенствование политики по привлечению молодежи в НИОК, продвижение новых технологий в развитии научных исследований по всему спектру представленных в МелГУ областей знаний.

3.1.6. Направления деятельности в сфере НИОКР

Программа развития Университета предполагает проведение мероприятий, направленных на решение задач научно-исследовательской политики.

3.2.3.1. Развитие перспективных направлений НИОКиТР на базе имеющихся научных школ

Приоритетными научными направлениями научных исследований в рамках Программы развития Университета до 2028 года являются следующие:

- инфокоммуникации, инфокоммуникационные сети и развитие системы инфокоммуникационных услуг, цифровизация образовательного процесса;
- экономическая и продовольственная безопасность в условиях СВО;

- педагогика развития взрослеющей личности в профессиональном коллективе в контексте современных вызовов;
- устойчивое развитие сельскохозяйственного производства, создание инновационных технологий в агрономии, агроинженерии, совершенствование методов хозяйствования;
- разработка наукоемких технологий в электротехнике и прикладной механике, нового экспериментального оборудования, электротехнологий и технических средств;
- исследование новых идеологий, изменений в социальных системах, законов и закономерностей функционирования социальных структур общества, процессов глобализации и порождаемых ею глобальных проблем современности и др;
- биомедицина и управление технологическими инновациями для медицинских систем;
- управление живыми системами, в том числе исследование природных ресурсов и др.
- моделирование культурно-образовательного пространства для Homo-Futurus (Человека Будущего).

3.2.3.2. Развитие научно-исследовательского потенциала Университета

Для осуществления развитие научно-исследовательского потенциала Университета планируется осуществить следующие мероприятия:

- совершенствование научной и инновационной инфраструктуры МелГУ путем содействия работе НИИ, научным лабораториям через повышение оснащенности лабораторным оборудованием, программным обеспечением;
- разработка, апробация и внедрение ключевых показателей деятельности научных, научно-педагогических работников Университета, в том числе – повышение публикационной активности, участие в проектной деятельности и др.;
- возобновление деятельности редакционных коллегий научных журналов (экономические, педагогические, технические науки);
- создание диссертационных советов (экономические, педагогические, технические науки);
- обеспечение эффективной правовой охраны результатов НИОКР и их внедрение, в т.ч. через новый отдел информационно-консультативной и технической поддержки проектной деятельности.

Планируемые результаты будут подтверждаться обновлением материально-технической базы для НИОКР, повышением количества

защищаемых диссертаций на соискание степени кандидата и доктора наук в Университете, ростом публикационной активности и числа цитирований трудов сотрудников МелГУ, индексируемых в системе РИНЦ, ростом числа патентов и их внедрением в экономику страны.

3.2.3.3. Развитие НИОКиТР через реализацию проектов сотрудничества

Развитие НИОКиТР будет реализовываться в формате реализации различных совместных проектов с партнерами. В данном контексте планируется реализовать следующие мероприятия:

- привлечение представителей российских и зарубежных научных организаций, ведущих ООВО для создания НИОКР, новых программ и участия в научных проектах, в том числе при разработке проекта «Передовые инженерные школы»;

- развитие научной коллаборации с Всероссийским обществом «Знание», Всероссийским обществом изобретателей и рационализаторов, Ассоциацией Центров поддержки технологий и инноваций Роспатента, Федерацией интеллектуальной собственности и др.;

- формирование консорциума, кластеров с участием ведущих предприятий по приоритетным направлениям социально-экономического развития страны и ЗО (агропромышленность, механизация сельского хозяйства и др.) с целью проведения совместных научных исследований в рамках конкурсов и программ, нацеленных на разработку и внедрение инновационных продуктов, полезных моделей, изобретений, технологий.

Планируемые результаты будут находить выражение в разработке и реализации инновационных научных продуктов, развитием инновационной экосистемы в регионе и за его пределами на основе использования результатов мировых достижений, методологической поддержки становления экономики в переходной период, разработки стратегий реализации новых форм корпоративного предпринимательства, укрепление международных конкурентных позиций в различных сферах, в том числе в агропромышленной отрасли.

3.2.3.4. Научно-технологическое развитие ЗО

В ходе деятельности по направлению содействия научно-технологическому развитию ЗО планируется реализовать следующие мероприятия:

- повышение эффективности научной и инновационной деятельности через объединение усилий представителей Университета (административного персонала, научных, научно-педагогических работников) для решения значимых социально-экономических, технологических задач, направленных

на повышение качества жизни в ЗО путем организации деятельности экспертных сообществ, требующих междисциплинарного подхода (в том числе посредством открытия Клуба рационализаторов и изобретателей, формирования комиссий по научно-исследовательской и инновационной деятельности, научно-технических советов и др.);

- организация системы научных стажировок для научных, научно-педагогических работников, проведение конференций, форумов, посвященных научно-техническому развитию региона;

- разработка НИОКР через сотрудничество с представителями РОИВ, региональными предприятиями и организациями, которые будут оказывать поддержку в привлечении внебюджетных средств.

Планируемые результаты будут подтверждаться разработкой новых программ деятельности экспертных сообществ, повышением количественных и качественных показателей научной и инновационной деятельности, в том числе коммерциализацией научной продукции, разработкой широкого спектра платных научных услуг и научного консалтинга в ЗО.

3.2.3.5. Расширение форматов научных исследований

Реализация проектов НИОКиТР Университета будет осуществляться, в том числе, путем освоения новых форматов данной деятельности. В частности, планируется реализация следующих мероприятий:

- создание инновационной экосистемы для молодежи и сотрудников, в т.ч. создание малых инновационных предприятий (на примере сотрудничества с представителями предприятия «Турбоком»);

- создание условий для вовлеченности научных, научно-педагогических работников в руководство аспирантами, докторантами в рамках в НИОКР;

- расширение специальностей в аспирантуре и докторантуре;

- обеспечение научно-исследовательской практики магистров, аспирантов в организациях потенциальных работодателей;

- организация деятельности Совета молодых ученых, студенческих научных обществ, проведение мероприятий по популяризации и продвижению науки и инноваций (хакатоны, конкурсы, выставки, молодежные конгрессы и др.), содействие принятию участия молодежи в научно-образовательных программах ведущих российских и международных организаций, ассоциаций, сообществ (в т.ч. программа «Сириус.Лето: начни свой проект» и др.).

Планируемые результаты будут подтверждаться разработкой и внедрением Программы деятельности для создания инновационной

экосистемы для молодежи и сотрудников, новых стратегий для деятельности технопарка, молодежного акселератора, повышением интереса молодежи к НИОКиТР, увеличением публикационной активности молодежи, развитием деятельности Совета молодых ученых, студенческих научных обществ для научно-технологического и социально-экономического развития государства.

3.3. Молодежная политика

3.1.7. Текущее состояние

Молодежная политика в МелГУ реализуется системно, в соответствии с имеющимися планами воспитательной работы. Ежегодно на базе Университета проходят более 200 мероприятий для обучающихся по направлениям:

- научное (более 15);
- гражданско-патриотическое (более 50);
- культурно-массовое (более 50 мероприятий);
- спортивное (более 20);
- волонтерская инициатива (более 20);
- культурно-просветительское (более 50).

Реализация активной и насыщенной мероприятиями молодежной политики становится возможной благодаря слаженной работе различных структурных подразделений МелГУ, в т.ч. отдела молодежных инициатив и проектной деятельности, центра культуры и досуга, отдела воспитательной работы, отдела организации заселения в общежитие, центра трудоустройства и развития, а также заместителей деканов факультетов по молодежной политике и воспитательной работе, студенческого актива Университета и факультетов, отделения Всероссийского студенческого корпуса спасателей, совета молодых ученых, спортивного клуба.

Активную поддержку МелГУ в развитии молодежной политики оказывают государственные, коммерческие и неправительственные структуры, в первую очередь Министерство по молодежной политике ЗО.

Обеспечение дальнейшего развития молодежных проектов и инициатив в условиях проведения СВО и повышенной неопределенности будет осуществляться путем внедрения современных гибких форматов работы и командного взаимодействия, а также применения инновационных модульных решений.

3.1.8. Цели и задачи молодежной политики

Основным механизмом дальнейшей реализации и всестороннего развития молодежной политики МелГУ является создание молодежного пространства – среды для комплексного и гармоничного развития студентов, содействующей как приобретению студентами профессиональных компетенций, так и их становлению как зрелых личностей, патриотов Российского государства, ответственно подходящих к текущему моменту экзистенциального противостояния России и коллективного Запада, и, одновременно понимающих тренды глобального развития.

Целью молодежной политики МелГУ является комплексное гражданско-патриотическое воспитание студентов в условиях проведения СВО, формирование профессиональных, нравственных, культурных и личностных ценностей в студенческой среде Университета. Для реализации поставленной цели запланирована реализация следующих стратегических задач:

- Реформирование органов студенческого самоуправления;
- Создание информационной молодежной среды;
- Создание и развитие молодежных организаций в структуре МелГУ;
- Активное взаимодействие с внешними молодежными организациями.

3.1.9. Направления деятельности

3.1.9.1. Создание центра личностного роста студентов

Целью создания Центра является оказание всесторонней помощи студентам МелГУ в определении и продвижении по своему жизненному пути. Часть студентов понимает значимость высшего образования достаточно абстрактно, плохо связывает знания, полученные в Университете, с опытом, который ему понадобится для работы в будущем. При этом именно обучение в Университете – основная база для подготовки студента к самостоятельной жизни.

Основной задачей деятельности Центра личностного развития МелГУ является реализация комплексной программы повышения осознанности отношения студентов к планированию своего жизненного пути, преодоление разрыва между желаемой активной жизнью и пассивной позицией наблюдателя путем:

- разработки образовательной программы «Вектор развития», призванной помочь студентам разобраться с основными целями в жизни, разработать индивидуальную программу саморазвития, начать движение к своей мечте.

- создания возможности для студента в рамках учебной программы совершать осознанный выбор через систему элективных курсов.

- включение студентов в освоение универсальных компетенций в рамках внеучебной деятельности через вечерние курсы, мастер-классы и тренинги от ведущих экспертов Российской Федерации.

3.1.9.2. Создание Клуба патриотического воспитания студентов

Целью создания Клуба является развитие у студентов духовно-нравственных, социальных ценностей, формирование патриотизма, умения и готовности их к жизни многонациональном обществе, воспитание гражданской позиции, в условиях мирного и военного времени.

Задачами Клуба является интеграция студента в становление как личности в современном Российском обществе. Мероприятия, реализуемые Клубом, будут включать в себя тематические встречи, в том числе, встречи с ветеранами СВО, вечера обсуждения произведений русских классиков, в том числе, произведений о Великой Отечественной войне.

3.1.9.3. Создание Центра психологической поддержки в условиях проведения СВО

Целью создания Центра является оказывать содействие личностному психологическому развитию обучающихся и профессорско-преподавательского состава МелГУ в условиях проведения СВО, поддержка и укрепление их психического здоровья, создание благоприятных социально-психологических и психолого-педагогических условий их деятельности, повышение личной и профессиональной эффективности всех субъектов образовательного процесса.

Основные задачи Центра:

- оказание психологической помощи участникам учебного процесса в условиях военного положения на территории ЗО;
- помощью в социальной адаптации студентов-участников и ветеранов СВО;
- создание условий психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
- участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику отклонений в поведении и здоровье студентов;
- повышение психологической компетентности студентов.

3.1.9.4. Создание Центра партнёрства с Министерством молодежной политики Запорожской области

Целью создания центра является разработка информационного пространства, функционирующего в постоянном взаимодействии

с Министерством молодежной для предоставления студентам МелГУ дополнительных возможностей по формированию личности.

Задачей функционирования Центра является координация взаимодействий с системой общественных молодежных организаций регионального и федерального уровней.

3.3.3.5. Разработка стратегического портфеля молодежных инициатив

Целью проекта есть создание на базе МелГУ структурных подразделений и организация разноплановых мероприятий, нацеленных на комплексное и гармоничное развитие студента.

Задачи проекта:

- развитие системы клубов, площадок и акселераторов внутри МелГУ;
- формирование инициативных молодежных проектных групп;
- внедрение механизма отбора и поддержки молодежных инициатив, обеспечивающего высокую корреляцию со стратегическими целями развития МелГУ;
- проведение конкурсов творческих молодежных инициатив студентов МелГУ;
- профилактика деструктивных проявлений в разных типах молодежной среды Университета;
- создание постоянно действующей дискуссионной площадки для решения социальных и прикладных задач МелГУ;
- подготовка практико-ориентированных специалистов, способных обучать студентов предпринимательским навыкам и компетенциям в рамках концепции непрерывного образования;
- разработка эффективной модели апробации предпринимательских инновационных гипотез студентов МелГУ.

3.3.3.6. Создание условий для развития молодежного предпринимательства

Целью проекта является поддержка молодежного предпринимательства, а также стимулирование творческой активности студентов.

Задачи проекта:

- реализация образовательных траекторий, направленных на разработку и сопровождение студенческих проектов;
- развитие практик подготовки и защиты выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом»;
- создание условий для развития студенческого предпринимательства;
- поддержка участия студентов выпускных курсов и выпускников Университета в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей.

3.3.3.7. Создание условий для взаимодействия с выпускниками образовательной организации высшего образования:

Целью проекта является всестороннее использование потенциала выпускников Университета для развития, а также реализация концепции «образование на протяжении всей жизни» в формате взаимодействия Университета и его выпускников.

Задачи:

- организация мероприятий с целью передачи опыта от более старшего поколения в адрес молодого, в том числе через наставничество или посредством проведения мастер-классов и аналогичных мероприятий;

- организация участия выпускников в качестве экспертов с целью поддержания университетских функций (участие в работе совещательных и консультативных органов, в том числе Ученого совета, а также участие в разработке и реализации образовательных программ высшего образования);

- формирование условий с целью возможности оказания выпускниками финансовой поддержки проектов Университета, в том числе через механизм эндаумента;

- реализация механизмов, позволяющих выпускникам проявлять инициативы по отношению к «alma mater» и способствовать развитию образовательной организации высшего образования.

3.4. Политика по развитию человеческого капитала

3.1.10. Текущее состояние

Инновационное развитие российских ООВО обуславливает новые тенденции в формировании их человеческого капитала. Современные тенденции формирования человеческого капитала ООВО демонстрируют новые вызовы, с которыми они сталкиваются в процессе своего развития. В частности, в МелГУ наблюдается кадровый голод НПР, вызванный отъездом ряда научных школ из ЗО в Украину.

Человеческий капитал в МелГУ является одним из наиболее значимых ресурсов для решения стратегических задач и развития Университета в целом.

В настоящее время коллектив Университета насчитывает 1 238 человек, из которых 34% составляет НПР, 15% — руководящий и административно-управленческий персонал, 15% — учебно-вспомогательный персонал, 36% — иные категории работников.

НПР МелГУ представлен высокопрофессиональными специалистами — острепенность сотрудников Университета составляет 56%. В МелГУ широко

распространена практика привлечения к научно-образовательному процессу выпускников Университета — высококвалифицированных профессионалов и экспертов в своих направлениях деятельности.

3.4.2. Цели и задачи

Целью реализации политики по развитию человеческого капитала МелГУ является развитие интеллектуального потенциала ведущих научных школ и формирование комплексной системы управления человеческими ресурсами, основанной на мотивации каждого сотрудника.

Для достижения заявленной цели планируется осуществить решение следующих задач:

- Развитие кадрового потенциала Университета посредством обеспечения воспроизводства управленческих и научно-педагогических кадров, привлечение в образовательную организацию ведущих ученых и специалистов-практиков;
- построение дифференцированной и гибкой системы профессиональных траекторий работников с особыми механизмами отбора, стимулирования и оценивания;
- повышение социальной ответственности Университета как работодателя и улучшение социального обеспечения работников;
- формирование культуры управленческих и научно-педагогических кадров, а также учебно-вспомогательного персонала образовательной организации;

3.4.3. Направления деятельности

3.4.3.1. Развитие кадрового потенциала Университета

В целях развития кадрового потенциала Университета планируется реализовать следующие мероприятия:

- привлечение и адаптация молодых специалистов, в том числе из числа выпускников МелГУ;
- оптимизация системы подбора кадров на должности ППС;
- привлечение специалистов-практиков (сторонних экспертов) для участия в научно-образовательной деятельности Университета;

3.4.3.2. Создание гибкой системы профессионального развития

В целях создания гибкой системы профессионального развития планируется осуществить следующие мероприятия:

- управление организационными изменениями и эффективностью (создание новых эффективных подразделений);
- разработка и внедрение эффективного контракта ППС;

- разработка и внедрение модуля «цифровые портфолио сотрудников» в АИС с использованием программного обеспечения 1С. Университет ПРОФ с настройкой web-интерфейсов клиентской части;

- модернизация системы развития персонала «Карьерный лифт» с учетом индивидуальной траектории работника;

- разработка и реализация программы «Академическая мобильность научно-педагогических работников» с использованием системы LMS Moodle, а в последующем ее интеграции с 1С. Университет ПРОФ для автоматизации сбора, хранения и обработки данных;

- внедрение системы мотивации сотрудников: улучшенный социальный пакет, система премирования и т.д.

3.4.3.3. Совершенствование мер социальной поддержки работников

Реализация комплекса мер по совершенствованию социальной поддержки работников будет включать в себя реализацию следующих мероприятий:

- формирование конкурентноспособного социального пакета;

- развитие корпоративных социальных программ для работников и членов их семей, направленных на оздоровление и досуга;

- поддержка работников по получению дополнительного и высшего образования в стенах Университета.

3.4.3.4. Развитие культуры профессиональной ответственности работников Университета.

На решение данной задачи нацелены следующие мероприятия:

- разработка принципов и ценностей Университета и актуализация этического кодекса;

- цикла неформальных мероприятий, направленных на повышение эффективности взаимодействия сотрудников;

- разработка программы корпоративного волонтерства.

3.5. Политика по развитию инфраструктуры

3.1.11. Текущее состояние

МелГУ имеет несколько кампусов и филиалов (Мелитопольский, Бердянский, Приморский, Васильевский, Энергодарский, Ореховский (находится на территории Украины), Новокаховский колледж), рассредоточенными в разных населенных пунктах. Это единая система открытой и связной среды, обеспечивающей условия для эффективной

и комфортной работы, учебы и жизни обучающихся, преподавателей и исследователей.

На балансе МелГУ находятся здания в 8 локациях, общей площадью 209784,05 кв. м. из них:

- общая площадь учебно-лабораторных помещений составляет 133661,65 кв. м., из них площадь спортивных сооружений — 5047,0 кв. м.;
- площадь пунктов общественного питания составляет 7537,0 кв. м.;
- площадь общежитий составляет – 66122,9 кв. м.

Все здания морально и физически устарели, постройкам более 40-50 лет, требуют капитального ремонта.

В состав Университета в локации №1 «г. Мелитополь» входят: 22 учебных корпуса (проспект Б. Хмельницкого, 1, 18, 20; ул. Бейбулатова, 2; ул. А. Невского, 67; ул. Гетманская, 1, 10, 16, 20; ул. Интеркультурная, 68; ул. М. Грушевского, 19, 24; ул. Каховское шоссе, 8/2), 6 общежитий (проспект 50-лет Победы, 22, 22в; проспект Б. Хмельницкого, 56, 57; ул. И. Алексеева, 9; ул. Университетская, 41), 2 столовых (проспект Б. Хмельницкого, 18; ул. Чернышевского, 54) и прочие учебно-вспомогательные здания.

Спортивно-оздоровительный комплекс «Салют» входит: общежитие на 150 человек, 3 административно-хозяйственных здания и прочие учебно-вспомогательные здания по адресу: Запорожская обл., Акимовский район, пгт Кирилловка, ул. Приморский бульвар, 36.

Научно-образовательный и производственный центр по выращиванию полевых культур с. Лазурное входят здания и сооружения по адресу Запорожская обл., Мелитопольский район, с. Лазурное, ул. Студенческая, 26, ул. Молодежная, 2, 13.

Научно-образовательный и производственный центр по выращиванию плодовоовощных культур с. Зеленое входят здания и сооружения по адресу Запорожская обл., Мелитопольский район, с. Зеленое, Промзона, 18.

Научный учебно-полевой комплекс с. Степановка первая входят сооружения по адресу Запорожская обл., Приазовский район, с. Степановка первая.

Локация №2 «Мелитопольский колледж» включает 2 учебных корпуса и прочие здания, и сооружения по адресу Запорожская обл., г. Мелитополь, проспект Б. Хмельницкого, 44.

Локация №3 «Бердянский колледж» включает: 2 учебных корпуса (Запорожская обл. г. Бердянск, проспект Восточный, 21, 23), здание общежития (проспект Восточный, 19/2) и административно-хозяйственный корпус (проспект Восточный, 23).

Локация №4 «Васильевский колледж» включает: 1 учебный корпус (Запорожская обл. г. Васильевка, ул. 40- лет Победы, 10), 4 здания общежития (ул. Шевченко, 34, 40, 99, ул. Соборная, 3) также здания и сооружения учебно-практического комплекса «Ветеринария» по адресу: Запорожская обл., Васильевский район, с. Подгорное, ул. Ветгородок, 2; база отдыха 5 домиков Запорожская обл. Приморский район, с. Набережное.

Локация №5 «Приморский колледж» включает: учебный корпус (Запорожская обл., г. Приморск, ул. Морская, 84), 2 общежития (г. Приморск, ул. Морская, 78, 80), столовую (г. Приморск, ул. Морская, 84) и прочие учебно-вспомогательные здания; база отдыха 27 домиков Запорожская обл. Приморский район, с. Набережное, ул. Б. Демьяна, 4б.

Локация №6 «Факультет заочной и довузовской подготовки г. Энергодар» включает 1 здание учебного корпуса Запорожская обл., г. Энергодар, ул. Молодежная, 3а.

Локация №7 «Новокаховский колледж» включает 1 здание учебного корпуса (Херсонская обл., г. Новая Каховка. ул. Горького, 1), 2 общежития (г. Новая Каховка. ул. Горького, 14, 16), столовую (г. Новая Каховка. ул. Дружбы, 23) и прочие здания и сооружения по адресу г. Новая Каховка. ул. Промышленная, 4.

Локация №8 «Ореховский колледж» по документам включает 2 учебных корпуса (Запорожская обл., г. Орехов, ул. Академика Вернадского, 40), 3 общежития (г. Орехов, ул. И. Янцена, 78, 80, 82) и прочие здания и сооружения по адресам: г. Орехов, ул. Вернадского, 40; ул. Врача Лукашевича, 16.

3.1.12. Цели и задачи

Целью развития инфраструктуры МелГУ на период 2023-2028 гг. является поэтапное обновление имущественного комплекса Университета реконструкция имеющегося фонда, а также оснащение Университета современным, универсальным оборудованием, в том числе обеспечивающим доступность лицам с ОВЗ.

Для достижения цели будут решаться следующие задачи:

- создание благоприятной среды для обучения и работы в Университете лиц с ОВЗ;
- развитие инфраструктуры для реализации научных исследований и разработок современного уровня;
- ремонт и оснащение учебных аудиторий и мест общего пользования современным оборудованием;
- создание многофункциональных пространств, предполагающих возможность изменения функционального назначения.

3.1.13. Направления деятельности

3.1.13.1. Развитие инфраструктуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации мероприятий по развитию инфраструктуры для лиц с ОВЗ в 2023-2028 годах из средств федерального бюджета будет осуществляться совершенствование безбарьерной инклюзивной среды для обучающихся и работников с ОВЗ для поддержки инклюзивного образования (пандусы, туалетные комнаты, указатели Брайля, места для собаки-поводыря и т. д.) по адресам: г. Бердянск, проспект Восточный, 21, учебный корпус №2; г. Бердянск, проспект Восточный, 19/2, общежитие; г. Васильевка, ул. 40-лет Победы, 10, учебный корпус; г. Энергодар, ул. Молодежная, 3а, учебный корпус; г. Мелитополь, проспект 50-лет Победы, 22, общежитие; г. Мелитополь, проспект 50-лет Победы, 22в, общежитие; г. Мелитополь, проспект Б. Хмельницкого, 1, учебный корпус; г. Мелитополь, проспект Б. Хмельницкого, 18, учебный корпус №3; г. Мелитополь, проспект Б. Хмельницкого, 20, учебный корпус №9; г. Мелитополь, ул. Бейбулатова, 2, учебный корпус №8; г. Мелитополь, ул. Гетманская, 10, учебный корпус №2; г. Мелитополь, ул. Гетманская, 10, библиотека; г. Мелитополь, ул. Гетманская, 20, учебный корпус №1; г. Мелитополь, ул. Чернышевского, 54, столовая; г. Мелитополь, ул. И. Алексеева, 9, общежитие; г. Мелитополь, ул. Университетская, 41, общежитие.

Первоочередная работа по созданию доступности и безопасности маломобильных групп населения в соответствии с государственной программой «Доступная среда» планируется в помещении учебного корпуса №3, по адресу: г. Мелитополь, проспект Б. Хмельницкого, 18, что будет содействовать достижению первой цели Указа №474 – «Сохранения населения, здоровья и благополучие людей».

3.1.13.2. Развитие учебной, научной инфраструктуры и мест общего пользования

Программа развития Университета учитывает необходимость развития молодежной политики и проектной деятельности, а также осуществления научных исследований на современном уровне, поэтому в 2024-2028 гг. будет осуществлено увеличения количества площадей, используемых для осуществления деятельности Университета и совершенствование помещений, используемых в целях осуществления учебной, научной и проектной деятельности, а также для нужд молодежной политики.

Первоочередная задача в этом направлении – создание молодежного инновационного пространства на базе учебного корпуса №1 в г. Мелитополе, по проспекту Б. Хмельницкого, 18, (северное крыло). Площадь зоны будет

составлять свыше 3 600 квадратных метров и будет включать высокотехнологическую зону с размещением лабораторий по цифровым, технологиям, бизнес-инкубатор, общеуниверситетский студенческий офис, большой коворкинг.

Указанные субъекты обеспечат активное участие обучающихся в проектной и научно-исследовательской, деятельности, коммерциализации разработок.

По программе создания досуговых пространств Университета планируется выполнить капитальный ремонт, с целью восстановления работы спортивно-оздоровительного комплекса «Салют» по адресу: пгт. Кирилловка, улица Приморский бульвар, 36, с применением принципов «зеленого университета», которые способствуют повышению энергосбережения, сокращению используемых ресурсов, управлению отходами, формированию осознанного потребления.

3.1.13.3. Развитие спортивных зон

Для создания современных спортивных зон планируется на первом этапе выполнить капитальный ремонт учебного корпуса спорткафедры по адресу: г. Мелитополь, проспект Б. Хмельницкого, 1, с учетом принципов «Умно» здание, с использованием технологий энергоэффективности и энергосбережения. Тренажерные залы будут также расположены в учебном корпусе № 2 нижней площадки и в общежитиях Университета.

В дальнейшем предусматривается модернизация всех спортивных зон во всех локациях Университета.

3.6. Политика в области цифровой трансформации

3.6.1. Текущее состояние

Информационные технологии являются неотъемлемой частью как развития уставных направлений деятельности Университета – образование, наука, инновации, так и обеспечивает необходимые условия и сервис для взвешенного принятия решений на основе сбора, систематизации и анализа всех данных о деятельности организации. Вместе с тем, в настоящее время, введу объективных условий в МелГУ отсутствует единая информационно-аналитическая система, отсутствует серверное оборудование, которое позволило бы развернуть программное обеспечение 1С; устаревшая инфраструктура; не полное покрытие территории сетью Wi-Fi; устаревшее компьютерное и мультимедийное оборудование в компьютерных классах, которые в силу ограничений, управляются кафедрами.

3.6.2. Цели и задачи

Цель политики – создание «цифрового двойника университета», позволяющего обеспечить масштабные внедрения и использование информационных и коммуникационных технологий как в образовании, науке, инновационно-предпринимательской деятельности, так и системе управления Университетом.

Цифровая трансформация нацелена на формирование комфортных условий как по изучению и исследованию цифровых технологий, так и эффективному использованию в научно-образовательном процессе, системе управления Университетом.

В рамках развития цифровой трансформации МелГУ до 2026 года планируется решить следующие задачи:

- цифровая трансформация научно-образовательной деятельности;
- цифровая трансформация системы управления Университетом;
- развитие цифровых сервисов;
- модернизация инфраструктуры;
- формирование цифровых компетенций;
- управление данными.

3.6.3. Направления деятельности

В рамках реализации будут внедряться информационные сервисы, задачей которых является создание единого информационного пространства для цифрового взаимодействия МелГУ с использованием гибких инструментов.

3.6.3.1. Цифровая трансформация научно-образовательной деятельности

Цифровая трансформация научно-образовательной деятельности будет включать в себя реализацию следующих мероприятий:

- создание электронной информационно-образовательной среды (далее - ЭИОС) МелГУ; развитие и трансформирование в открытую цифровую образовательную среду с использованием облачных технологий;
- разработка новых и использование массовых открытых онлайн курсов (далее – МООС) собственных и ведущих университетов – по всем универсальным компетенциям, в том числе подключение к облачным сервисам;
- создание единой цифровой платформы МелГУ для проведения совместных исследований и сетевого взаимодействия участников;
- внедрение системы управления и сопровождения научных и технологических проектов и программ;

- создание виртуальных аграрных, технических, физических, химических и других лабораторий, обеспечивающие безопасные контролируемые условия практик, возможность наглядной трансляции передового производственного опыта регионов России;

- организация молодежных инновационных центров; предоставление доступа к высокотехнологичному оборудованию для цифрового моделирования и тестирования; социальные и профессиональные сети.

3.6.3.2. Цифровая трансформация системы управления Университетом

Цифровая трансформация системы управления Университетом будет включать в себя реализацию следующих мероприятий:

- внедрение электронного документооборота;
- разработка системы взаимодействия с партнерами и цифровыми сервисами продажи своих образовательных продуктов;
- создание сервиса единого окна с целью трансформации бизнес-процессов и формирования типовых документов;
- развитие системы внутрикорпоративных коммуникаций;
- создание интеллектуальной системы построения учебного расписания с учетом индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
- создание единой службы поддержки (helpdesk) для обучающихся и сотрудников.

3.6.3.3. Развитие цифровых сервисов

Развитие цифровых сервисов будет включать в себя реализацию следующих мероприятий:

- глубокая модернизация корпоративного портала как площадки интеграции данных различных информационных сервисов;
- внедрение личных кабинетов абитуриента, студента, преподавателя и сотрудника;
- внедрение и наполнение репозиториев;
- создание индивидуальных цифровых ассистентов, виртуальных консультантов на основе чат-ботов с применением технологий искусственного интеллекта;
- разработка мобильных приложений для удобного доступа к сервисам цифровой среды МелГУ, в том числе к расписанию, личным кабинетам, ЭИОС и другим внедряемым сервисам;
- создание цифровых сервисов для проведения совместных исследований и сетевого взаимодействия участников.

3.6.3.4. Модернизация цифровой инфраструктуры

Модернизация цифровой инфраструктуры будет включать в себя реализацию следующих мероприятий:

- модернизация телекоммуникационной инфраструктуры корпоративной сети и оборудования доступа ко внешним сетям;
- создание инфраструктуры для подключения и использования ресурсов цифровой платформы МелГУ; запуск инфокиосков, сервисов печати и тиражирования в формате самообслуживания;
- создание видеостудий с инфраструктурой для записи и самозаписи;
- закупка оборудования и лицензионного программного обеспечения.

3.6.3.5. Формирование цифровых компетенций

Деятельность по направлению «Формирование цифровых компетенций» будет включать в себя реализацию следующих мероприятий:

- создание МООС по своим основным компетенциям; расширение использования МООС ведущих университетов при реализации своих образовательных программ;
- наполнение единой ЭИОС МелГУ электронными учебниками, образовательным контентом, материалами для самостоятельного изучения и самоконтроля;
- создание удалённых учебных и научных лабораторий, в том числе использующих технологии дополненной, виртуальной и смешанной реальности (AR/VR/MR);
- подписка на электронные библиотечные системы для поддержки образовательного процесса;
- разработка интерактивных дистанционных образовательных сервисов и цифровых симуляторов с применением систем искусственного интеллекта.

3.6.3.6. Управление данными

Деятельность по направлению «Управление данными» будет включать в себя реализацию следующих мероприятий:

- создание центра обработки данных с применением облачных технологий и виртуализацией вычислительных мощностей;
- создание интеллектуальных аналитических систем (BI-систем), сервисов поддержки принятия решений на основе данных;
- разработка электронных профессиональных баз данных, информационных справочных и аналитических систем, специализированного программного обеспечения;
- автоматизация учета, хранения, обработки и анализа информации об основных процессах МелГУ на основе внедрения специализированных программных продуктов;

– обеспечение информационной безопасности деятельности образовательной организации, сохранности цифровых документов и данных, в том числе персональных данных.

3.7. Система управления МелГУ

3.7.1. Текущее состояние

Согласно уставу, утвержденному Минобрнауки России 30.03.2023 г. № 341, МелГУ «...является образовательной организацией высшего образования, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера».

Система управления МелГУ является типовой для российской ООВО и включает в себя стандартный набор структурных подразделений, отвечающих за координацию реализации уставных направлений деятельности – образование, науку, инновации, работу с молодежью и пр., а также жизнеобеспечение функционирования Университета. В качестве отличительной особенности системы управления СПбГЭУ следует отметить следующий момент.

В соответствии с решением Ученого совета МелГУ от 7 сентября 2023 года в структуре Ученого совета сформированы Постоянные комиссии по трем направлениям – образованию, науке и финансам. Основная задача указанных комиссий – стимулирование и контроль за развитием в Университете профильного направления.

3.7.2. Цели и задачи

В рамках реализации Программы МелГУ предполагается провести существенную модернизацию системы управления как Университета в целом, так и профильных административных подразделений, направленную на решение следующих задач:

– обеспечение открытости и децентрализации системы управления, гарантирующих вовлечение максимального числа сотрудников и обучающихся как в процессы формирования стратегии развития Университета и подразделений, так и контроль за эффективностью их деятельности;

– построение матричной (адаптивной) системы управления, базирующейся на широком внедрении проектно-ориентированных подходов

и механизмов и гарантирующей возможность оперативной реакции на внешние вызовы и решение внутренних проблем;

– переход функционирования Университета в целом и всех его структурных подразделений на принципы предпринимательского университета с широким внедрением экономических показателей оценки как деятельности научно-образовательных и административных подразделений, развития тех или иных направлений деятельности, так и работы ППС;

– переход на системный мониторинг рынка образовательных услуг и научных разработок, форсайт и прогноз наиболее перспективных направлений развития в целях обеспечения опережающей подготовки кадров и повышения конкурентоспособности Университета;

– формирование максимально комфортных условий для ППС и обучающихся по привлечению дополнительных бюджетных и внебюджетных средств на решение как профессиональных задач, так и саморазвитие.

В значительной степени этому будет способствовать переход МелГУ из бюджетного в автономное учреждение.

3.7.3. Направления деятельности

В части обеспечения решения указанных выше планов, предполагается в первую очередь сформировать сеть:

– проектных офисов, обеспечивающих привлечение средств их различных бюджетных и внебюджетных источников;

– маркетинговых подразделений, нацеленных на продвижение предложений и сервисов Университета.

Предложения по реформированию административных служб, предлагаемые к реализации в рамках Программы МелГУ, содержатся в соответствующих разделах политик.

В рамках реализации Программы предполагается сформировать Попечительский совет.

3.8. Социальная миссия МелГУ

3.1.14. Текущее состояние

В условиях военного положения на территории ЗО социальная миссия Университета, как ведущей ООВОя, приобретает особую актуальность и значимость. С целью интеграции МелГУ в Российское образовательное пространство активно ведется формирование новой функциональной

грамотности населения в области гуманитарных, экономических, юридических, агротехнологических и других социально значимых направлений подготовки.

Развитие Университета как центра социального развития подразумевает как реализацию мер социальной поддержки работников и обучающихся, так и реализацию мероприятий в интересах жителей ЗО.

В части поддержки обучающихся Университет выполняет обязательства по предоставлению стипендий, выплачиваются повышенные стипендии и социальные стипендии. Для работников Университета разработана система социальных выплат, призванная оказывать поддержку в тяжелых жизненных ситуациях, например, в случае потери членов семьи.

В части взаимодействия с населением ЗО Университет развивает волонтерское движение, действующее солидарно с РОИВ-ами и другими акторами общественной жизни ЗО.

3.1.15. Цели и задачи

Целью реализации социальной миссии МелГУ является превращение Университета в центр устойчивого социального развития, взаимодействующий с социальными партнерами региона и оказывающий социальную поддержку обучающимся, работникам и жителям ЗО.

Для достижения заявленной цели МелГУ решает следующие задачи:

- осуществление социального партнерства с органами власти ЗО;
- разработка и реализация социально-гуманитарных, культурных, просветительских проектов;
- создание центров социального развития обучающихся, работников и жителей Запорожской области;
- создание условий для творческой реализации и многостороннего творческого развития обучающихся, работников и жителей Запорожской области.

3.1.16. Направления деятельности

Реализация социальной политики МелГУ будет подразумевать разработку и реализацию социально-гуманитарных, культурных, просветительских проектов, таких как:

- Центр психологической и юридической поддержки;
- Центр развития профессиональных и жизненных навыков «СССР» - «Сделай Себя Сам в России»;
- Центр трудоустройства и развития карьеры;
- Волонтерский центр «Добро.ру».

Социальная политика МелГУ также будет реализовываться по таким направлениям, как экологическое, донорское, патриотическое, этническое

(на новых территориях особо актуальное), физкультурно-оздоровительное и т.д.

Будут созданы условия для творческой самореализации студенческой молодежи и НПР и их активного вовлечения в социальную жизнь Университета. Также будут реализованы работы по отдельным направлениям деятельности, перечисленным ниже.

3.1.16.1. Реализация внутренних социальных коммуникаций, направленных на реализацию стратегии «Университет — мой дом», что предполагает:

- вовлечение обучающихся и ППС, а также административных подразделений МелГУ в локальную повестку Университета;
- вовлечение широкого круга партнеров в повестку Университета в заданных направлениях (социальное, донорское, экологическое, патриотическое и пр.);
- социальную защиту обучающихся и работников Университета;

3.1.16.2. Университет как центр развития социальной коммуникации, что предполагает:

- планомерную работу с РОИВ по продвижению новых задач развития как в регионе, так и за его пределами (внешний вектор);
- повышение качества и узнаваемости образовательных, научных, социальных продуктов Университета через их презентацию и популяризацию в пространствах «университет – партнёрские организации» (внешний вектор);
- раскрытие достижений Университета в области образования, науки, технологий и социальных коммуникаций через их системное представление на конференциях, форумах, конгрессно-выставочных мероприятиях внутри и за пределами Университета (внешний вектор).

3.1.16.3. МелГУ — социальный партнер

Статус социального партнера предполагает:

- разработку программ социально значимых мероприятий, акций, социальных проектах с ориентацией на решение актуальных проблем;
- взаимодействие с представителями общественных организаций, сообществ по инициативе Университета;
- формирование репутации Университета как социально ответственного учреждения, выполняющего функции сохранения материального и нематериального культурного наследия.

3.1.16.4. Социальная миссия Университета в медиапространстве

Данная миссия осуществляться посредством:

- развития социальных сетей, трансляцией информационно-аналитической продукции на различных коммуникационных каналах (радио, телевидение, блогосфера);

- информирование студенчества и ППС проходит через телеграм-канал, официальный сайт Университета.

В ходе реализации социальной миссии Университета осуществляется активное вовлечение студенческой молодежи и сотрудников в социальную жизнь Университета, выявление и поддержка талантов.

3.1.16.5. Реализация политики по обеспечению народосбережения, поддержке молодых студенческих семей

В ходе реализации программы планируется осуществление следующих мер по поддержке студенческих семей и обеспечению народосбережения:

- право перевода на обучение по индивидуальному учебному плану (имеют обучающиеся, имеющие ребенка в возрасте до трех лет);

- право перехода с платного обучения на бесплатное (имеют обучающиеся, относящиеся к категории женщин, родивших ребенка в период обучения, а также не имеющие на момент подачи заявления академической задолженности, дисциплинарных взысканий, задолженности по оплате обучения);

- единовременная материальная поддержка обучающимся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;

- единовременная материальная помощь при заключении брака обучающимся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;

- единовременная материальная помощь при рождении ребенка обучающимся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;

- единовременная выплата материальной помощи в экстренной ситуации;

- получение правового консультирования в рамках оказания бесплатной юридической помощи, а также по вопросам существующих государственных мер поддержки студенческих семей или обучающихся с детьми;

- психологическая помощь: индивидуальное консультирование; групповое и семейное консультирование; тренинги, мастер-классы;

- получение билетов на представления и новогодние подарки для детей обучающихся – членов первичной профсоюзной организации студентов;

- предоставление мест в общежитиях иногородним обучающимся, имеющим детей, без взимания платы (или снижения стоимости) за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии;

- предоставление жилых помещений с повышенным уровнем комфортности в общежитиях для проживания иногородних обучающихся, имеющих ребенка.

Планируемые результаты реализуемых мер:

- предоставление необходимых условий для организации образовательного процесса во время беременности и воспитания ребенка;
- воспитание ответственного молодого поколения;
- создание благоприятных условий для укрепления института семьи;
- поддержка обучающихся, имеющих детей и обучающихся, находящихся в статусе «студенческая семья»;
- повышение уровня жизни обучающихся, имеющих детей и обучающихся, находящихся в статусе «студенческая семья»;
- повышение уровня доступности жилья для обучающихся, имеющих детей и обучающихся, находящихся в статусе «студенческая семья»;

3.9. Политика в области развития филиальной сети

3.1.17. Текущее состояние

Университет имеет 5 филиалов, при этом образовательная деятельность осуществляется в 3 филиалах: филиал в г. Бердянске, филиал в г. Приморске, филиал в г. Васильевке. Филиал в г. Васильевке в данный момент находится в эвакуации в г. Мелитополя из-за близости линии фронта к месту его постоянного нахождения.

В филиалах МелГУ на данный момент реализуются образовательные программы среднего профессионального образования; де-факто филиалы МелГУ функционируют в формате колледжей. Совокупно во всех колледжах обучаются 907 студентов на 16 образовательных программах среднего профессионального образования. Наибольшей популярностью пользуются программы, связанные с сельским хозяйством, а также с информационными технологиями и сектором услуг. Большинство обучающихся составляют местные жители районов расположения колледжей (Бердянского, Приморского и Васильевского).

Материально-техническое состояние колледжей плачевно – за годы нахождения колледжей на территории Украины, вложений в их инфраструктуру практически не осуществлялось.

Серьезной проблемой, с которой сталкиваются колледжи МелГУ, является критическая нехватка педагогических кадров, характерная для школ и колледжей ЗО и обусловленная объективными причинами, в первую очередь, проведением СВО.

3.1.18. Цели и задачи

Целью развития филиальной сети является использование образовательного потенциала МелГУ для социального и экономического развития районов ЗО путем подготовки кадров для организаций и предприятий районов, а также взаимодействия с местными органами власти, частными структурами и сообществами для достижения всестороннего развития территорий.

Достижение заявленной цели предполагает решение следующих задач:

- совершенствование подготовки кадров для нужд экономики районов ЗО;
- развитие рабочих профессий и дуального обучения на базе филиалов;
- социальная поддержка жителей тех районов, на территории которой расположены филиалы, в том числе поддержка лиц с ОВЗ;
- содействие повышению квалификации и профессиональной переподготовке жителей районов ЗО;
- поддержка актуальных усилий по денацификации освобожденных территорий.

3.1.19. Направления деятельности

3.1.19.1. Экономическое развитие территорий через дуальное обучение на базе филиалов Университета

Действующие филиалы Университета расположены в районах, экономическая деятельность в которых на данный момент находится в депрессивном состоянии. Бывшими собственниками оставлены ряд предприятий, в том числе предприятий сферы сельского хозяйства, рыбного хозяйства, электроэнергетики и т.п.

Цель состоит в том, чтобы силами филиалов МелГУ содействовать перезапуску работы предприятий в районах ЗО через кадровое и научно-консультативное обеспечение.

Механизм осуществления данного направления деятельности подразумевает привлечение предприятий в управление филиалами МелГУ и реализация на базе данных предприятий программ дуального обучения. Обучающиеся по специальностям СПО и направлениям подготовки ВО будут параллельно с обучением осуществлять практическую трудовую деятельность. Одновременно будут реализовываться и практико-ориентированные образовательные программы и мероприятия по оживлению экономической активности.

3.1.19.2. Создание системы равных возможностей на базе филиалов МелГУ

В МелГУ в 2023 г. создается Ресурсный учебно-методический центр по работе с лицами с ОВЗ. Перед Университетом стоит задача распространять лучшие практики по работе с лицами с ОВЗ на территории ЗО.

Целью данного направления деятельности является сделать филиалы Университета центрами распространения лучших практик по работе с лицами с ОВЗ на территории ЗО. Механизм реализации подразумевает распространение через филиалы Университета методических рекомендаций по работе с лицами с ОВЗ, а также создание на базе филиалов пилотных проектов образцовой доступной среды, на которые станут ориентироваться при создании «доступной среды» другие образовательные учреждения Запорожской области.

3.1.19.3. Образование на протяжении всей жизни в шаговой доступности

В ряде районов ЗО (Васильевский, Бердянский) филиалы МелГУ являются одними из немногих образовательных центров, на базе которых реализуются образовательные программы среднего профессионального образования и существует потенциал реализации образовательных программ высшего образования. В рамках заявленного направления деятельности планируется реализовать на базе филиалов модель непрерывного образования, доступного для людей разных уровней образования и разных возрастов, проживающих в районах.

Предполагается реализовать очно ряд образовательных программ высшего образования, среднего профессионального образования и дополнительных образовательных программ, имеющих достаточную кадровую обеспеченность, и оказывать поддержку в обучении местных жителей в дистанционном формате на программах, которые реализует головной Университет, а также образовательные организации высшего образования Российской Федерации (Федеральный портал «Мое образование»). В случае с дистанционным образованием преподаватели филиалов выступят в роли методистов, консультантов, тьюторов и фасилитаторов.

3.1.19.4. Создание на базе филиалов центров социально-гуманитарной денацификации

В условиях, когда многие жители освобожденных Россией территорий остаются под влиянием нацистско-украинской пропаганды, большое значение имеют меры по предотвращению такого влияния, социально-гуманитарная денацификация. Социально-гуманитарная денацификация подразумевает реализацию дополнительных образовательных программ по развитию

русского языка, по обучению русской культуре, традиционным российским ценностям, развенчанию мифов украинской и западной пропаганды.

МелГУ предполагает создать на базе филиалов Университета центров социально-гуманитарной денацификации. На базе данных центров будут реализованы соответствующие программы дополнительного образования для жителей районов, также будет оказываться методическая поддержка школам.

4. Стратегические проекты МелГУ

4.1. Интеграция МелГУ в российское научно-образовательное пространство

3.1.20. Реформа системы подготовки кадров в МелГУ

3.1.20.1. Переход на российские образовательные стандарты

Ключевая цель Проекта – обеспечить к 01.01.2026 полное соответствие реализуемых в МелГУ образовательных программ российским образовательным стандартам и, во исполнение п.8. ст.4 Федерального Закона №19-ФЗ, осуществить к 01.01.2026 переход со временной на постоянную бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности.

В настоящее время в МелГУ реализуется 96 программ высшего образования: 51 программа бакалавриата, 43 программы магистратуры, 2 программы специалитета. В полной мере соответствуют российским образовательным стандартам 35% реализуемых образовательных программ (в основном, набор 2023/2024 учебного года). До 2026 года, по мере выпуска обучающихся, поступивших на программы в МелГУ в соответствии с украинским законодательством, и совершенствования нормативной составляющей реализуемых программ, задача по переходу на российские образовательные стандарты будет решена в полном объеме.

3.1.20.2. Интеграция НПР МелГУ в российское образовательное пространство

В настоящее время НПР МелГУ слабо интегрированы в российское образовательное пространство. Целью Проекта является обеспечить наличие устойчивых связей НПР МелГУ с российскими коллегами, а также полную включенность НПР МелГУ в процесс создания и совершенствования образовательных и профессиональных стандартов в Российской Федерации.

Реализация поставленной цели будет осуществлена благодаря реализации следующих мер: включение ведущих НПР МелГУ в состав профильных Федеральных УМО, проведение очной профессиональной

переподготовки НПР МелГУ в российских образовательных организациях высшего образования, обеспечение исходящей академической мобильности НПР МелГУ в образовательные организации высшего образования Российской Федерации и т.д.

3.1.20.3. Развитие надпрофессиональных навыков и компетенций

Развитие надпрофессиональных навыков и компетенций, в том числе т.н. «мягких навыков» и «мета-навыков», является неотъемлемой частью подготовки современных, способных адаптироваться к различным изменениям профессиональной среды кадров. В настоящее время в МелГУ отсутствуют программы по развитию надпрофессиональных навыков и компетенций. Целью проекта является обеспечить освоение выпускниками МелГУ надпрофессиональных навыков и компетенций.

До 2026 года, совместно с федеральными партнерами, в т.ч. с ведущими образовательными организациями высшего образования, а также с федеральной платформой «Россия – страна возможностей», планируется реализовать программы по обучению таким надпрофессиональным навыкам и компетенциям как следование правилам и процедурам, проектное мышление, предпринимательское мышление, правовая грамотность, цифровая грамотность, коммуникативная грамотность, финансовая грамотность и другим.

3.1.20.4. Развитие практико-ориентированного обучения

Развитие практико-ориентированного обучения является неотъемлемой частью образовательного процесса как по образовательным программам высшего образования, так и среднего профессионального образования, что обусловлено, в первую очередь для ЗО, острой нехваткой кадров.

Целью проекта является реализация практико-ориентированного обучения по всем направлениям подготовки высшего образования и по всем специальностям СПО с учетом требований рынка труда ЗО.

Мероприятия по развитию практико-ориентированного обучения включают в себя: создание единой базы практик по всем направлениям подготовки высшего образования и специальностям СПО, участие обучающихся в МелГУ во Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству, участие в федеральных проектах по поддержке профессионального обучения, в первую очередь, в федеральном проекте «Профессионалитет» и другие.

3.1.20.5. Уникальное позиционирование МелГУ на рынке подготовки кадров

Уникальное позиционирование МелГУ на рынке подготовки кадров в течение ближайших 3-4 лет будет связано с четким запросом рынка труда.

В первую очередь, речь идет о масштабном обучении молодых и переобучении действующих:

- учителей средних школ и СПО, получивших образование в Украине;
- государственных и муниципальных чиновников областных, районных и муниципальных РОИС.

МелГУ планирует принять активное участие в разработке Программы социально-экономического развития ЗО и включить в нее развитие новых направлений экономики и социального сектора. В дополнение к традиционным для ЗО направлениям – агроиндустрия, машиностроение, энергетика, планируется добавить – цифровые и аддитивные технологии, высокотехнологические и медико-биологические отрасли, строительство, музыкальное искусство и пр.

3.1.20.6. Развитие инновационных образовательных технологий

Развитие инновационных образовательных технологий в МелГУ будет осуществляться как в технологическом, так и в собственно образовательном аспектах. Особый упор будет сделан на масштабное внедрение индивидуальных образовательных траекторий, программ студенческой и академической мобильности, разработка и использование дисциплин в онлайн формате (в т.ч. интеграция МелГУ с Федеральным порталом «Мое образование» (<https://online.edu.ru/>), внедрение проектного обучения и пр.

В целях реализации вышеприведенных планов предполагается формирование различного рода информационных, консультационных и иных подразделений, например, видео-студия, центр развития цифровых компетенций и др.

3.1.21. Реформа системы организации научных исследований и инноваций в соответствии с опытом ведущих российских институтов

3.1.21.1. Совершенствование научной и инновационной деятельности МелГУ

Приоритетными направлениями деятельности МелГУ при вхождении в российское научное пространство на период 2023-2028 годы являются – цифровизация НИОКиТР, развитие сетевого взаимодействия с ведущими российскими научными и университетскими научными школами, повышение академической мобильности.

В качестве основных направлений следует указать следующие:

- изучение возможностей, апробация и пилотное участие в конкурсах, объявляемых российскими государственными и частными научными фондами, федеральными органами исполнительной власти и т.д.;

- вхождение в российское правовое поле, в том числе в правовое поле защиты объектов интеллектуальной собственности;
- переход с публикации в журналах, цитируемых, преимущественно в WebofScience и Scopus, к публикациям в российских изданиях, индексируемых в РИНЦ; регистрация и размещение публикаций в e-Library; развитие репозитория в МелГУ с публикациями сотрудников и обучающихся;
- установление и развитие партнерских отношений с ведущими российскими научными институтами и ООВО по совместной деятельности в сфере НИОКиТР;
- поиск партнеров, разработка и формирование совместных научных структурных подразделений по актуальной тематике, например, экосистемы Азовско-Черноморского бассейна, создание карбоновой фермы по оценке поглощения CO₂ зерновыми, бобовыми и масляничными посадками;
- формирование совместных с российскими партнерами диссертационных советов;
- включение ведущих российских ученых в редакции воссоздаваемых научных журналов и пр.

3.1.22. Организация деятельности МелГУ в российском правовом поле

С вхождением ЗО в состав Российской Федерации перед МелГУ стали задачи организации функционирования в соответствии с российским законодательством. В период реализации программы: 2023 – 2028 гг. планируется сфокусироваться на следующих задачах:

- формализовать в соответствии с требованиями российского законодательства трудовые отношения путем разработки и заключения трудовых договоров МелГУ с НПП, АУП и другими работниками;
- разработать и утвердить должностные инструкции и положения о структурных подразделениях;
- организовать закупки товаров, работ и услуг для нужд Университета в соответствии с требованиями ФЗ № 44 от 05.04.2013 и ФЗ № 223 от 18.07.2011;
- осуществить перевод заработной платы и стипендий, соответственно сотрудникам и обучающимся через банковские карты;
- подключить все структурные подразделения к системе электронного документооборота;
- разработать и утвердить коллективный договор с профсоюзом Университета;
- подготовить и принять локальные нормативные акты: положения, правила, стандарты работы подразделений Университета;
- осуществить инвентаризацию профильных и непрофильных активов;

– проработать механизм сдачи в аренду или в безвозмездное пользование временно неиспользуемого недвижимого имущества и т.д.

3.1.23. Организация работы в российском финансово-экономическом поле

В период реализации программы планируется организовать переход в российское финансово-экономическое пространство, путем решения следующих задач:

- организовать работу бюджетной комиссии Ученого совета МелГУ;
- подключить структурные подразделения финансово-экономического блока и бухгалтерии к системе 1С;
- провести инвентаризацию профильных и непрофильных активов;
- поставить на кадастр всё недвижимое имущество;
- произвести расчет и организовать сдачу в аренду или в безвозмездное пользование временно неиспользуемого недвижимого имущества;
- обучить всех сотрудников финансово-экономического блока и бухгалтерии работе с российской системой электронного бюджета;
- подключить все структурные подразделения к системе электронного документооборота 1С;
- уточнить и зафиксировать окончательно регистрацию собственности на здания и земельные участки в Росимуществе на праве оперативного управления.

3.1.24. Повышение эффективности деятельности и управления Университетом

Система управления МелГУ строится на традиционных принципах «демократического централизма» с учетом прав и обязанностей сотрудников и обучающихся, закрепленных как в федеральных законах (например, Трудовой кодекс), так и уставных документах Университета. В рамках реализации программы развития МелГУ предполагается:

- повысить степень участия сотрудников и обучающихся в управлении Университетом и процессах принятия решения, в т.ч. через их участие в специальных комиссиях Ученого совета;
- переводить деятельность всех структурных подразделений с учетом принципов «предпринимательского университета» - оценкой экономической эффективности их деятельности;
- вводить комбинированные факторы оценки образовательных программ с учетом как качества образовательной деятельности, так и востребованности кадров на рынке труда;

- трансформировать МелГУ в «исследовательский университет», в рамках которого образовательная и инновационная деятельность базируются на проводимых передовых научных исследованиях и разработках;
- перевод системы управления Университетом с принципов командования и наказания к принципам развития и содействия.

4.2. МелГУ – социально-экономическому развитию ЗО

3.1.25. МелГУ – генератор социально-экономического развития ЗО

Программа развития МелГУ фокусируется на развитии как традиционных секторов экономики ЗО, так и на продвижение новых индустрий - медико-биологической, цифровые технологии, строительства и пр.

Губернатор ЗО Е.В.Балицкий предложил МелГУ выступить базовой площадкой для содействия Правительству ЗО в привлечении внешних экспертов и разработке программных документов по развитию ЗО на ближайшие 10 лет. В рамках проекта предполагается привлечь экспертов как из воссоединенных территорий, так и «материковой» России.

3.1.26. МелГУ – модератор формирования отраслевых экспертных площадок в ЗО

Одной из основных проблем развития экономики и социального секторов ЗО является разобщенность экспертного сообщества. В силу молодости ЗО как субъекта Российской Федерации, специалисты одних и тех же отраслей экономики незнакомы друг с другом и не координируют свою работу.

В рамках данного проекта МелГУ сформирует несколько экспертных площадок с участием представителей РОИВ, бизнес-сообщества, научно-образовательной общественности, представителей сферы инноваций и пр., по основным, представленным в ЗО, индустриям. Среди данных индустрий - агроинженерия, прикладная механика, экономика предприятий, информационная безопасность. Активная работа сформированных экспертных площадок будет достигнута за счет совместного обучения экспертов в рамках программ магистратуры в МелГУ.

3.1.27. Обучение государственных и муниципальных чиновников

РАНХиГС и Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации реализуют в 2023 г. программу повышения квалификации государственных и муниципальных чиновников ЗО по широкому спектру направлений, в частности: «Управление государственными закупками»,

«Бюджетная система и бюджетный процесс в Российской Федерации», «Основы местного самоуправления» и др. В рамках пилотного этапа, указанные университеты обучают областных чиновников ЗО (члены Правительства ЗО и т.д.).

В соответствии с предложением Главы Правительства ЗО, МелГУ выступает региональным партнером РАНХиГС и Фин.университета. В частности, в рамках второго этапа программы будет инициировано обучение районных и муниципальных служащих органов власти ЗО с использованием полученного от РАНХиГС и Фин.университета учебно-методического материала.

4.3. Запорожье – форпост «Русского мира» в Восточной Европе

3.1.28. Геополитическое позиционирование ЗО в Восточной Европе

Результаты проведенного референдума, высокая избирательная активность во время прошедших в сентябре 2023 г. в ЗО выборов, дают основание полагать, что ЗО становится форпостом «Русского мира» на Юге России в частности и в Восточной Европе в целом. МелГУ обладает качественной интеллектуальной платформой, достаточной для трансляции смыслов, связанных с русской идеей, русской идентичностью, русской цивилизацией. В реализации своей образовательной политики в части геополитического позиционирования МелГУ опирается на положения российской геополитической стратегии, в основе которой лежит принцип «собирания земель», имеющих единые культурно-цивилизационные ценности в качестве качественно нового транснационального единства.

Цель Проекта – содействовать становлению МелГУ в качестве интеллектуального центра, Форпоста, транслирующего ценности «Русского мира». В рамках проекта будет создан Институт общественных коммуникаций МелГУ, призванный обеспечить и проведение исследований, и инициацию образовательных программ, и публичных диспутов, и общественных конгрессных мероприятий по теме проекта.

3.1.29. Воспитание межнациональной и межконфессиональной толерантности

МелГУ рассматривается как модель поликультурного гражданского общества и профессионального сообщества, нацеленного на продвижение христианских ценностей, адаптации социальных смыслов к современным реалиям и особенностей становления русского культурного кода, актуальности толерантности, построения многонационального

и поликонфессионального общества, идеалов гражданственности, нравственности, борьбы с националистическими культами и русофобией.

Проект будет направлен как на преподавателей, консультантов, экспертов в области истории, культуры стран и народов, религиозного знания сотрудников и экспертов, так и обучающихся. Основными мероприятиями проекта предлагаются разработка и реализация образовательных программ, проведение массовых мероприятий: фестивали, концерты, творческие мастерские, презентации, выставки, круглые столы и др.

3.1.30. Противодействие идеологии терроризма и профилактики экстремизма

В рамках проекта предполагается разработать, апробировать и внедрить систему мер, направленных на противодействие идеологии терроризма и профилактики экстремизма, в первую очередь, в молодежной среде. Меры будут включать:

- разработку и апробацию учебно-методических материалов по указанной теме;

- организацию и проведение регулярных встреч с молодежью (обучающиеся МелГУ и школьники) для обсуждения актуальных проблем противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма;

- формирование и запуск формата «открытого диалога» молодежи с представителями правоохранительных и надзорных органов для обсуждения и дискуссий на обозначенные темы и пр.

В рамках проекта будет развернута деятельность созданного при поддержке Минобрнауки России Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма МелГУ (далее – Координационный центр) и на другие образовательные организации ЗО.

3.1.31. Подготовка кадров для защиты Отечества

МелГУ на сегодняшний момент имеет предпосылки для успешного развития высшего военного образования. В лицензии МелГУ 3 специальности ВО, которые могут реализовываться в формате военного образования – 38.05.01 Экономическая безопасность, 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, 56.05.05 Военная журналистика.

Целью Проекта является осуществлять на базе МелГУ подготовку кадров для службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации и других силовых ведомств страны, как на уровне среднего профессионального образования, так и на уровнях высшего образования по уже лицензированным направлениям подготовки. Порядок реализации проекта подразумевает

открытие на базе МелГУ Военно-учебного центра (ВУЦ) при поддержке Министерства обороны Российской Федерации, и последующее обучение студентов в созданном ВУЦ.

3.1.32. Развитие международного сотрудничества

Являясь Форпостом «Русского мира» в Восточной Европе МелГУ будет осуществлять активную международную деятельность для продвижения идей «русского мира» и ретрансляции соответствующих смыслов.

Целью проекта является создание инфраструктуры международного сотрудничества, которая позволит МелГУ стать ведущим образовательным, научным и экспертным центром по продвижению идей «русского мира» за рубежом.

В рамках реализации проекта предполагается осуществить следующие мероприятия:

- создание гибкой системы планирования, организации и реализации международного сотрудничества с учетом использования наиболее передовых организационных и информационных технологий;
- проектирование и реализация программ молодежных и студенческих обменов с дружественными России странами Азии, Африки, Латинской Америки;
- создание научно-образовательного центра преподавания русского языка как иностранного и продвижения русской культуры за рубежом;
- реализация экспертной деятельности по продвижению за рубежом русского языка и русской культуры с учетом потребностей постоянного расширения интеллектуальных и физических «Русского мира»;
- создание за рубежом, совместно с российскими органами власти и частными организациями, центров практического продвижения русского языка и русской культуры;
- создание на базе МелГУ центров по изучению языков и культур дружественных стран, в частности, Институт Конфуция, в перспективе Центра восточных языков и культуры и других.

4.4. Развитие перспективных направлений образования для ЗО

3.1.33. Подготовка и обучение учителей

Актуальность проекта обусловлена острой нехваткой педагогических кадров для системы начального общего, основного общего, среднего общего образования ЗО. Дефицит учителей в школах ЗО по состоянию на сентябрь 2023 г. – 931 работник. Среди работающих в школах учителей более 80 %

имеют украинские дипломы об образовании, что обуславливает актуальность их профессиональной переподготовки.

Цель проекта – разработка новых организационных и учебно-методологических подходов, концепций, методик и технологий подготовки и обучения учителей, проведение научно-педагогических исследований как в системе ВО, так и в системе дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и среднего профессионального образования ЗО.

В период до 2028 года основные усилия будут направлены на

- разработку, апробацию и внедрение новых организационных и финансово-экономических решений, позволяющих при сохранении качества подготовки обеспечить скорейшую подготовку педагогических кадров;
- разработку и апробацию инновационных программ повышения квалификации и переподготовки для педагогов, пересмотр магистерских программ заочного обучения;
- подготовку студентов начальных курсов к тому, что на старших курсах они уже будут трудоустроены в образовательных организациях ЗО;
- увеличение КЦП для педагогических направлений подготовки для МелГУ со стороны Минобрнауки России.

3.1.34. Поиск талантливой молодежи и содействие личностному росту обучающихся

Восстановление и развитие ЗО возможно, в первую очередь, благодаря наличию высококвалифицированных кадров. В проекте запланированы и будут реализованы мероприятия, направленные на выявление и поддержку талантливой молодежи в различных областях, в т.ч. математики, инженерных специальностей, музыки, литературы, спорта и т.д.

Организация работы по формированию траекторий развития молодых людей будет поручена формируемому Молодежному центру личностного роста. В МелГУ будет организована системная работа со школьниками, в первую очередь через серию молодежных инновационных центров, работы на оборудовании лабораторий, получаемых по линии Минобрнауки России, фаб-лабов, молодежных акселераторов и т.д. Поддержка талантливых обучающихся МелГУ будет осуществляться через активное внедрение системы индивидуальных траекторий, обучение 20% времени учебной программы в дистанционной форме у ведущих специалистов России, развитие проектного обучения, участия в конгрессных мероприятиях и конкурсах, систему досуговых мероприятий (конкурсов, выставок, флеш-мобов и т.д.).

3.1.35. Наследие А. С. Макаренко: обучайся – работай – зарабатывай – развивайся как ответственный гражданин

В МелГУ успешно развивается подготовка учителей для системы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и среднего профессионального образования. В 2023 - 2025 гг. предполагается проведение масштабных мероприятий, посвященных 100-летию развития педагогического образования в Мелитополе. В рамках данного проекта предлагается обсудить и сформулировать новые подходы и механизмы по развитию практико-ориентированного обучения на основе наследия советского педагога А.С.Макаренко.

Принимая во внимание острую нехватку педагогических кадров в ЗО, МелГУ в партнерстве с Министерством образования и науки ЗО планирует расширить практику привлечения студентов старших курсов к работе в системе начального общего и основного общего образования. На основе полученного опыта будут разработаны рекомендации, учебно-методические материалы и научные публикации для тиражирования полученного опыта.

3.1.36. Обучение и психосоциальные особенности билингвальной молодежи

В ЗО, вследствие политических, социально-экономических, исторических причин, сформировано поколение билингвальной молодежи (русский и украинский).

В период до 2025 года основные усилия в рамках проекта будут направлены на выявление психосоциальных особенностей билингвальной молодежи, разработку и апробацию методик работы с ними для совершенствования и повышения качества образовательного процесса, моделирование обучения билингвальной молодежи в условиях экспертного сопровождения данного процесса в системе высшего образования.

В период после 2025 года накопленный опыт будет представлен педагогической общественности для его массового использования.

3.1.37. Развитие музыкального образования

В Мелитополе в частности и в ЗО в целом нет профессиональных музыкальных ансамблей и хоров. В рамках проекта предполагается открыть в МелГУ новые направления подготовки – 53.03.01 Музыкальное искусство эстрады, 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство, 53.03.03 Вокальное искусство, 53.03.04 Искусство народного пения, что позволит осуществлять подготовку профессиональных музыкантов. В дальнейшем подготовленные специалисты смогут как выступать на сценах ЗО и других воссоединенных регионах России, так и существенно усовершенствовать

музыкальную деятельность в музыкальных школах, а в целом – обеспечить постепенное развитие музыкально-творческого потенциала региона.

В рамках проекта предлагается инициировать и сформировать при поддержке РОИВ музыкальный консорциум с участием музыкальных школ, музыкальных коллективов области и МелГУ, который будет призван гармонизировать деятельность всех указанных организаций и обеспечить постепенный переход детей и молодежи из одного образовательного учреждения в другой.

В формате консорциума будет обеспечено вовлечение ученической и студенческой молодежи к участию в хоровых коллективах, вокальных и инструментальных ансамблях; будут организованы музыкальные конкурсы, концертная деятельность, фестивали, программы организации досуговой деятельности.

3.1.38. Развитие медицинского образования в ЗО

Цель проекта – развитие в ЗО медицинского образования на основе сетевого взаимодействия в рамках концепции непрерывного образования.

Сетевое взаимодействие будет реализовано в формате консорциума под общей координации Министерства здравоохранения ЗО. К партнерству предлагается пригласить, в частности, Мелитопольский профильный медицинский колледж ЗО, Бердянский медицинский колледж ЗО, Геническое медицинское училище Херсонской области и МелГУ.

Одной из основных задач будет внедрение учебных планов и образовательных программ направлений подготовки в сфере Здравоохранение и медицинские науки (32.05.01 Медико-профилактическое дело, 32.04.01 Общественное здравоохранение), разработка программ повышения квалификации и переподготовки кадров в сфере здравоохранения. Организация дополнительного обучения медицинских сотрудников при содействии Российской медицинской академией непрерывного профессионального образования (РМАНПО).

3.1.39. Возрождение технической школы через научение творить

С развитием 5-го и 6-го технологических укладов происходит изменение рынка труда, проявляющееся в усилении роли творчества в профессиональной деятельности. Стремительно нарастающая автоматизация производственных процессов приводит к сокращению участия человека в рутинной работе. Соответственно, меняются и требования к профессионалу. Профессионал, в том числе работающий в сфере инженерии, проектирования и пр. должен в большей степени проявлять себя как творец-инноватор. Формирование таких компетенций возможно только на основе синергии технологического развития и антропоцентрического подхода к планированию в образовании,

закрывающейся в развитии технической составляющей инженерного образования и, одновременно, в усилении формирования творческих компетенций через, во-первых, реализацию соответствующих творческих дисциплин, а, во-вторых, через создание перспективных креативных пространств, дающих возможность соединения технологий и творчества.

Целью проекта является создание обучающей среды творческого развития для формирования творцов научной и инженерной мысли.

Механизм реализации программы подразумевает развитие творческого образования в МелГУ, что подразумевает создание центров развития музыкального образования, хореографического образования, живописи, киноискусства и дизайна, а также проектирование и включение в образовательный процесс по всем направлениям подготовки элективных дисциплин, связанных с творческим развитием личности профессионала.

4.5. Запорожье – агроиндустриальный регион

3.1.40. Университет как ключ к успеху агробизнеса

Университет представляет собой уникальную площадку для обмена опытом различных участников сектора агробизнеса, решения проблем продовольственной безопасности, реализации совместных проектов, подготовки высококвалифицированных специалистов, осуществления тематических научных исследований и разработок и т.д. Активное участие МелГУ в развитии агробизнеса на территории ЗО позволит ему способствовать решению задач, указанных в Стратегии развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.04.2020 № 993-р).

Университет совместно с Министерством сельского хозяйства Российской Федерации, Минобрнауки России, Министерством АПК и продовольственной политики Военно-гражданской администрации ЗО выступает в качестве экспериментальной площадки для апробации новых технологий выращивания полевых культур (демонстрационные поля). Обработка данных полей будет осуществлена с привлечением сельскохозяйственной техники (комбайны, трактора и пр.), получаемой по линии Минобрнауки России.

В период до 2028 года планируется создание консультационного центра для агропроизводителей на базе МелГУ.

3.1.41. Развитие коллекции «Генетические ресурсы растений»

В оперативном управлении МелГУ находится более 4000 га земли под полевыми и многолетними насаждениями, где проводится активная работа по изучению и разработке новых адаптационных технологий выращивания сельскохозяйственных культур.

В рамках проекта основные усилия будут направлены на развитие коллекции «Генетические ресурсы растений», что позволит обеспечить сохранение и изучение уникальных образцов генофонда плодовых культур и винограда различного географического происхождения в условиях северо-западного Приазовья.

Акцент будет сделан на изучение и выделение лучших сортов для совершенствования ассортимента плодовых культур и винограда, в том числе мелитопольской селекции в рамках импортозамещения.

3.1.42. Возрождение животноводства и ветеринарии в ЗО

Возрождение животноводства в ЗО во многом зависит от наличия специалистов, включая зоотехников, ветеринарных врачей и т.д.

Обучение специалистов в указанных областях осуществлялось на базе Васильевского колледжа МелГУ, который в настоящий момент эвакуирован в г. Мелитополь и не осуществляет соответствующей подготовки.

В рамках проекта будут воссозданы условия, в первую очередь, материально-техническая база (будет осуществлена закупка современной ветеринарной лаборатории), для подготовки кадров по «всей линейке» специальностей и направлений подготовки – от рабочих специальностей (пчеловод) и специальностей СПО, до направлений подготовки ВО, а также для проведения научно-исследовательских и иных хозяйственных работ, и для развития инновационно-предпринимательской деятельности.

3.1.43. Подготовка агро-фермеров

Современный рынок сельскохозяйственной индустрии испытывает острую потребность в подготовке как узкопрофильных специалистов, а именно: агроном, инженер, зоотехник, экономист и др., так и специалистов, обладающих междисциплинарными знаниями. Данные специалисты востребованы и агрохолдингами, и фермерскими хозяйствами.

МелГУ обладает достаточным опытом по подготовке такого рода специалистов.

В период до 2026 года совместно с заинтересованным бизнес-сообществом будет разработана и апробирована, а с 2027 года запущена на уровне бакалавриата уникальная образовательная программа «Агро-фермер», выпускники которой будут обладать всеми основными компетенциями, необходимыми для успешной работы в современных условиях, а именно компетенциями агронома, агроинженера, экономиста,

управленца. В дополнение к указанному направлению подготовки будут реализовываться программы дополнительного образования для фермеров, в том числе по работе с возобновляемыми источниками энергии, использованию цифровых технологий и т.д.

4.6. «Запорожье – высокотехнологичный регион»

3.1.44. Развитие цифровых технологий

Цель проекта – активизация преподавания, исследований и практического внедрения информационных и коммуникационных технологий как в научно-образовательную и инновационную деятельность МелГУ, так и в социальный и экономический секторы ЗО.

В рамках проекта основные усилия будут направлены на продвижение, в первую очередь, следующих цифровых технологий - кибернетика, робототехника, мехатроника; технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальности.

Предлагаются масштабные внедрения изучения больших данных и искусственного интеллекта во всех образовательных программах МелГУ.

3.1.45. Развитие аддитивных технологий

Возрождение промышленности ЗО во многом зависит от наличия специалистов в области аддитивных технологий, включая конструкторов, программистов и токарей для обеспечения процессов проектирования, прототипирования и изготовления деталей с использованием станков ЧПУ.

В рамках проекта будут созданы условия, в первую очередь материально-техническая база, для организации подготовки кадров по всей линейке – от рабочих специальностей и специальностей СПО, до специалистов с ВО, проведения научных и хозяйственных работ, развития инновационно-предпринимательской деятельности.

3.1.46. Развитие беспилотных систем

Беспилотные системы (далее — БС) становятся неотъемлемой частью развития экономики ЗО, в первую очередь, сельского хозяйства, энергетики, лесного хозяйства.

В рамках проекта предполагается организовать изучение, разработку и апробацию различных БС, в первую очередь, наземного и воздушного (авиационные) класса. В частности, приоритет будет отдан беспилотным авиационным системам (далее – БПЛА) и беспилотной сельскохозяйственной техники – планируется апробация беспилотных комбайнов в рамках проекта по работе с демополями, создаваемыми в партнерстве с Минсельхозом России

и Министерством агропромышленного комплекса ЗО при поддержке Минобрнауки России.

3.1.47. Формирование ИТ-экосистемы Запорожья

МелГУ является одним из локомотивов инновационного и технологического развития ЗО. В рамках проекта предлагается инициировать и сформировать ИТ-экосистему при поддержке РОИВ, бизнес-сообщества и инновационно-предпринимательского сектора ЗО, нацеленную на гармонизацию усилий всех заинтересованных сторон по эффективному внедрению и использованию информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) во все стороны жизни и деятельности общества.

Одной из основных задач ИТ-экосистемы будет активное вовлечение молодежи (и студентов, и школьников) к выбору профессий, связанных с ИКТ технологиями. Данная задача будет решаться путем формирования клуба молодых программистов, в т.ч. с использованием приобретаемой по линии Минобрнауки России лаборатории по математике и ИТ, организаций секций по спортивному программированию, хакатонов и пр.

3.1.48. Высокотехнологический кластер

В МелГУ на территории корпуса №8 (адрес: г.Мелитополь, ул. Байбулатова, д.2) планируется создать высокотехнологический кластер, нацеленный на развитие и продвижение высоких, в первую очередь цифровых технологий в социально-экономическом секторе ЗО, проводимых передовых научных исследований, создаваемых малых инновационных предприятий.

В рамках кластера предполагается сформировать:

- факультет высоких технологий, фокусирующийся на комплексное продвижение передовых технологий в робототехнике, активное освоение и использование новых технологий, в частности, искусственный интеллект, машинное обучение и большие данные в научных исследованиях;
- станочный парк, где будут собраны и традиционные токарно-фрезерные, и станки с ЧПУ для обеспечения процессов обучения и внедрения аддитивных технологий;
- машинный парк, обеспечивающий возможности для развития БС;
- фаблабы – лаборатории с различным оборудованием, позволяющим студентам работать над собственными техническими проектами.

Формируемая материально-техническая и интеллектуальная база кластера позволит НПР и обучающимся МелГУ работать над задачами, относящимися как к 4-му и 5-му, так и 6-му технологическому укладу, в т.ч. в партнерстве со всеми заинтересованными сторонами.

4.7. Запорожье – промышленный регион

3.1.49. Развитие тяжелой промышленности и машиностроения

В СССР ЗО представляла собой мощный промышленный регион, где осуществлялось производство тяжёлых станков и прессов, металлоконструкций, развивалось сельскохозяйственное машиностроение, действовал Запорожский автомобильный завод «Коммунар» («АвтоЗАЗ»).

В рамках проекта предполагается восстановить систему подготовки кадров, возобновить проведение научных исследований и инженерно-технических разработок в интересах тяжелой промышленности и машиностроения ЗО. В первую очередь, речь будет идти о подготовке специалистов – конструкторов и программистов, способных решать проектно-технологические задачи. Будут воссозданы цепочки: проектирование - прототипирование – производство деталей на станках ЧПУ. Параллельно будет организована подготовка специалистов рабочих специальностей: оператор и наладчик станков с ЧПУ.

В целях привлечения в МелГУ молодежи на технические специальности, будут созданы инновационные центры развития технологий, студенческие конструкторские бюро, бизнес-инкубатор. Будет организован конкурс - «ПРОЕКТОН» - спортивное промышленное проектирование.

3.1.50. Энергетика Запорожья: от атомной к возобновляемой

В ЗО представлены все виды электростанций: атомные, тепловые, гидроэлектростанции, электростанции с использованием возобновляемых источников энергии, включая ветровую, солнечную, биогаз. К сожалению, в т.ч. числе ввиду проблем в сфере промышленности, в настоящее время не полностью используется потенциал многих электростанций.

В рамках проекта предполагается организовать системную работу по подготовке кадров и ведению научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКиТР) в сфере энергетики. Особое внимание и усилия будут направлены на кадровое и научное обеспечение атомной и возобновляемой энергетики. В частности, МелГУ планирует заключить отдельное соглашение с ЗАЭС по подготовке кадров по широкому спектру дисциплин.

3.1.51. Запорожье – логистический центр Юга России

Одной из ключевых проблем Юга России, в особенности Крыма, Запорожской и Херсонской областей, является транспортировка, доставка и пересылка товаров промышленного назначения, народного потребления, первой необходимости и т.д. для обеспечения развития регионов. Принимая

во внимание выгодное расположение г. Мелитополя на карте Юга России, предлагается развивать логистические компетенции ЗО, что включает в себя весь комплекс – от развития транспорта и складских помещений, до создания и функционирования логистических компаний.

В рамках проекта дисциплины по логистике и цепочкам поставок будут как включены в уже действующие, так и разработаны отдельные образовательные программы.

4.8. Запорожье – регион устойчивого развития

3.1.52. Агроэкологические факторы развития Азовского региона

Характерной природно-экологической особенностью ЗО помимо преобладания в ландшафте степей, занимающих основную территорию области, является Азовское море, омывающее берег ЗО. Описанные факторы имеют прямое влияние на формирование климатических условий в регионе.

В рамках проекта предполагается организовать и провести комплексные исследования оценки влияния акватории Азовского моря на территории продуктивных ландшафтов в природных и модифицированных экосистемах всего Азовского региона. В частности, речь идет о влиянии морского климата на урожайность зерновых и масличных культур. Важнейшим аспектом данной оценки будет являться и учет динамики процессов, происходящих после возобновления поступления пресной воды на разные участки Сиваша.

3.1.53. Поддержка биологического многообразия Запорожья

В рамках проекта планируется создать Научный центр «Азовский региональный орнитологический мониторинг» (АРОМ).

Основными задачами центра являются:

- реализация комплексных научных исследований в бассейне Азовского моря и Сиваше как уникального приморско-степного территориального комплекса, которые будут направлены на обеспечение достаточного уровня фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований по сохранению биоразнообразия, по созданию современных технологий, научных и геоинформационных основ управления охраняемыми территориями;

- межведомственная координация комплексных орнитологических исследований в бассейне Азовского моря и Сиваша, по изучению сезонных орнитологических комплексов и миграций, проведения ежегодных рабочих совещаний.

С 2026 г. планируется ежегодный выпуск информационного издания «Азовский региональный орнитологический мониторинг: Азовское море-Сиваш».

3.1.54. Возобновляемые источники энергии

Агроклиматические условия ЗО благоприятны для использования альтернативных источников энергии. В течение года насчитывается около 2755 часов солнечного света. В среднем в месяц бывает 90 часов солнечного света. Средняя скорость ветра на протяжении всего года более 3 м/с. Указанные факторы являются базой для использования децентрализованных альтернативных источников энергии, для размещения в регионе солнечных батарей и ветровых станций.

Целью проекта является разработка новых концептуальных подходов, технологии и системы мониторинга для успешного решения ряда природоохранных и технических проблем, а также внедрение в образовательный процесс дисциплин по изучению возобновляемых источников энергии на разных направлениях подготовки.

На протяжении двух лет будет внедрена разработка по оценке воздействия при проектировании, строительстве и эксплуатации ветровых электростанций (ВЭС) на сезонные орнитологические комплексы на основе инновационных разработок. Также будет создана обучающая платформа на базе Ботиевской ветровой станции (Запорожская область) для организации и проведения тренингов по внедрению современных технологий оценки и сохранения природных комплексов (проектирование – строительство – эксплуатация) для ВЭС России.

3.1.55. Цифровизация в орнитологии

Реализация проекта позволит разработать и внедрить методическое и программное обеспечение для проведения мониторинга природных комплексов на основе мобильных технологий, создания баз данных и их управление, важных для менеджмента охраняемых территорий и охране важнейших компонентов биологического разнообразия, для моделирования, управления, стратегии и плана действий по их охране.

Использование клиент-серверного комплекса, который включает авторские WEB-приложения «WebBirds» и «Birds-Fly-migration» с целью математического моделирования воздействия ветровых станций на орнитокомплексы Азово-Черноморского региона.

4.9. Развитие регионального туризма

3.1.56. Развитие молодежного туризма в Азово-Черноморском регионе

На рекреационных территориях Азово-Черноморского бассейна побережья Российской Федерации молодежный туризм представлен профильными лагерями, молодежными и арт площадками для проведения форумов, фестивалей, событийных мероприятий, слетов и соревнований по спортивному туризму.

МелГУ обладает на побережье Азовского моря инфраструктурой для отдыха и туризма (летние лагеря, спортивно-оздоровительный комплекс «Салют»), которая будет в ходе проекта восстановлена и запущена в работу.

В рамках сотрудничества с Министерством курортов и туризма ЗО МелГУ планирует обеспечить продвижение курортов ЗО среди российских ООВО с возможностью дальнейшего развития партнерских связей по различным направлениям.

3.1.57. Развитие глэмпинга в местах размещения филиалов и колледжей МелГУ

МелГУ имеет филиалы в 5 различных точках ЗО. Совместно с Министерством курортов и туризма ЗО МелГУ планирует разработать и реализовать стратегию развития глэмпинговой инфраструктуры, включающую в себя описание и оцифровку экологических троп и экомаршрутов в Бердянском районе (урочище Кварцитовые скалы), в пределах Приазовского национального природного парка (коса Обиточна, г. Приморск), заповедника «Лысая гора» (г. Васильевка), Старобердянского лесничества.

На базе данных кемпингов планируется проведение совместных с российскими ООВО студенческих летних практик по вопросам устойчивого развития, марикультур, проведения спортивных мероприятий и пр.

4.10. МелГУ – комфортный университет для работы и обучения

3.1.58. МелГУ – «зеленый» университет

МелГУ планирует вступить в Ассоциацию «зеленых» вузов России. В рамках членства в ассоциации планируется:

- организовать эффективный обмен опытом с другими ООВО по продвижению ресурсосбережения и оптимальному использованию материало-сберегающих технологий;

- создать систему непрерывного экологического воспитания и образования и повышения эффективности профессиональной деятельности студента;

- организовать централизованную подготовку и передачу научно – образовательным подразделениям учебно–методических материалов для использования в учебном процессе по вопросам устойчивого развития;

- организовать сбор пластиковых бутылок и крышек, батареек и отдельных отходов;

- приступить к переводу зданий МелГУ на принципы «умных» зданий.

3.1.59. Развитие курортно-туристической зоны МелГУ

В структуре МелГУ действуют спортивно-оздоровительные комплексы «Салют» и «Студент», оздоровительный учебно-туристический комплекс «Ромашка», учебно-научный полевой комплекс «Степановский», летний оздоровительный лагерь «Набережный» (Приморский р-он). В рамках проекта предполагается организовать оздоровление и отдых сотрудников и студентов МелГУ, а также привлечение к взаимодействию и сотрудничеству другие ООВО.

На основе разработок МелГУ по использованию природных ресурсов Азовского моря, планируется организовать бальнеологический туризм.

На базе технического факультета МелГУ будет создан ретромuseum экспонатов станочной и сельхозтехники, автотранспортных средств марки «Запорожец» и «Таврия».

3.1.60. Забота о здоровье и сервисы для сотрудников и обучающихся МелГУ

В рамках проекта планируется открыть центр и лабораторию «Детский досуг»: технические и музыкальные кружки, помощь логопеда, психолога и т.д., что даст возможность школьникам познакомиться с направлениями МелГУ. Для работы в центре будут активно привлекаться студенты разных направлений обучения. Планируется открытие центра инклюзивного образования, центра по психологической поддержке студентов и сотрудников, центра досуга, книжного, кино и стендап-клубов, организация лофт, ланч WI-FI зон.

В целях сохранения здорового образа жизни студентов и сотрудников планируется открытие профилактория с предоставлением услуг массажиста, УЗИ, физ.процедур, открыть пункты горячего питания.

3.1.61. Имидж и продвижение МелГУ

В рамках проекта предполагается разработать и реализовать мероприятия по эффективному позиционированию МелГУ на рынке

подготовки кадров, научных исследований и развития инноваций планируется ряд профориентационных мероприятий: посещение школ, училищ и колледжей, размещение рекламных баннеров, участие в конференциях и встречах для привлечения новых абитуриентов. Планируется развитие полиграфического центра, что даст возможность МелГУ изготавливать сувенирную продукцию: календари, магниты, значки т.д.

Предполагается открыть собственный магазин, что позволит реализовывать труды НПП Университета - книги и учебники, имиджевую и сувенирную продукцию, а также сельхозпродукцию МелГУ, в частности, мед, орехи, фрукты и ягоды.

3.1.62. Формирование «молодежного пространства»

В рамках реализации программы в МелГУ будет сформировано «молодежное пространство» – среда для комплексного и гармоничного развития студентов, стимулирующая как приобретение студентами профессиональных компетенций, так и их становление как личностей, патриотов земли русской и российского государства, ответственно подходящих к текущему моменту экзистенциального противостояния России и коллективного Запада, и, одновременно, понимающих тренды развития цивилизаций.

«Молодежное пространство» будет базироваться в корпусе 3 (г. Мелитополь, пр. Б. Хмельницкого, 18), которое послужит «домом» для большого числа университетских молодежных организаций и молодежных инициатив – будут сформированы и коворкинги, и акселераторы молодежных инициатив, и бизнес-инкубаторы и пр. В молодежном пространстве будет размещен и Центр инклюзивного образования для воспитания в нашей молодежи желания помочь ближнему, чувства «локтя» и товарищества, чувства сострадания.

5. Управление реализацией программы развития

5.1. Органы управления программы развития и их функции

Управление Программой МелГУ предполагается формировать по модели, представленной на Схеме 1. Особенностью предлагаемой модели является прямое участие партнеров МелГУ из числа российских РОИВ, российских ООВО и научно-исследовательских институтов, субъектов экономической и социальной деятельности, а также профессиональных общественных объединений в управлении Программой.

Координация работ и контроль за ходом реализации Программы МелГУ будет осуществляться советами на трех уровнях:

– на уровне всей программы - Координационным советом Программы развития МелГУ до 2028 года, который будет обеспечивать содействие МелГУ и контроль за успешной реализацией всей Программы;

– на уровне стратегических проектов – Управляющими советами, которые будут осуществлять координацию хода реализации стратегических проектов с учетом их межотраслевого характера – решения задач по широкому спектру направлений.

К участию в указанных органах управления Программой СПбГЭУ приглашаются представители:

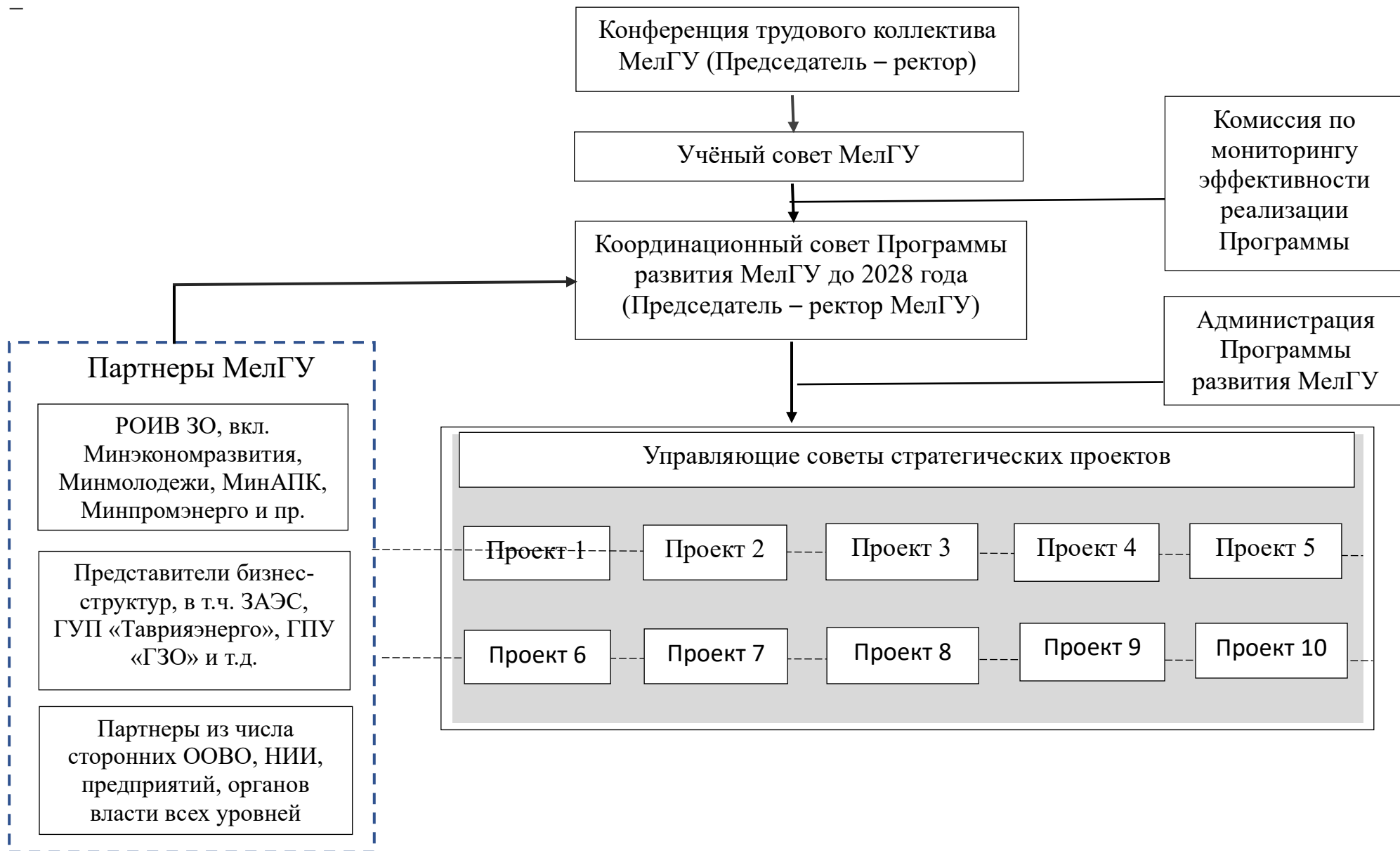
– РОИВ в лице Минэкономразвития ЗО, Минмолодежи ЗО, МинАПК ЗО, Минпромэнерго ЗО, Минздрава ЗО и т.д.;

– ведущие предприятия ЗО, в т.ч. ЗАЭС, ГУП «Таврияэнерго», ГУП «ГЗО» и т.д.;

– потенциальных партнеров из числа сторонних российских ООО и научно-исследовательских институтов, субъектов экономической и социальной деятельности, а также профессиональных общественных объединений;

«Рабочими органами» управления, на которые возлагается практическое решение задач Программы МелГУ, являются Управляющие советы стратегических проектов, создаваемые в рамках каждого стратегического проекта в целях обеспечения их эффективной реализации.

Схема 1. Структура управления реализацией Программы развития МелГУ до 2028 года



5.2. Финансово-экономическая модель

Финансово-экономическая модель реализации Программы развития определяется исходя из:

- сочетания основных источников доходов за счет бюджетных и внебюджетных средств, необходимых для осуществления деятельности Университета;

- проведения единой финансовой политики в части управления финансовыми ресурсами, координацией взаимодействия между всеми структурными подразделениями Университета; разработки и реализации согласованных мер, направленных на обеспечение финансовой устойчивости Университета;

- создания условий и предпосылок для повышения эффективности использования финансовых ресурсов и оптимизации структуры расходов в соответствии с уставными целями деятельности Университета;

- формирования основных принципов финансово-экономической модели Университета: поддержание качества финансового менеджмента в наивысшем значении и прозрачной системы защиты новых и оценке действующих проектов; проведение внутренних конкурсных процедур по выбору перспективных проектов.

Устойчивость финансово-экономической модели реализации Программы развития обеспечивается взаимосвязью всех видов деятельности, мероприятий, проектов, финансовых и операционных показателей, а также сформированной системой эффективного планирования, прогнозирования, анализа и контроля доходов и расходов, через их консолидацию в структурных подразделениях Университета.

Структура финансово-экономического обеспечения реализации Программы развития: основные источники доходов Университета – поступления за счет:

- а) субсидий бюджетов Российской Федерации и местных бюджетов, направленных на выполнение государственного задания по образовательной деятельности, фундаментальных научных исследований; на иные цели, в том числе стипендиальное обеспечение студентов, капитальный ремонт, строительство общежития;

- б) внебюджетных источников, формируемых из доходов от: оказания платных образовательных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации;

в) выполнения научно-исследовательских работ сверх государственного задания;

г) выполнения научных исследований и экспериментальных разработок; услуг по организации и (или) проведения ярмарок, выставок, симпозиумов, конференций, лекториев, вебинаров, благотворительных и иных аналогичных мероприятий, в том числе с участием юридических и физических лиц;

д) эффективного управления имуществом комплексом;

е) прочих видов деятельности.

Основные направления расходования средств:

а) заработная плата;

б) страховые взносы на заработную плату;

в) выплата стипендий обучающимся, оплата работ по содержанию имущества и его ремонт;

г) налоги и сборы;

д) прочие затраты на выполнение работ, оказание услуг (закупка основных средств, материальных запасов, услуги связи, коммунальные услуги и т. д.).

Университет продолжит политику диверсификации источников доходов от внебюджетной деятельности и усиления эффективности управления активами и финансовыми потоками.

Университет увеличит долю внебюджетных средств, направляемых развитие: научно-исследовательской и инновационной деятельности, международной деятельности, кадрового потенциала, работы с молодежью, проектов по цифровизации и другие приоритетные мероприятия Программы развития.

Финансовая устойчивость в Университете достигается за счет эффективного управления и качественной работы всех структурных подразделений в целом и за счет вклада каждого работника в развитие.

В части усиления политики и повышения эффективности финансово-экономической деятельности Университет планирует осуществление следующих мероприятий: разработка и внедрение новых образовательных программ, новых цифровых ресурсов; развитие компетенций научно-педагогических работников, в том числе путем реализации программ академической мобильности; реализация научных проектов по приоритетным направлениям стратегического развития; создание благоприятных условий труда и творчества для студентов, молодых ученых и преподавателей за счет развития и расширения кампуса и инновационной инфраструктуры, внедрение цифровых сервисов, развитие системы формирования общекультурных, коммуникативных и управленческих компетенций обучающихся. развитие

партнерских отношений с ведущими иностранными организациями-лидерами в области образования.

Для достижения целей по реализации Программы развития Университет будет наращивать усилия по привлечению финансирования, в том числе за счет: увеличения дохода от платных образовательных программ, включая программы дополнительного профессионального образования; развития научно-исследовательской и инновационной деятельности; эффективного управления имуществом комплексом; прочих видов деятельности; цифровизации управленческих процессов; оптимизации неэффективных расходов средств.

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на период с 2023 года по 2028 год составляет 6 418,7 млн рублей.

За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета 6 242 млн рублей (за счет субсидии на финансовое обеспечение государственного задания).

За счет средств бюджета субъекта Российской Федерации (Запорожская область) – 146 млн рублей.

За счет средств от приносящей доход деятельности 30,7 млн рублей.

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на 2023 год составляет 1035,9 млн рублей, в том числе за счет средств:

- субсидии на финансовое обеспечение государственного задания – 888 млн руб.;
- средств бюджета субъекта Российской Федерации – 146 млн руб.;
- средств от приносящей доход деятельности – 1,9 млн руб.

Наименование показателя	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Итого бюджет Университета, млн руб.	1126,4	1420,1	1521,3	1472,7	1121,2	1160,7
Итого по программе развития, млн руб.	1035,9	1181,1	1194,6	1181,5	897	928,6
Доля планируемых затрат на реализацию программы развития от общих доходов, %	92	83	79	80	80	80

Поскольку программа развития носит комплексный характер перестройки деятельности Университета в условиях его вхождения в российское образовательное и научное пространство, в качестве финансового обеспечения программы развития учитывается 100% средств, получаемых МелГУ за период 2023-2028 гг.

При реализации мероприятий программы развития не потребуются выделение дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета.

5.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития

Оценка эффективности реализации программы развития МелГУ проводится один раз в год на основании ежегодного отчета.

Текущий ежемесячный мониторинг эффективности реализации программы развития осуществляется на основании «дорожной карты», разрабатываемой МелГУ и предусматривающей детализацию плана мероприятий по реализации программы развития в соответствии с приложением № 2 к программе развития.

Оценка эффективности реализации программы развития образовательной организации включает:

- анализ выполнения запланированных мероприятий в плане мероприятий по реализации задач программы развития МелГУ (в соответствии с приложением № 2), включая анализ актуальности мероприятий, в том числе в части вклада МелГУ в достижение национальных целей развития и реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации;

- анализ выполнения целевых показателей реализации программы развития МелГУ (в соответствии с приложением № 1), их соответствие плановым значениям, включая анализ отклонений (при их наличии) с указанием причин возникновения и мер, способствующих их достижению (в случае отрицательного отклонения);

- анализ использования финансового обеспечения мероприятий по реализации задач программы развития МелГУ (в соответствии с подразделом 4.2 «Финансово-экономическая модель», разделом 3 «Мероприятия по достижению целевой модели развития МелГУ»);

- предложения по включению в программу развития МелГУ новых мероприятий в соответствии с национальными целями развития и приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации;

- предложения по корректировке мероприятий программы развития МелГУ, показавшие неактуальность для реализации программы развития с течением времени.

Оценка эффективности реализации программы развития осуществляется ежегодно в соответствии с интегральным показателем эффективности, который включает 3 элемента:

- оценку эффективности выполнения мероприятий программы развития МелГУ;

- оценку эффективности достижения целевых показателей программы развития МелГУ;

- оценку эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы развития МелГУ.

Показатель оценки эффективности выполнения мероприятий программы развития образовательной организации М рассчитывается на основании выполнения мероприятий плана реализации мероприятий программы развития (приложение № 2) по формуле:

$$M = \sum_i \frac{m_i}{i},$$

где m_i - оценка эффективности выполнения мероприятий i -го раздела в плане мероприятий по реализации задач программы развития МелГУ (в соответствии с приложением № 2);

i - количество разделов в плане мероприятий по реализации задач программы развития МелГУ (в соответствии с приложением № 2), принимающее значение в интервале от 8 до 10 (в соответствии с количеством подразделов в разделе 3 программы развития).

$$m_i = \sum_j k_j^i / \max_j ,$$

где:

i - номер раздела плана;

j - номер мероприятия 1-го раздела плана;

k_{ij} - значение показателя, равное:

1 - если J -е мероприятие 1-го раздела плана реализовано в соответствии с планом;

0,5 - если J -е мероприятие 1-го раздела плана реализуется в соответствии с планом;

0,25 - если J -е мероприятие 1-го раздела плана реализуется с отклонением от плана;

0 - если j -е мероприятие 1-го раздела плана не реализуется в соответствии с планом.

Показатель оценки эффективности достижения целевых показателей программы развития Р рассчитывается на основании достижения плановых значений целевых показателей реализации программы развития МелГУ, относящихся к «Категории А» и «Категории Б» (приложения № 1, 5) по формуле:

$$P = \sum_i \frac{p_i}{A + B},$$

где P_i - оценка эффективности достижения целевых показателей в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложениями № 1, 5);

A - количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А»;

B - количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся «Категории Б»;

$$p_i = \sum_j p_j / \max j,$$

где J - номер целевого показателя реализации программы развития образовательной организации;

p_j - может принимать значения:

1 - если показатель j достигнут в соответствии с планом;

0,75 - если показатель j отклонился от плана не более чем на 10 %;

0,5 - если показатель j отклонился от плана не более чем на 25 %;

0,25 - если показатель j отклонился от плана не более чем на 50 %;

0 - если показатель j отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности оценки использования ресурсов, запланированных на реализацию программы R , рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 4.2 «Финансово-экономическая модель», разделом 3 «Мероприятия по достижению целевой модели развития МелГУ» и приложением № 3 и рассчитывается по формуле:

$$R = \frac{(r_1 + r_2)}{2},$$

где r_1 и r_2 - оценка эффективности выполнения показателей доли бюджетных и внебюджетных (от иной приносящей доход деятельности) доходов по реализации программы развития МелГУ в соответствии с приложением № 3 к программе развития МелГУ. Показатели могут принимать следующие значения:

1 - если показатель достигнут в соответствии с планом;

0,75 - если показатель отклонился от плана не более чем на 10 %;

0,5 - если показатель отклонился от плана не более чем на 25 %;

0,25 - если показатель отклонился от плана не более чем на 50 %;

0- если показатель отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы R рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 4.2 «Финансово-экономическая модель», разделом 3 «Мероприятия по достижению целевой модели развития МелГУ» и приложением № 3 и может принимать следующие значения:

1 - если показатель достигнут в соответствии с плановым значением;

0,75 - если показатель отклонился от планового значения не более чем на 10 %;

0,5 - если показатель отклонился от планового значения не более чем на 25 %;

0,25 - если показатель отклонился от планового значения не более чем на 50 %;

0 - если показатель отклонился от планового значения на 50 % и более.

Интегральный показатель эффективности реализации программы развития МелГУ рассчитывается по формуле:

$$I = \frac{M+P+R}{3} * 100 \%,$$

при этом значение интегрального показателя:

от 100 % до 75 % - соответствует высокой эффективности реализации программы развития образовательной организации;

от 50 % до 75 % (включая оба значения) - соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации;

менее 50 % - не соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации.

Приложение № 1. Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития и их значение

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ)
реализации программы развития МелГУ и их значения на 2023–2028 годы**

Наименование целевого показателя	Единица измерения	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Объем средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на 1 научно-педагогического работника	тыс. руб.	0	10	20	30	40	40
Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 научно-педагогического работника	тыс. руб.	1	1,5	3	5	8	10
Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	процент	1	2	4	5	8	11
Доля ППС в возрасте до 39 лет	процент	32	37	39	40	40	38
Объем доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчете на 1 научно-педагогического работника	тыс.руб	10	50	120	140	150	300
Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 научно-педагогического работника	тыс.руб	0	30	80	110	130	150
Вхождение организации в рейтинг «Три миссии университета	место в рейтинге	-	-	-	1751-2000	1751-2000	1501-1750
Интеграционный показатель, оценивающий цифровую трансформацию ("Цифровая зрелость университета")	балл	10	20	30	50	70	90
Ц1. Доля сотрудников образовательной организации ВО, обладающих цифровыми компетенциями	Процент	30	40	50	60	70	100
Ц2. Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Процент	0	5	10	20	30	40
Ц3. Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий	Процент	5	15	20	25	30	35
Ц4. Доля научных работников, зарегистрированных на Цифровой платформе исследователя	Процент	20	40	50	55	60	65

Наименование целевого показателя	Единица измерения	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Ц5. Доля научных работников организации, которые используют сервисы домена "Наука и инновации"	Процент	2	5	10	25	30	35
Ц6. Уровень интеграции информационной системы образовательной организации ВО с ГИС СЦОС		0	не менее 1 синхронизации в неделю к 2024 году	1	1	1	1
Ц.6.1. Доля обучающихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры образовательной организации высшего образования, для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых студенческих билетов в ГИС СЦОС	Процент	0	20	50	100	100	100
Ц.6.2. Доля обучающихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры образовательной организации высшего образования, для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых зачетных книжек в ГИС СЦОС	Процент	0	10	30	50	100	100
Ц.6.3. Доля ППС образовательной организации высшего образования, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРІ ГИС СЦОС	Процент	0	20	50	100	100	100
Ц.6.4. Доля аспирантов, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРІ ГИС СЦОС	Процент	0	50	100	100	100	100
Ц.6.5. Доля онлайн-курсов образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	Процент	0	60	100	100	100	100
Ц.6.6. Доля дополнительных профессиональных образовательных программ образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	Процент	0	50	100	100	100	100
Б1. Количество инновационных основных образовательных программ	единицы	0	4	8	12	16	24
Б2. Общее число образовательных программ высшего образования, реализуемых совместно с зарубежными университетами и ведущих к получению двух дипломов	единиц	0	1	3	5	7	20

Наименование целевого показателя	Единица измерения	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Б3.Общее число образовательных программ высшего образования, реализуемых на иностранных языках	единиц	0	0	0	1	1	1
Б4. Доля обучающихся, использующих сервисы формирования индивидуальной образовательной траектории	процент	0	25	35	40	45	50
Б5.Доля обучающихся, непосредственно вовлеченных в реализацию мероприятий молодежной политики	%	30	50	65	70	75	80
Б6.Количество реализуемых социально-ориентированных проектов	единицы	1	3	4	5	6	8
Б7. Цифровые портфолио работников в АИС	процент	0	10	20	50	100	100
Б8. Доля научно-педагогических работников, принявших участие в программах академической мобильности в год	процент	80	60	50	50	40	30
Б9. Доля площадей, доступных лицам с ОВЗ	%	2	10	15	20	30	40
Б10. Количество площадей, используемых для деятельности Университета	м2	145203,08	145692,58	149301,28	149301,28	164079,88	209784,05
Б11. Количество мест для размещения проживающих в общежитиях Университета	шт.	2976	2976	3180	3480	3830	3830
Б12. Доля трансформируемых, многофункциональных пространств	%	2,2	2,5	2,7	4,3	5	10
Б13. Доля доходов Университета от научных исследований и разработок в общих доходах Университета	%	2	2,5	3	3,5	3,5	3,5
Б14. Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	50	80	100	120	130	150
Б15. Удельный вес научно-педагогических работников, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный период в общей численности научно-педагогических работников	процент	0	1	1,1	1,1	1,2	1,2
Б16. Доля электронных документов с ЭЦП, в общем количестве внутренних документов образовательной организации высшего образования	%	0	10	25	40	50	70
Б17. Численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам МелГУ, в том числе посредством онлайн-курсов	человек	400	900	2300	3900	4500	7000
Б18. Доля трудоустроенных выпускников	процент	90	98	98	99	99	95
Б19. Количество ОП, в рамках которых осуществляется сопровождение, подготовка и дальнейшая защита ВКР «Стартап как диплом», включая дисциплины (модули)/ практикиформирующие	единицы	0	1	1	2	3	6

Наименование целевого показателя	Единица измерения	2023	2024	2025	2026	2027	2028
компетенции проектной деятельности и предпринимательского мышления							
Б20. Количество обучающихся, защитивших ВКР в формате ВКР «Стартап как диплом» в текущем календарном году	человек	0	0	0	2	5	24
Б21. Процент обучающихся, защитивших ВКР «Стартап как диплом», зарегистрировавших свой стартап в качестве юридического лица, индивидуального предпринимателя или самозанятого от общего числа обучающихся, защитивших ВКР «Стартап как диплом»	процент	0	0	0	0	2	2
Б22. Количество обучающихся, подавших заявки на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году	человек	0	5	12	16	24	80
Б23. Процент обучающихся, победивших в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей от общего числа обучающихся подавших заявку, в текущем календарном году	процент	0	5	10	10	15	20

Приложение № 2. План мероприятий по реализации Программы развития

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МЕЛИТОПОЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
на 2023–2028 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации, гг.
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА			
<i>Группа мероприятий № 1. Развитие образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами</i>			
1.1.	Переход на реализацию образовательных программ высшего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Не менее 70% программ Не менее 85% программ 100% программ	2024 2025 2026
1.2.	Переход на реализацию образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Не менее 70% программ Не менее 85% программ 100% программ	2024 2025 2026
1.3.	Участие НПП Университета в работе по созданию образовательных программ в соответствии с новыми образовательными стандартами	Не менее 50% НПП Не менее 75% НПП Не менее 100% НПП	2024 2026 2028
<i>Группа мероприятий №2. Достижение интероперабельности реализуемых в МелГУ образовательных программ высшего образования с программами ВО ООВО «материковой» России</i>			
2.1.	Внедрение практики рецензирования рабочих программ дисциплин и образовательных программ НПП университетов «большой России»	Рецензированы 50% программ Рецензированы 75% программ Рецензированы 100% программ	2025 2026 2027
2.2.	Внедрение в образовательный процесс дисциплин, реализуемых в дистанционном формате университетами «большой России»	Используется при реализации 10% программ Используется при реализации 25% программ Используется при реализации 50% программ	2024 2026 2028
<i>Группа мероприятий №3. Приведение методического уровня научно-педагогических работников университета в соответствие с общероссийским уровнем</i>			
3.1.	Проведение программ повышения квалификации НПП МелГУ в образовательных организациях высшего образования России	Охвачено 80% НПП Охвачено 100% НПП	2024 2026

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации, гг.
3.2.	Проведение профессиональной переподготовки НПП МелГУ в образовательных организациях высшего образования России	Охвачено 50% НПП Охвачено 75% НПП Охвачено 100% НПП	2025 2026 2028
3.3.	Участие НПП Университета в работе Федеральных УМО	Не менее 5 НПП Не менее 10 НПП Не менее 15 НПП	2024 2026 2028
<i>Группа мероприятий №4. Развитие практико-ориентированного обучения – СПО и ВО</i>			
4.1.	Реализация программ дуального обучения на уровне среднего профессионального образования	Не менее 25% специальностей Не менее 50% специальностей 100% специальностей	2025 2027 2028
4.2.	Реализация практической подготовки обучающихся образовательных программах высшего образования в организациях Запорожской области	Не менее 40% программ Не менее 70% программ 100% программ	2025 2026 2027
<i>Группа мероприятий №5. Развитие системы непрерывного образования в соответствии с потребностями региона в кадрах</i>			
5.1.	Создание единой системы компетенций для образовательных программ среднего профессионального образования и высшего образования, реализуемых в МелГУ	Создана для 3 УГН Создана для 5 УГН Создана для 10 УГН	2024 2026 2027
5.2.	Реализация дополнительных образовательных программ на базе имеющихся программ среднего профессионального образования и высшего образования	Реализовано не менее 50 программ Реализовано не менее 80 программ Реализовано не менее 150 программ	2024 2026 2028
5.3.	Реализация образовательных программ высшего образования с присвоением двух квалификаций	Реализуется 3 программы Реализуется 5 программ Реализуется 10 программ	2024 2026 2028
<i>Группа мероприятий №6. Внедрение в образовательный процесс программ, дисциплин и модулей, способствующих формированию у обучающихся надпрофессиональных навыков и компетенций</i>			
6.1.	Внедрение дисциплин и модулей по формированию надпрофессиональных навыков и компетенций в образовательные программы среднего профессионального образования	Внедрено 5 дисциплин и модулей Внедрено 10 дисциплин и модулей Внедрено 15 дисциплин и модулей	2024 2026 2028

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации, гг.
6.2.	Внедрение дисциплин и модулей по формированию надпрофессиональных навыков и компетенций в образовательные программы высшего образования	Внедрено 5 дисциплин и модулей Внедрено 10 дисциплин и модулей Внедрено 15 дисциплин и модулей	2024 2026 2028
6.3.	Реализация дополнительных образовательных программ по формированию надпрофессиональных навыков и компетенций	Реализовано 15 программ Реализовано 30 программ Реализовано 50 программ	2024 2026 2028
<i>Группа мероприятий №7. Совершенствование системы оценки компетенций и навыков обучающихся</i>			
7.1.	Создание балльно-рейтинговой системы, интегрированной с ЭИОС МелГУ	Создана БРС	2024
7.2.	Интеграция в балльно-рейтинговую систему МелГУ результатов освоения дисциплин в других ООВО	Интегрировано в БРС для 25% программ Интегрировано в БРС для 70% программ Интегрировано в БРС для 100% программ	2024 2025 2026
7.3.	Интеграция в балльно-рейтинговую систему механизмов оценивания надпрофессиональных навыков и компетенций	Интегрировано в БРС для 25% программ Интегрировано в БРС для 70% программ Интегрировано в БРС для 100% программ	2025 2026 2028
ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИЙ			
<i>Группа мероприятий № 1. Мероприятия по совершенствованию условий, стимулирующих вовлечение сотрудников и обучающихся в НИОКР</i>			
1.1.	Совершенствование научной и инновационной инфраструктуры МелГУ путем содействия работе научно-исследовательским институтам, научным лабораториям через повышение оснащенности лабораторным оборудованием, программным обеспечением	Обновлено не менее 40 % научной и инновационной инфраструктуры не менее 50 % научной и инновационной инфраструктуры	2025 2026
1.2.	Разработка, апробация и внедрение ключевых показателей деятельности научных, научно-педагогических работников Университета, в том числе – повышение публикационной активности, участие в проектной деятельности и др.	Разработаны и внедрены ключевые показатели деятельности научных, научно-педагогических работников Университета,	2024

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации, гг.
1.3.	Возобновление деятельности редакционных коллегий научных журналов (экономические, педагогические, технические науки)	Сформированы редакционные коллегии научных журналов по экономическим, педагогическим, техническим наукам, создан Отдел научных изданий	2024
1.4.	Создание диссертационных советов (педагогические, экономические, технические науки)	Создан Отдел обеспечения деятельности диссертационных советов Сформированы диссертационные советы по педагогическим, экономическим, техническим наукам	2024 2024 2025
1.5.	обеспечение эффективной правовой охраны результатов НИОКР и их внедрение, в т.ч. через новый отдел информационно-консультативной и технической поддержки проектной деятельности	Создан отдел информационно-консультативной и технической поддержки проектной деятельности Получены компетенции в области подачи заявок на правовую охрану результатов научной и инновационной деятельности (не менее 50 заявок, поданных на регистрацию в Роспатент) (не менее 80 заявок, поданных на регистрацию в Роспатент) (не менее 100 заявок, поданных на регистрацию в Роспатент)	2023 2024 2025 2026
Группа мероприятий № 2. Мероприятия по развитию сетевого сотрудничества, консорциумов, кластеров с ведущими научно-образовательными структурами России и зарубежных стран для создания совместных научно-исследовательских структур			
2.1.	Привлечение представителей российских и зарубежных научных организаций, ведущих университетов для создания НИОКР, новых программ и участия в научных проектах	Доля вовлеченности представителей российских и зарубежных научных организаций, ведущих университетов в разработчиках НИОКР, новых программ и научных проектах не менее 5 %	2025
2.2.	Развитие научной коллаборации с Всероссийским обществом «Знание», Всероссийским обществом изобретателей и рационализаторов, Ассоциацией Центров поддержки	Организованы встречи, получены консультации по развитию научной коллаборации (не менее 10 мероприятий в год)	2024

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации, гг.
	технологий и инноваций Роспатента, Федерацией интеллектуальной собственности и др.	Организованы форумы, научные конференции мероприятия с представителями с Всероссийским обществом «Знание», Всероссийским обществом изобретателей и рационализаторов, Ассоциацией Центров поддержки технологий и инноваций Роспатента, Федерацией интеллектуальной собственности (не менее 2 мероприятий в год)	2025 2026
2.3.	Формирование консорциума, кластеров с участием ведущих предприятий по приоритетным направлениям социально-экономического развития страны (агропромышленность, механизация сельского хозяйства и др.) с целью проведения совместных научных исследований в рамках конкурсов и программ, нацеленных на разработку и внедрение инновационных продуктов, полезных моделей, изобретений, технологий.	Сформирован Консорциум, Разработана Программа деятельности Консорциума Разработана Стратегия реализации корпоративного предпринимательства Подано не менее 5 заявок в рамках конкурсов и программ, нацеленных на разработку и внедрение инновационных продуктов, полезных моделей, изобретений, технологий	2025 2026
<i>Группа мероприятий № 3. Мероприятия по содействию научно-техническому и промышленному прогрессу для возрождения ЗО</i>			
3.1.	Повышение эффективности научной и инновационной деятельности через объединение усилий представителей Университета (административного персонала, научных, научно-педагогических работников) для решения значимых социально-экономических, технологических задач, направленных на повышение качества жизни в ЗО путем организации деятельности экспертных сообществ, требующих междисциплинарного подхода (в том числе посредством открытия Клуба рационализаторов и изобретателей, формирования Комиссии по научно-исследовательской и инновационной деятельности при Ученом совете МелГУ, научно-технического совета и др.).	Сформированы: Комиссия по научной и инновационной деятельности при ученом совете МелГУ, Научно-технический совет в МелГУ Открыт Клуб рационализаторов и изобретателей Разработаны и реализуются Программы деятельности Комиссии по научной и инновационной деятельности при ученом совете МелГУ, Научно-технический совет в МелГУ. Организованы форумы, научные конференции для решения актуальных вопросов, требующих междисциплинарного подхода (не менее 2 мероприятий в год)	2023 2024 2024

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации, гг.
3.2.	Организация системы научных стажировок для научных, научно-педагогических работников, проведение конференций, форумов, посвященных научно-техническому развитию региона.	Разработана и внедрена Система научных стажировок, конференций, форумов для научных, научно-педагогических работников. Привлекаются работники каждого структурного подразделения (деканат, кафедры, научно-исследовательские институты, научные лаборатории и центры) не менее 40% не менее 50 %	2024 2025 2026
3.3.	Разработка НИОКР через сотрудничество с представителями РОИВ, региональными предприятиями и организациями, которые будут оказывать поддержку в привлечении внебюджетных средств.	Доля вовлеченности представителей РОИВ, региональными предприятиями и организациями, которые будут оказывать поддержку в привлечении внебюджетных средств не менее 5 %	2025
<i>Группа мероприятий № 4. Мероприятия по совершенствованию политики по привлечению молодежи в НИОКР, продвижение новых технологий в развитии научных исследований по всему спектру представленных в МелГУ областей знаний</i>			
4.1.	Создание инновационной экосистемы для молодежи и сотрудников, в т.ч. создание малых инновационных предприятий.	Разработана инновационная экосистема для молодежи и сотрудников: Разработаны и внедрены Стратегия деятельности технопарка МелГУ в условиях повышенного риска, Стратегия молодежного акселератора МелГУ В деятельность технопарка, молодежного акселератора вовлекаются не менее 50 человек В деятельность технопарка, молодежного акселератора вовлекаются не менее 80 человек В деятельность технопарка, молодежного акселератора вовлекаются не менее 100 человек Создано не менее 1 малого инновационного предприятия	2024 2024 2025 2026 2025
4.2.	создание условий для вовлеченности научных, научно-педагогических работников в руководство аспирантами, докторантами в рамках в НИОКР.	Доля вовлеченности научных работников в руководство аспирантами / соискателями, докторантами в рамках в НИОКР не менее 10%	2024

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации, гг.
4.3.	расширение специальностей в аспирантуре и докторантуре.	Ежегодно не менее 1 специальности, востребованной в регионе	2024 2025 2026
4.4.	обеспечение научно-исследовательской практики магистров, аспирантов в организациях потенциальных работодателей.	Не менее 10 % магистров и аспирантов, прошедших научно-исследовательскую практику в организациях потенциальных работодателей в общей численности студентов и аспирантов, прошедших научно-исследовательскую практику	2025
4.5.	Организация деятельности Совета молодых ученых, студенческих научных обществ, проведение мероприятий по популяризации и продвижению науки и инноваций (хакатоны, конкурсы, выставки, молодежные конгрессы и др.), содействие принятию участия молодежи в научно-образовательных программах ведущих российских и международных организаций, ассоциаций, сообществ.	Созданы и функционируют Совет молодых ученых, студенческие научные общества, разработаны программ их деятельности, Организованы мероприятия по популяризации и продвижению науки и инноваций (не менее 2 мероприятий ежегодно с привлечением участников не менее 50 человек)	2024
МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА			
<i>Группа мероприятий № 1. Реформирование органов студенческого самоуправления</i>			
1.1.	Создание студенческого комитета Университета, факультетов	Создан студенческий комитет Университета, факультетов Сформированы программные документы развития органов студенческого самоуправления Разработан и внедрен план мероприятий по развитию студенческого самоуправления, в т.ч. проведение дней самоуправления	2023 2024 2025
1.2.	Создание школы подготовки студенческого актива	Проведен анализ состояния студенческого самоуправления Разработана программа школы подготовки студенческого актива Реализация программы школы подготовки студенческого актива	2023 2024 2025

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации, гг.
1.3.	Развитие системы дней студенческого самоуправления	Сформированы программные документы развития системы дней студенческого самоуправления Реализация программы развития системы дней студенческого самоуправления	2023 2024
1.4.	Создание студенческого информационного центра	Создан студенческий информационный центр Сформированы программные документы развития студенческого информационного центра Разработан и внедрен план мероприятий по развитию студенческого информационного центра	2024 2025 2025
<i>Группа мероприятий № 2. Создание информационной молодежной среды</i>			
2.1.	Создание молодежной информационной платформы на базе официального сайта МелГУ	Разработана структура реализации молодежной информационной платформы. Разработана платформа, обеспечивающая сбор, систематизацию, анализ, представление, хранение и организацию доступа к информации о функционировании молодежного пространства	2024 2025
<i>Группа мероприятий № 3. Создание молодежных организаций в структуре МелГУ</i>			
3.1.	Создание центра личностного роста студентов	Создан центр личностного роста студентов Разработана программа личностного роста студентов Реализована программа личностного роста студентов МелГУ (100 студентов) Реализована программа личностного роста студентов МелГУ (200 и более студентов) Реализована программа личностного роста студентов сторонних ООВО	2024 2024 2025 2026 2027

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации, гг.
3.2.	Создание Координационного центра по формированию у молодежи активной гражданской позиции	Создан Координационный центр по формированию у молодежи активной гражданской позиции Разработана программа формирования у молодежи активной гражданской позиции Реализована программа формирования у молодежи активной гражданской позиции (проведено 20 организационных мероприятий) Реализована программа формирования у молодежи активной гражданской позиции (проведено более 30 организационных мероприятий)	2023 2023 2024 начиная с 2026
3.3.	Создание Центра психологической поддержки в условиях проведения СВО.	Создан Центра психологической поддержки в условиях проведения СВО Разработана программа и методики психологической поддержки в условиях проведения СВО Реализована программа психологической поддержки (проведена работа с группой из 30 студентов) Реализована программа психологической поддержки (проведена работа с группой из 50 студентов)	2023 2023 2024 2026
3.4.	Развитие Запорожского Регионального отделения Всероссийского студенческого корпуса спасателей	Усовершенствована структура Запорожского Регионального отделения Всероссийского студенческого корпуса спасателей Скорректирована программа деятельности Запорожского Регионального отделения Всероссийского студенческого корпуса спасателей Вовлечено в деятельность Запорожского Регионального отделения ВСКС 50 студентов Университета	2023 2024 2024

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации, гг.
		<p>Создан Ресурсный центр оказания помощи в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Вовлечено в деятельность Запорожского Регионального отделения ВСКС 100 студентов Университета</p> <p>Вовлечено в деятельность Запорожского Регионального отделения ВСКС более 200 студентов Университета</p>	<p>2025</p> <p>2026</p> <p>2027</p>
3.5.	Создание Регионального молодежного отделения Российского исторического общества	<p>Создано Региональное молодежное отделения Российского исторического общества</p> <p>Сформированы программные документы развития Регионального молодежного отделения Российского исторического общества</p> <p>Разработана программа деятельности и план мероприятий, реализуемых Региональным молодежным отделением Российского исторического общества</p> <p>Реализована программа деятельности отделения, проведено более 20 тематических мероприятий с привлечением 400 студентов.</p> <p>Реализована программа деятельности отделения, проведено более 30 тематических мероприятий с привлечением 600 студентов.</p>	<p>2024</p> <p>2024</p> <p>2024</p> <p>2025</p> <p>2027</p>
3.6.	Организация Школы молодого политика.	<p>Организована Школа молодого политика.</p> <p>Разработана программа деятельности и план мероприятий, реализуемых Школой</p> <p>Реализована программа деятельности Школы, проведено 15 тематических мероприятий с привлечением 60 студентов.</p>	<p>2023</p> <p>2023</p> <p>2024</p>

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации, гг.
		Реализована программа деятельности Школы, проведено более 20 тематических мероприятий с привлечением 100 студентов.	2027
3.7.	Развитие Спортивного клуба МелГУ	<p>Составлена программа развития Спортивного клуба МелГУ и план проведения спортивных мероприятий</p> <p>Организованы соревнования по игровым видам спорта с участием 5 команд</p> <p>Отремонтирован спортивный зал для игровых видов спорта</p> <p>Организованы соревнования по игровым видам спорта с участием 15 команд</p> <p>Приобретен спортивный инвентарь и тренажеры для развития игровых и силовых видов спорта</p> <p>Организованы соревнования по игровым и силовым видам спорта с участием 25 команд</p>	<p>2023</p> <p>2023</p> <p>2024</p> <p>2025</p> <p>2026</p> <p>2027</p>
3.8.	Развитие Совета молодых ученых МелГУ	<p>Скорректирована программа развития Совета молодых ученых МелГУ</p> <p>Реализована программа развития Совета молодых ученых МелГУ: члены Совета молодых ученых приняли участие в 25 научных конференциях, опубликовано более 40 научных статей</p>	<p>2023</p> <p>с 2024</p>
3.9.	Создание Студенческого научного общества	<p>Создано Студенческое научное общество</p> <p>Разработано Положение о Студенческом научном обществе и программа развития</p> <p>Реализована программа развития Студенческого научного общества: студенты приняли участие в 50 предметных олимпиадах, 15 научных студенческих конференциях, опубликовано более 180 научных статей</p>	<p>2024</p> <p>2024</p> <p>с 2025</p>

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации, гг.
Группа мероприятий № 4. Создание условий для развития молодежного предпринимательства			
4.1.	Реализация образовательных траекторий, направленных на разработку и сопровождение студенческих проектов	Механизм поддержки студенческих предпринимательских проектов интегрирован в профильные образовательные программы Организована централизованная поддержка участия обучающихся в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей, таким образом, что поддерживается не менее 20 молодых предпринимателей ежегодно, при это не менее 10% поддержанных молодых предпринимателей побеждает в конкурсах/грантах	2024 2026
4.2.	Развитие практик подготовки и защиты выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом»	Внедрена возможность защиты выпускных квалификационных работ в формате стартап как диплом в образовательных программах высшего образования Зарегистрировано не менее 2 стартапов юридических лиц или ИП выпускниками, защитившими выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом»	2025 2026
	Создание условий для развития студенческого предпринимательства	Создана организационная инфраструктура поддержки студенческого предпринимательства Создано не менее 10 предприятий с участием студентов МелГУ при поддержке Университета	2024 2025
Группа мероприятий №5. Взаимодействия с выпускниками Университета			
5.1.	Организация мероприятий с целью передачи опыта от более старшего поколения в адрес молодого, в том числе через наставничество или посредством проведения мастер-классов и пр.	Создан институт наставничества в формате молодежного пространства Университета Проводится не менее 30 мероприятий наставничества ежегодно	2024 с 2025

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации, гг.
5.2.	Организация участия выпускников в качестве экспертов с целью поддержания университетских функций (участие в работе совещательных и консультативных органов)	Не менее 3 выпускников, не работающих в Университета, стали членами Ученого совета Не менее 5 выпускников Университета, работающих на предприятиях и в органах власти 30 руководят образовательными программами высшего образования	2025 2026
5.3.	Формирование условий с целью возможности оказания выпускниками финансовой поддержки проектов у Университета, в том числе через механизм эндаумента	Создан эндаумент фонд Университета Привлечены средства от не менее 100 выпускников	2025 2027
5.4.	Реализация механизмов, позволяющих выпускникам проявлять инициативы по отношению к «alma mater» и способствовать развитию Университете	Создан клуб выпускников Университета Проводится не менее 1 встречи клубы выпускников Университета	2024 с 2025
ПОЛИТИКА ПО РАЗВИТИЮ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА			
<i>Группа мероприятий № 1. Развитие кадрового потенциала Университета</i>			
1.1.	Привлечение к работе в МелГУ молодых специалистов – выпускников МелГУ	Привлечено не менее 40 выпускников Привлечено не менее 70 выпускников Привлечено не менее 100 выпускников	2024 2026 2028
1.2.	Привлечение специалистов-практиков для участия в реализации образовательных программ	Не менее 5% Не менее 10% Не менее 15%	2024 2025 2027
<i>Группа мероприятий № 2. Создание гибкой системы профессионального развития</i>			
2.1.	Разработка и внедрение эффективного контракта ППС	Разработан и внедрен эффективный контракт ППС	2023
2.2.	Разработка и внедрение модуля «цифровые портфолио сотрудников»	Разработан и внедрен модуль	2024
2.3.	Модернизация системы развития персонала «Карьерный лифт»	Модернизирована система развития персонала	2026
2.4.	Внедрение системы мотивации сотрудников	Для 50 % работников Для 75% работников Для 100% работников	2024 2026 2028
<i>Группа мероприятий №3. Совершенствование мер социальной поддержки работников</i>			
3.1.	Развитие корпоративных социальных программ	5 программ 7 программ	2024 2026

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации, гг.
		10 программ	2028
3.2.	Стимулирование работников по получению дополнительного и высшего образования в стенах Университета	Обучено в МелГУ 50% работников Обучено в МелГУ 75% работников Обучено в МелГУ 100% работников	2025 2026 2028
<i>Группа мероприятий №4. Развитие культуры профессиональной ответственности работников Университета</i>			
4.1.	Актуализация этического кодекса МелГУ	Актуализирован этический кодекс	2024
4.2.	Разработка программы корпоративного волонтерства	Разработана программа корпоративного волонтерства	2025
ПОЛИТИКА ПО РАЗВИТИЮ ИНФРАСТРУКТУРЫ			
<i>Группа мероприятий № 1. Постановка в собственность зданий и сооружений</i>			
1.1.	Подготовка документов на постановку на собственность зданий и сооружений.	Выполнена подача деклараций в Росимущество 100%. Получено решение о постановке на собственность за Минобрнауки России зданий и сооружений 100%	2023 2024
1.2.	Выполнение кадастровых работ по уточнению границ и посадка зданий на генплан.	Подготовка документов Выполнение работ	2024 2026
<i>Группа мероприятий № 2. Мероприятия по подготовке к капитальным ремонтам</i>			
2.1	Разработка планов капитального ремонта.	Составлен график производства капитальных ремонтов.	2023 2028
2.2	Выполнение проектов реконструкции зданий.	Создан отдел капитального строительства Выполнение работ по реконструкции	2024 2028
<i>Группа мероприятий № 3. Мероприятия по капитальным ремонтам</i>			
3.1	Выполнение капитальных ремонтов согласно графика	Направлены приоритетные задачи по капитальному ремонту в Минобрнауки России Выполнены работы по всем капитальным ремонтам	2023 2028
<i>Группа мероприятий № 4. Разработка развития спортивно оздоровительного комплекса</i>			
4.1	Разработка планов развития (строительство стадиона).	Намечены цели по развитию спортивно оздоровительного комплекса	2024

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации, гг.
4.2	Утверждение планов развития в Минобрнауке России.	Согласование необходимости строительства стадиона. Строительство стадиона	2024 2027
4.3	Утверждение планов развития в Минобрнауке России.	Согласование необходимости реконструкции базы отдыха в пгт Кириловка и г Приморск. Реконструкция СОК базы пгт Кириловка Реконструкция базы СОК г. Приморск	2024 2026 2027
<i>Группа мероприятий № 5. Строительство многоквартирного дома для работников МелГУ</i>			
5.1	Разработка обоснования и выбор площадки.	Намечены цели по предоставлению социального жилья в найм работникам МелГУ	2024
5.2	Утверждение планов по строительству в Минобрнауке России	Согласование необходимости строительства многоквартирного дома.	2024
5.3	Проектирование и строительство многоквартирного дома	Строительство многоквартирного дома	2026-2027
ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ			
<i>Группа мероприятий № 1. Мероприятия цифровой трансформация научно-образовательной деятельности</i>			
1.1.	Создание электронной информационно-образовательной среды (далее - ЭИОС) МелГУ; развитие и трансформирование в открытую цифровую образовательную среду с использованием облачных технологий.	Разработана и запущена ЭИОС не менее 50 % образовательных программ размещено на ЭИОС не менее 100 % образовательных программ размещено на ЭИОС	2023 2024 начиная с 2025
1.2.	Разработка новых и использование массовых открытых онлайн курсов (далее – МООС) собственных и ведущих университетов – по всем универсальным компетенциям, в том числе подключение к облачным сервисам.	Разработана и запущена платформа МООС не менее 5 опубликованных собственных МООС выпуск не менее 5 собственных МООС в год	2024 2024 начиная с 2026
1.3.	Создание единой цифровой платформы МелГУ для проведения совместных исследований и сетевого взаимодействия участников.	Разработана и внедрена платформа для формирования сетевого взаимодействия и возможности проведения совместных исследований открыт внешний доступ для налаживания сетевого взаимодействия с другими ООВО	2024 2025

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации, гг.
1.4.	Внедрение системы управления и сопровождения научных и технологических проектов и программ.	Внедрена система проектного управления для сопровождения проектов и программ	2025
1.5.	Создание виртуальных аграрных, технических, физических, химических и других лабораторий, обеспечивающие безопасные контролируемые условия практик, возможность наглядной трансляции передового производственного опыта регионов России;	Создан отдел по разработке и сопровождению VR/AR проектов внедрено не менее 1 виртуальной лаборатории в учебный процесс внедрено не менее 1 виртуальной лаборатории по аграрному, техническому, физическому и химическому направлению	2024 2024 2026
1.6.	Организация молодежных инновационных центров; предоставление доступа к высокотехнологичному оборудованию для цифрового моделирования и тестирования; социальные и профессиональные сети	Организовано не менее 1 инновационного молодежного центра Заключено соглашение на сотрудничество и произведено подключение к суперкомпьютеру разработана и внедрена первая профессиональная сеть	2024 2024 начиная с 2025
<i>Группа мероприятий № 2. Мероприятия по цифровой трансформация системы управления Университетом</i>			
2.1.	Создание интеллектуальной системы построения учебного расписания с учетом индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.	Подготовлен проект системы построения учебного расписания с индивидуальной траекторией Разработана и внедрена система построения учебного расписания с учетом индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, в первом приближении Внедрена система и функционирует на постоянной основе	2024 2025 начиная с 2026
2.2.	Создание единой службы поддержки (helpdesk) для обучающихся и сотрудников.	Создан отдел цифрового сопровождения и поддержки Разработана и внедрена система технической поддержке в электронных обращениях обрабатывается не менее 50% заявок	2023 2024 2025

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации, гг.
		в электронных обращениях обрабатывается не менее 80% заявок в электронных обращениях обрабатывается не менее 95% заявок	2026 2028
2.3.	Развитие системы внутрикорпоративных коммуникаций	Все сотрудники обеспечены личным электронным адресом корпоративной почты Служебная коммуникация осуществляется только с использованием корпоративной связи Внедрена система корпоративной коммуникации среди структурных подразделений и сотрудников в личных кабинетах	2024 2025 начиная с 2026
2.4.	Разработка системы взаимодействия с партнерами и цифровыми сервисами продажи своих образовательных продуктов.	Внедрен личный кабинет партнера Разработана и запущена платформа для предоставления доступа к онлайн-образованию на платной основе	2024 начиная с 2025
2.5.	Внедрение электронного документооборота	Внедрена система 1С.Документооборот Не менее 50% внутренней документации обрабатывается через систему ЭДО Внедрена система ЭДО для работы с внешними контрагентами Не менее 90% внутренней документации обрабатывается через систему ЭДО Не менее 90% внутренней документации обрабатываемых через ЭДО подписываются ЭП	2023 2024 2024 2025 2028
Группа мероприятий № 3. Мероприятия по развитию цифровых сервисов			
3.1.	Глубокая модернизация корпоративного портала как площадки интеграции данных различных информационных сервисов.	Произведен редизайн главного портала Университета Портал Университета интегрирован с системой 1С.Университет	2023 2024

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации, гг.
		<p>Реализована сквозная авторизация между цифровыми сервисами Университета</p> <p>Реализована интеграция данных между ЭИОС и 1С.Университет</p>	<p>2024</p> <p>2025</p>
3.2.	Внедрение личных кабинетов абитуриента, студента, преподавателя и сотрудника.	<p>Разработаны и внедрены личные кабинеты студента и преподавателя</p> <p>Разработаны и внедрены личные кабинеты абитуриента и сотрудника</p>	<p>2023</p> <p>2024</p>
3.3.	Внедрение и наполнение репозиториев.	<p>Запущен сервис репозитория</p> <p>Не менее 50% научных работ ППС размещены в репозитории</p> <p>Не менее 100% научных работ ППС размещены в репозитории</p>	<p>2023</p> <p>2024</p> <p>начиная с 2025</p>
3.4.	Создание индивидуальных цифровых ассистентов, виртуальных консультантов на основе чат-ботов с применением технологий искусственного интеллекта.	<p>Создан чат-бот в Telegram для взаимодействия студента, абитуриента с Университетом (расписание, контакты и т.д.)</p> <p>Цифровыми ассистентами оснащены все личные кабинета</p>	<p>2024</p> <p>начиная с 2025</p>
3.5.	Разработка мобильных приложений для удобного доступа к сервисам цифровой среды МелГУ, в том числе к расписанию, личным кабинетам, ЭИОС и другим внедряемым сервисам.	<p>Разработано мобильное приложение академической и социальной активности МелГУ</p> <p>Разработано мобильное приложение объединяющие все цифровые сервисы МелГУ</p> <p>Ведется активная работа по модернизации мобильного приложения к формату «Твой вуз в кармане»</p>	<p>2024</p> <p>2025</p> <p>начиная с 2026</p>
Группа мероприятий № 4. Мероприятия по модернизации инфраструктуры			
4.1.	Модернизация телекоммуникационной инфраструктуры корпоративной сети и оборудования доступа ко внешним сетям.	<p>Осуществлено восстановление доступа к сети Интернет в корпусах Университета</p> <p>Сформирован план обновления телекоммуникационной инфраструктуры</p> <p>Полная зона покрытия Wi-Fi всех учебных корпусов</p>	<p>2023</p> <p>2023</p> <p>2024</p>

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации, гг.
		Все общежития подключены к сети Интернет Реализован проект «Цифровой кампус»	2024 начиная с 2026
4.2.	Создание инфраструктуры для подключения и использования ресурсов цифровой платформы МелГУ; запуск инфокиосков, сервисов печати и тиражирования в формате самообслуживания	Приобретение нового или модернизация имеющегося серверного оборудования не реже 1 раза в год Развертывание 50% цифровых сервисов на собственном ЦОД Установлено в каждом корпусе Университета не менее 1 инфокиоска Разработан концепт сервиса печати в формате самообслуживания Запущен и отлажен сервис печати в формате самообслуживания	начиная с 2023 2024 2025 2024 начиная с 2026
4.3.	Создание видеостудий с инфраструктурой для записи и самозаписи	Создано и запущено не менее 1 видеостудии Создана и запущена видеостудия самозаписи Создан сервис по бронированию видеостудии	2024 2025 начиная с 2025
4.4.	Закупка оборудования и лицензионного программного обеспечения	Актуализируется состояние оборудования МелГУ не реже 1 раза в 6 месяцев Выстроена последовательная система обновления материально-технической базы	начиная с 2023 начиная с 2023
<i>Группа мероприятий № 5. Мероприятия по формированию цифровых компетенций</i>			
5.1.	Создание MOOC по своим основным компетенциям; расширение использования MOOC ведущих университетов при реализации своих образовательных программ	Созданы программы ДПО с возможностью прохождения обучения онлайн МелГУ предлагает программы ДПО в онлайн формате на постоянной основе	2024 начиная с 2024
5.2.	Наполнение единой ЭИОС МелГУ электронными учебниками, образовательным контентом, материалами для самостоятельного изучения и самоконтроля	Состав ППС на постоянной основе проводит актуализацию учебных материалов на ЭИОС	начиная с 2023
5.3.	Создание удалённых учебных и научных лабораторий, в том числе использующих технологии дополненной, виртуальной и смешанной реальности (AR/VR/MR)	Создан отдел по разработке и сопровождению VR/AR проектов	2024

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации, гг.
		Созданы и внедрены виртуальные лаборатории в учебный процесс	начиная с 2024
5.4.	Подписка на электронные библиотечные системы для поддержки образовательного процесса	Оформляются подписки на ЭБС на постоянной ЭБС	начиная с 2023
5.5.	Разработка интерактивных дистанционных образовательных сервисов и цифровых симуляторов с применением систем искусственного интеллекта	Внедрена система цифрового симулятора оператора БПЛА Внедрены интерактивные системы образования в образовательный процесс	2024 начиная с 2024
<i>Группа мероприятий № 6. Мероприятия по управлению данными</i>			
6.1.	Создание центра обработки данных с применением облачных технологий и виртуализацией вычислительных мощностей	Создан собственный ЦОДТ находящейся на базе МелГУ Приобретено серверное оборудование для реализации удаленного доступа к вычислительным мощностям Построение суперкомпьютера для выполнение сложным вычислительных операций и исследований	2023 2024 начиная 2026
6.2.	Создание интеллектуальных аналитических систем (BI-систем), сервисов поддержки принятия решений на основе данных.	Интегрировано специализированное ПО для анализа данных и принятия решений Реализована, внедрена и на постоянной основе используется система «Decision Intelligence Framework — Принятие решений на основе данных»	начиная с 2024 начиная с 2026
6.3.	Разработка электронных профессиональных баз данных, информационных справочных и аналитических систем, специализированного программного обеспечения	Интегрированы профессиональные базы в образовательную и научную деятельность Университета	начиная с 2024
6.4.	Автоматизация учета, хранения, обработки и анализа информации об основных процессах МелГУ на основе внедрения специализированных программных продуктов	Создан сервис ЦСХД Все административные документы хранятся и проходят через ЦСХД	2024 начиная с 2024

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации, гг.
6.5.	Обеспечение информационной безопасности деятельности образовательной организации, сохранности цифровых документов и данных, в том числе персональных данных	Создан отдел кибербезопасности Реализуются методические рекомендации по настройке защищенной системы Установлено оборудование «Континент АПКШ» Установлено оборудование межсетевое экрана	2023 начиная с 2023 2024 2024
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МЕЛГУ			
<i>Группа мероприятий №1 Совершенствование системы по привлечению средств из бюджетных и внебюджетных источников</i>			
1.1.	Создание проектных офисов по различным направлениям деятельности МелГУ	Создан 1 проектный офис Создано 2 проектных офиса Создано 3 проектных офиса	2023 2025 2026
1.2.	Реализация проектов по заказу партнеров	Реализовано не менее 2 проектов Реализовано не менее 5 проектов Реализовано не менее 10 проектов Реализовано не менее 60 проектов	2023 2024 2026 2028
<i>Группа мероприятий №2 Развитие маркетинговых стратегий</i>			
2.1.	Создание профильных маркетинговых подразделений	Создано 1 подразделение Создано 2 подразделения Создано 3 подразделения	2023 2024 2025
<i>Группа мероприятий №3 Реформирование системы управления</i>			
3.1.	Создание общественных комиссий по ключевым направлениям деятельности Университета	Создано 3 комиссии Создано 5 комиссий Создано 7 комиссий	2023 2024 2026
3.2.	Создание Попечительского Совета МелГУ	Создан Попечительский Совет	2024
3.3.	Создание центров финансовой прибыли по ключевым направлениям деятельности МелГУ	Создан 1 центр Создано 2 центра Создано 5 центров Создано 8 центров	2024 2025 2027 2028
СОЦИАЛЬНАЯ МИССИЯ МЕЛГУ			
<i>Группа мероприятий №1 Реализация внутренних социальных коммуникаций</i>			
1.1.	Вовлечение обучающихся и ППС, а также административных подразделений МелГУ в локальную повестку Университета	Вовлечено 50% обучающихся и ППС Вовлечено 75% обучающихся и ППС	2024 2025

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации, гг.
		Вовлечено 100% обучающихся и ППС	2026
1.2.	Вовлечение широкого круга партнеров в повестку Университета	Вовлечено не менее 5 организаций-партнеров Вовлечено не менее 10 организаций-партнеров Вовлечено не менее 40 организаций-партнеров Вовлечено не менее 90 организаций-партнеров	2024 2025 2026 2028
<i>Группа мероприятий №2. Университет как центр развития социальной коммуникации</i>			
2.1.	Повышение качества и узнаваемости образовательных, научных, социальных продуктов Университета	Брендировано не менее 5 продуктов Брендировано не менее 7 продуктов Брендировано не менее 15 продуктов	2025 2026 2028
2.2.	Участие в образовательных форумах и конгрессно-выставочных мероприятиях для продвижения Университета	5 мероприятий в год 7 мероприятий в год 15 мероприятий в год	2024 2025 2027
<i>Группа мероприятий №3. МелГУ — социальный партнер</i>			
3.1.	Разработка и проведение социально-значимых мероприятий	Не менее 20 мероприятий в год Не менее 30 мероприятий в год Не менее 50 мероприятий в год Не менее 60 мероприятий в год	2024 2025 2026 2027
3.2.	Взаимодействие с представителями общественных организаций, сообществ	Заключены соглашения с не менее 5 общественными организациями Заключены соглашения с не менее 15 общественными организациями Заключены соглашения с не менее 25 общественными организациями	2024 2026 2028
<i>Группа мероприятий №4. Социальная миссия Университета в медиaprостранстве</i>			
4.1.	Развитие социальных сетей, трансляция информационно-аналитической продукции на различных коммуникационных каналах	Осуществляется информирование общественности о деятельности МелГУ	Ежегодно
ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ РАЗВИТИЯ ФИЛИАЛЬНОЙ СЕТИ			
<i>Группа мероприятий №1. Экономическое развитие территорий через дуальное обучение на базе филиалов МелГУ</i>			
1.1.	Привлечение предприятий к деятельности филиалов МелГУ	Привлечено не менее 5 предприятий Привлечено не менее 10 предприятий	2024 2025

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации, гг.
		Привлечено не менее 15 предприятий Привлечено не менее 20 предприятий	2026 2027
1.2.	Реализация программ дуального обучения на базе филиалов МелГУ	Реализовано не менее 5 программ Реализовано не менее 10 программ Реализовано не менее 15 программ Реализовано не менее 20 программ	2025 2026 2027 2028
<i>Группа мероприятий №2. Создание системы равных возможностей на базе филиалов МелГУ</i>			
2.1.	Реализация практик РУЦМ МелГУ по работе с ЛОВЗ	Реализовано на базе 1 филиала Реализовано на базе 2 филиалов Реализовано на базе 4 филиалов	2024 2025 2026
<i>Группа мероприятий №3. «Образование на протяжении всей жизни в шаговой доступности» на базе филиалов МелГУ</i>			
3.1.	Реализация дополнительных образовательных программ на базе филиалов МелГУ	Реализовано не менее 5 программ Реализовано не менее 10 программ Реализовано не менее 15 программ	2024 2025 2026
3.2.	Реализация образовательных программ федеральных университетов Российской Федерации в дистанционном формате на базе филиалов МелГУ	Реализовано не менее 15 программ Реализовано не менее 30 программ Реализовано не менее 50 программ	2025 2026 2028
<i>Группа мероприятий №4. Создание на базе филиалов центров социально-гуманитарной денацификации</i>			
4.1.	Учреждение центров социально-гуманитарной денацификации	Создан центр на базе 1 филиала Созданы центры на базе всех филиалов	2024 2025
4.2.	Реализация образовательных программ по социально-гуманитарной денацификации	Реализовано не менее 5 программ Реализовано не менее 10 программ Реализовано не менее 15 программ	2024 2026 2028

Приложение № 3. Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий
ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ
 программы развития МелГУ на 2023-2028 годы

млн руб.

Наименование источника средств	КОД	2023	2024	2025	2026	2027	2028
1. Образовательная политика							
Федеральный бюджет, всего		776	1031	1038	1016	740	720
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	735	974	981	959	703	684
Федеральный бюджет	075 0704 02 4 02 90059 611 12	41	57	57	57	37	36
Бюджет субъекта Российской Федерации*	075 0706 0000000000150	146	-	-	-	-	-
Местный бюджет*	075 0706 0000000000150	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящий доход деятельности*	075 0706 0000000000130	0,5	0,5	0,7	0,9	0,9	0,9
2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций							
Федеральный бюджет*, всего	075 0706 0000000000130	111	147	152	160	150	200
Федеральный бюджет	075 0110 47 4 01 92062 611	68	90	93	98	91	122
Федеральный бюджет	075 0112 47 4 01 92062 611	43	57	59	62	59	78
Бюджет субъекта Российской Федерации*	075 0706 0000000000150	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет*	075 0706 0000000000150	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящий доход деятельности*	075 0706 0000000000130	0,5	0,5	0,7	0,9	0,9	0,9
3. Молодежная политика							
Федеральный бюджет*	075 0706 0000000000130	-	-	-	-	-	-
Бюджет субъекта Российской Федерации*	075 0706 0000000000150	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет*	075 0706 0000000000150	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящий доход деятельности*	075 0706 0000000000130	0,2	0,4	0,4	0,5	0,6	0,6
4. Политика по развитию человеческого капитала							
Федеральный бюджет*	075 0706 0000000000130	-	-	-	-	-	-
Бюджет субъекта Российской Федерации*	075 0706 0000000000150	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет*	075 0706 0000000000150	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящий доход деятельности*	075 0706 0000000000130	0,1	0,5	0,5	0,5	0,6	1,2
5. Политика по развитию инфраструктуры							
Федеральный бюджет*	075 0706 0000000000130	-	-	-	-	-	-
Бюджет субъекта Российской Федерации*	075 0706 0000000000150	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет*	075 0706 0000000000150	-	-	-	-	-	-

Средства от иной приносящий доход деятельности*	075 0706 0000000000130	0,1	0,3	0,5	0,6	1,2	1,7
6. Политика в области цифровой информации							
Федеральный бюджет*	075 0706 0000000000130	-	-	-	-	-	-
Бюджет субъекта Российской Федерации*	075 0706 0000000000150	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет*	075 0706 0000000000150	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящий доход деятельности*	075 0706 0000000000130	0,1	0,2	0,6	0,8	1,4	1,4
7. Система управления образовательной организацией организации							
Федеральный бюджет*	075 0706 0000000000130	-	-	-	-	-	-
Бюджет субъекта Российской Федерации*	075 0706 0000000000150	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет*	075 0706 0000000000150	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящий доход деятельности*	075 0706 0000000000130	0,2	0,3	0,4	0,5	0,5	0,6
8. Социальная миссия образовательной организации							
Федеральный бюджет*	075 0706 0000000000130	-	-	-	-	-	-
Бюджет субъекта Российской Федерации*	075 0706 0000000000150	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет*	075 0706 0000000000150	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящий доход деятельности*	075 0706 0000000000130	0,1	0,2	0,4	0,4	0,5	0,7
9. Политика в области развития филиальной сети							
Федеральный бюджет*	075 0706 0000000000130	-	-	-	-	-	-
Бюджет субъекта Российской Федерации*	075 0706 0000000000150	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет*	075 0706 0000000000150	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящий доход деятельности*	075 0706 0000000000130	0,1	0,2	0,4	0,4	0,4	0,6
Итого по программе развития							
Федеральный бюджет*	075 0706 47 4 04 90059 611	735	974	981	959	703	684
	075 0704 02 4 02 90059 611	41	57	57	57	37	36
	075 0110 47 4 01 92062 611	69	90	93	98	91	122
	075 0112 47 4 01 92062 611	43	57	59	62	59	78
Бюджет субъекта Российской Федерации*	075 0706 0000000000150	146	-	-	-	-	-
Местный бюджет*	075 0706 0000000000150	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящий доход деятельности*	075 0706 0000000000130	1,9	3,1	4,6	5,5	7	8,6
Объемы финансового обеспечения с 2023 года по 2032 год приведены на основании прогнозных данных и будут уточнены при изменении объемов финансового обеспечения.							
** Объем средств, планируемый к получению в виде субсидии на иные цели							

Приложение № 4

Программы и проекты, реализуемые ОО, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, полученных по итогам конкурсных процедур

Полное наименование проекта / программы	Объем федерального финансирования, млн рублей	Объем регионального финансирования, млн рублей	Объем финансирования из других источников, млн рублей	Ссылка на документ на официальном сайте образовательной организации
Программы и проекты, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета полученных по итогам конкурсных процедур, в Университете не реализуются.				

Приложение № 5

Научные темы МелГУ, поданные в Министерство науки и высшего образования Российской Федерации в рамках выполнения государственного задания в сфере научной деятельности

№	Наименование научной темы	Планируемое финансирование научной темы
		2023 г.
1	Инновационные технологии в методике обучения языкам	4625,649
2	Химический мониторинг качества природных объектов, продуктов потребления и оформления здоровьесберегающих компетенций	7837,719
3	Формирование и развитие здорового образа жизни современной молодёжи средствами физической культуры	4604,572
4	Формирование профессионально-исполнительской компетентности будущих педагогов музыкантов	3968,571
5	Формирование индивидуальной образовательной траектории личности в процессе музыкально-педагогической и хореографической деятельности	3968,571
6	Механизмы развития и коррекции гипоксического состояния при нитритной метгемоглобинемии	11725,199
7	Полисистемное моделирование содержания технологий обучения физико-математических дисциплин для инженерных специальностей	5139,589
8	Научно-методическое сопровождение формирования готовности будущих учителей физики и математики к инновационной педагогической деятельности	4457,344
9	История Таврической губернии в середине 19-начале 20 века	4604,572
10	Разработка электротехнологий и технических средств для получения смесового биотоплива и восстановления трансформаторного масла	4884,716
11	Оценка состояния сезонных орнитологических комплексов и трансконтинентальных миграций на мониторинговых полигонах Азово-Черноморского региона и Сиваша, разработка программного обеспечения для моделирования и управления природными комплексами	8438,009
12	Изучение поведенческих реакций представителей орнитофауны города Мелитополя с ориентацией на фактор антропогенного влияния	10215,850
13	Инновационные технологии использования воды и водных ресурсов в системах оборотного водоснабжения	3868,106
14	Генерация и управление сгущением структурированных сеток как математических моделей решения инженерных задач	4473,849
15	Цифровизация учебного процесса в учреждениях высшего образования средствами информационных технологий	11965,086
16	Разработка технологий и технических средств уборки зерновых культур методом очесывания их на корню	9777,845
17	Разработка алгоритмов для средств автоматизации систем полива плодовых косточковых культур по физиологическим параметрам деревьев	9777,845
18	Разработка технологии, экспериментального оборудования технологической линии глубокой переработки семян клещевины в касторовое масло	4442,005
19	Разработка новых и усовершенствование существующих конструкций рабочих органов машин и процессов выращивания сельскохозяйственных культур	7373,457
20	Исследование воздействия электромагнитного и ультразвукового полей на продукты и материалы	4353,268
21	Научные основы повышения эффективности технологических процессов послеуборочной обработки зерна в хозяйствах Запорожской и Херсонской областей	3756,269
22	Разработка адаптационных технологий выращивания сельскохозяйственных культур в условиях изменения климата	9056,763
23	Инновации в пищевой индустрии и сфере услуг	7814,523

24	Повышение эффективности производства зерновой продукции путем внедрения современных методов переработки в условиях научно-производственного центра продовольственной безопасности МГУ	4593,814
25	Научно – практические аспекты биоинформационного скрининга микроводорослей для восстановления прибрежных морских экосистем северо-западной акватории Азовского моря	13747,323
26	Теоретические основы финансово-кредитного механизма развития субъектов хозяйствования региона	5627,810
27	Концепция формирования конкурентоспособности предприятий новых территорий Российской Федерации	7198,211
28	Инвестиционное обеспечение развития предпринимательской деятельности субъектов хозяйствования региона	5627,810
29	Формирование социально-экономических условий эффективного развития малых форм хозяйственной деятельности региона	7798,062
30	Диджитализация учетно-аналитической деятельности в контексте социально-экономического развития региона	5627,810
31	Обеспечение устойчивого развития региона на принципах экономической безопасности	5302,629
32	Развитие регионального управления новых территорий Российской Федерации	7798,062
33	Исследование готовности студентов к принятию стратегических решений в изменяющемся культурно-образовательном пространстве	4604,572