

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мелитопольский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
РЕКТОР ФГБОУ ВО «МелГУ»
Н.Р. Тойвонен
«*11*» *сентября* 2023 г.



**Краткая концепция
формирования молодежного пространства
на базе ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет»**

Мелитополь, 2023

Оглавление	
1. Введение	4
2. Предложение	4
3. Реализация предложения.....	5
3.1. Студенческое самоуправление.....	6
3.2. Информационная молодежная среда.....	7
3.3. Молодежные организации.....	8
3.3.1. Координационный центр по формированию у молодежи активной гражданской позиции	8
3.3.2. Всероссийский студенческий корпус спасателей.....	9
3.3.3. Региональное молодежное отделение Российского исторического общества.....	11
3.3.4. Школа молодого политика.....	12
3.3.5. Спортивный клуб МелГУ	12
3.3.6. Совет молодых ученых МелГУ	13
3.3.7. Студенческое научное общество	15
3.3.8. Формирование набора специальных развивающих курсов	16
3.4. Возможности, предоставляемые обучающимся внешними организациями.....	17
3.4.1. Российский союз молодежи	17
3.4.2. Федеральное агентство по делам молодежи России	17
3.4.3. Минпросвещения России	17
3.4.4. Федеральные программы и проекты	18
3.4.4.1. Россия — страна возможностей	18
3.4.4.2. Федеральный проект "Молодежь России"	18
3.4.4.3. Добро.Центр	19
3.4.4.4. Примеры других федеральных программ и проектов.....	20
3.4.5. Региональные программы и проекты.....	21
3.4.5.1. Министерство по молодежной политике ЗО	21
3.4.5.2. Топ-проекты в сфере молодежной политики, реализуемые в регионах.....	21
4. Технологии вхождения обучающихся в молодежное пространство МелГУ	
21	

4.1. Формирование подразделения по личностному развитию обучающихся	21
4.2. Проведение тестирования.....	22
4.3. Проведение «ярмарки» возможностей.....	22
4.4. Формирование индивидуальных траекторий личностного развития .	23
5. Заключение	23

1. Введение

Студенческие года - особое время, когда с совершеннолетием и приобретением профессиональных компетенций, молодые люди формируются как личности, со своим мировоззрением, представлением «о добре и зле», приобретают актуальные для современной жизни «мягкие навыки» (англ. soft skills).

Примером может выступить один из ведущих мировых университетов - нидерландский Университет Твенте (англ. University of Twente), где выбор студентами для обучения данного университета на 50% обусловлен высоким уровнем образования и на 50% интересной студенческой жизнью, которая позволяет приобретать дополнительные «мягкие компетенции», необходимые для успешного продвижения в профессиональной и общественной жизни, заниматься различными видами спорта и т.д.

Данная краткая концепция призвана инициировать работу по формированию молодежного пространства в ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет» (далее – МелГУ).

2. Предложение

Сформировать в МелГУ молодежное пространство - среду для комплексного и гармоничного развития студентов, содействующей и стимулирующей как приобретение студентами профессиональных компетенций, так и их становление как личностей, патриотов земли русской и российского государства, ответственно подходящих к текущему моменту экзистенционального противостояния России коллективному Западу, и, одновременно, понимающих тренды развития.

Предлагается данное молодежное пространство именовать - СССР – «Сделай Себя Сам в России».

По своей сути, указанная среда представляет собой комплекс структурных подразделений, организационных мероприятий, действий, инициатив, проектов и пр., нацеленных на комплексное и гармоничное развитие студента как профессионала, так и личности, и патриота.

Среда представляет студенту массу возможностей и предполагает выбор траектории его личностного становления и развития в дополнение к той профессиональной траектории, которую он выбирает, обучаясь в МелГУ.

В частности, студент может выбрать следующие траектории личностного развития:

- общественный деятель и политик, принимающий участие в работе различных политических и общественных объединений, сфокусированный на разработке различного рода предложений по улучшению жизни граждан Запорожской области (далее – ЗО), социально-экономическому развитию ЗО; организации и проведении общественно-значимых акций;
- стратега, геополитика, интеллектуала, активно участвующего в разработке стратегем противостояния «Русского мира» и коллективного Запада, работе дискуссионных клубов;
- профессионала, принимающего участие в разработке программ развития отраслей промышленности и сельского хозяйства ЗО и пр.;
- спортсмена, сфокусировавшего на достижении спортивных результатов;
- музыканта, певца, художника и пр., развивающего свои творческие таланты и т.д.

3. Реализация предложения

Объектом предлагаемого к формированию молодежного пространства является студент с его планами и желаниями, его видением своего будущего, персональным представлением о роли и месте России в этом мире, представлением «что такое хорошо, что такое плохо» и т.д.

С учетом «революционных» преобразований и переходов ЗО из юрисдикции Украины, в Запорожскую область и с 04.10.2022 – в Российскую Федерацию, представители молодежи не всегда имеют четкую картину мира, понимания причин начала СВО и отношения к этому подавляющего большинства граждан Российской Федерации, истинных интересов коллективного «Запада» к Украине и пр. Все это формирует противоречивые представления о настоящем и будущем в молодых умах жителей ЗО и, особенно, граждан Украины, изъявивших желание обучаться в МелГУ.

Очевидно, что надо предельно терпеливо и аккуратно, но системно объяснять молодежи основные ценности «Русского мира», прививать им чувство патриотизма и справедливости и пр. и делать это с использованием всех имеющихся механизмов и средств как в рамках, так и вне образовательного процесса.

В ходе обучения в МелГУ, студентам читаются расширенные курсы по «Истории России», «Основы российской государственности» и т.д. Одновременно с образовательным процессом, задачи воспитания решаются и в рамках внеучебной деятельности. Ниже представлены конкретные подходы и механизмы.

Собственно, само молодежное пространство предлагается формировать в МелГУ в соответствии со структурно-проектным подходом, который предполагает наличие следующих субъектов:

1) студенческого самоуправления – органа, отвечающего как за планирование, управление, развитие и контроль функционирования среды, так и представляющего интересы обучающихся и обеспечивающего активный диалог между обучающимися и сторонними структурами;

2) информационной молодежной среды – информационного пространства, где представлена вся информация о возможностях и достижениях (в соответствии с ФЗ-152) обучающихся в развитии своих личностях качеств;

3) молодежных организаций – структурных подразделений МелГУ и внешних организаций, отвечающих в соответствии со своими положениями и уставами за работу с молодежью и развитие у них дополнительных компетенций;

4) общественности – внешней по отношению к университетскому молодежному пространству среде, включающей, в т.ч. СМИ, субъекты экономической и социальной деятельности, общественные и некоммерческие организации и пр., заинтересованные в организации взаимодействия с обучающимися, в т.ч. для решения своих задач. Данный субъект крайне актуален для эффективного построения и развития молодежной пространства МелГУ, поскольку может транслировать как позитивные, так и критические замечания, и предложения.

Рассмотрим каждый из субъектов по отдельности.

3.1. Студенческое самоуправление

В МелГУ уже создан и действует Студенческий комитет, (далее Студком) который и призван выступить органом, отвечающим за координацию и развитие молодежного пространства.

Основными задачами представляются следующие:

- формирование программных документов развития молодежной среды;
- инициирование создания собственных Университетских или привлечение сторонних молодежных организаций и структур, нацеленных на развитие тех или иных качеств и компетенций у молодежи, и формирование условий для их эффективной деятельности;
- создание и поддержание молодежной информационной среды, обеспечивающей оперативную связь с молодежью, обеспечивающей сбор,

хранение, анализ, систематизацию и дозированный доступ к информации по деятельности обучающихся;

- содействие молодежным структурам в организации проектной деятельности и привлечении внебюджетных средств на реализацию своей уставной деятельности;

и пр.

В качестве первых шагов, Студком должен разработать программные документы развития молодежного пространства, а именно:

- стратегии развития, отвечающей на вопрос – «куда движемся»?
- программы развития, включающей и дорожную карту развития, отвечающей на вопрос – «как движемся»?

Данные документы должны, с одной стороны, формировать основные направления (англ. main stream) развития молодежного пространства, а, с другой стороны, допускать их постоянное уточнение и совершенствование, учитывающее новые вызовы и возможности.

3.2. Информационная молодежная среда

Информационное молодежное пространство является неотъемлемой частью молодежного пространства, поскольку обеспечивает сбор, систематизацию, анализ, представление, хранение и организация доступа к исчерпывающей информации о функционировании молодежного пространства МелГУ, в первую очередь:

- системе студенческого самоуправления в МелГУ, молодежных организациях и структурах, содействующих студентам в их личностном развитии;
- информации о всех событиях, мероприятиях, проводимых в МелГУ, где принял участие студенты МелГУ или которые могли представлять интерес для них;
- анонсах программ и фондов, выделяющих средства для реализации своих планов и проектов, участия в тех или иных мероприятиях и пр.;
- личных кабинетов обучающихся с информацией о достижениях в личностном росте; мероприятиях, в которых принял участие; реализованных, реализуемых или планируемых к разработке проектах и пр.;

Одним из важнейших элементов Информационной молодежной среды являются личные кабинеты обучающихся. Данные кабинеты формируются Управлением информационных технологий МелГУ как составной части Информационно-аналитической системы Университета.

В данных кабинетах будет аккумулироваться и представляться информация о достижениях обучающегося как в рамках учебного, так и внеучебного процессов.

Главное, что в личных кабинетах обучающиеся смогут отражать все свои достижения, полученные в ходе различных мероприятий, проектов, акций. В дальнейшем данная информация послужит ему «портфолио» при выборе и разговоре с потенциальными работодателями.

3.3. Молодежные организации

Основная работа по воспитанию студентов и формированию у них «мягких компетенций» будет проводиться молодежными организациями, действующие как в структуре МелГУ, так и сторонние, отвечающих в соответствии со своими положениями и уставами за работу с молодежью и развитие у них дополнительных компетенций.

Ниже представлены основные молодежные организации и инициативы, которые будут доступны студентам в период их обучения в МелГУ.

3.3.1. Координационный центр по формированию у молодежи активной гражданской позиции

МелГУ в рамках государственного задания Минобрнауки России создал Координационный центр по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма (далее – Координационный центр).

Основной целью Координационного центра является реализация комплекса образовательно-просветительских, информационно-аналитических и профилактических мероприятий, направленных на формирование у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма.

В рамках деятельности Координационного центра проводится следующая работа с молодежью, в частности:

- 1) мероприятия, направленные на формирование общероссийской гражданской идентичности в молодежной среде, в т.ч. приуроченных к датам календаря «100 дат гражданской идентичности» с общим охватом не менее 500 чел.;
- 2) мероприятия, направленные на противодействие идеологии терроризма, профилактику экстремизма, гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений в молодежной среде с охватом более 1000 чел.

- 3) дискуссионные площадки «Открытый диалог» с общим охватом 2000 студентов по тематике:
- в молодежной среде;
 - формирование общероссийской гражданской идентичности;
 - гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений в молодежной среде;
 - социокультурная адаптация иностранных студентов;
 - антикоррупционное просвещение;
 - предупреждение вовлечения молодежи в деструктивную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ;
 - освещение контента религиозной направленности для студентов журфактов;
 - профилактика буллинга (травли);
 - укрепление российских духовно-нравственных ценностей у молодежи и пр.

Особенность выполнения данных мероприятий заключается в том, что студенты могут быть не только вовлечены в качестве слушателей, но и в качестве модераторов и лекторов.

Указанные виды деятельности Координационного центра позволяют решать задачи формирования у студентов гражданской позиции, понимания возникновения и предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, подходов и механизмов противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма.

3.3.2. Всероссийский студенческий корпус спасателей

Основными целями ВСКС являются:

- участие под руководством соответствующих органов управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в проводимых мероприятиях по защите и спасению населения, объектов и территории в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- участие под руководством соответствующих органов управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в ликвидации чрезвычайных ситуаций и их последствий;
- участие в области создания и развития сил и средств предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- развитие добровольческого движения, института добровольчества в Российской Федерации, вовлечение молодежи в социально полезную деятельность;

- проведение с учащимися и трудовыми коллективами образовательных и иных организации различных мастер-классов, лекций, тренировок, слетов и соревнований по закреплению навыков поведения в экстремальных ситуациях и здорового образа жизни;
- содействие осуществлению мер по защите жизни, здоровья и достоинства граждан;
- подготовка населения в преодолении последствий стихийных бедствий, экологических, техногенных или иных катастроф, к предотвращению несчастных случаев;
- разъяснение и обучение населения правилам поведения и основным способам защиты в чрезвычайных ситуациях, приемам оказания первой помощи пострадавшим, правилам пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- увеличение количества реально действующих на территории Российской Федерации спасательных общественных формирования, способных оказывать помощь профессиональным аварийно-спасательным службам в их работе;
- участие в профилактике и (или) тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, в соответствии с требованиями Федерального закона «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасителей»;
- участие в единой государственной политике в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обусловленных авариями, катастрофами, стихийными и иными бедствиями;
- гражданское и патриотическое воспитание молодежи Российской Федерации;
- содействие государству в решении основных задач государственной молодежной политики;
- содействие государству в реализации стратегических задач его развития во всех сферах.

В настоящий момент в МелГУ действует Региональное отделение ВСКС¹ в Запорожской области. На сайте указан контакт: Переверзева Александра Игоревна (сот.: +7 966 092 51 40; vsks85@vsks.ru). Руководителем отделения является Сергей Дмитриевич Мазилин.

Путем вовлечения в деятельность регионального отделения ВСКС ЗО по решению задач противопожарной безопасности, ликвидации чрезвычайных ситуаций, обусловленных авариями, катастрофами, стихийными и иными бедствиями, Университет содействует нравственному воспитанию студентов

¹ <https://vsks.ru/>

через внимательное и заботливое отношение к людям, ответственности за свои действия, воспитания высокой культуры поведения, понимания и стремления сохранению и людей и общечеловеческих ценностей и т.д.

3.3.3. Региональное молодежное отделение Российского исторического общества

В настоящий момент идет проработка вопроса по созданию Регионального молодежного отделения Российского исторического общества в Запорожской области на базе МелГУ.

Сотрудником МелГУ, ответственным за создание регионального отделения является Жиряков Константин Александрович - преподаватель кафедры гуманитарных наук.

Основной целью регионального отделения является объединение усилий регионального органов исполнительной власти, общества, ученых, творческих деятелей и любителей истории для продвижения общероссийской исторической культуры в ЗО на основе объективного изучения, освещения и популяризации отечественной и мировой истории, сохранения национальной памяти, привлечения молодежи (школьников, студентов) к изучению истории развития ЗО.

В рамках своей деятельности региональное отделение решает следующие задачи:

- формирование, поддержка и направление общественной инициативы на всестороннее изучение семейной, региональной - ЗО, отечественной и мировой истории;
- привлечение молодежи ЗО к научным исследованиям, популяризация результатов деятельности ученых МелГУ и ЗО в целом;
- оказание научно-просветительского противодействия дилетантизму и попыткам фальсификации исторических фактов;
- поддержка исторического образования: поощрение лучших учителей, внедрение в педагогическую практику последних достижений науки, формирование непротиворечивого подхода к написанию учебников истории;
- привлечение государственных и частных средств для создания новых просветительских ресурсов (в том числе в Интернете, на телевидении и радио), в том числе путем учреждения некоммерческих организаций для оказания поддержки деятельности Общества;
- содействие созданию и деятельности, оказание научно-методической помощи, проведение совместных мероприятий с региональными

общественными организациями в области регионоведения, изучения истории края.

Вовлечение в деятельность регионального отделения РИО ЗО студентов МелГУ позволит продвигать правдивую историю о развитии ЗО и прививать историческое мышление молодежи ЗО, воспитание патриотизма и любви к своему краю и России в целом.

3.3.4. Школа молодого политика

Школа молодого политика (далее – Школа) будет сформирована в МелГУ осенью 2023 года в качестве совместного проекта с Военно-гражданской администрацией (далее – ВГА) ЗО.

Школа будет представлять собой некий лекторий, в рамках которого обучающиеся МелГУ будут знакомиться и иметь возможность повышения своих знаний в области государственного муниципального образования под руководством Губернатора Е.В. Балицкого.

В рамках лектория обучающиеся МелГУ будут иметь возможность познакомиться с членами Правительства ЗО (Председатель и Заместителями Председателя, министрами и т.д.), узнать об особенностях работы региональных органов исполнительной власти (далее – РОИВ), познакомиться с требованиями к уровню компетенция для чиновников различного уровня – областного, районного и муниципального и т.д.

Предполагается, что в рамках деятельности Школы студенты смогут выбрать РОИВ в зависимости от персональных интересов, договориться о возможности и пройти практику и/или стажировку, согласовать тему для проекта и/или дипломной работы.

3.3.5. Спортивный клуб МелГУ

В МелГУ действует спортивный клуб, в котором представлены различные спортивные секции, в частности:

- игровые виды спорта (волейбол, баскетбол и др.);
- теннис (настольный);
- спортивная аэробика ;

В рамках деятельности Клуба студенты могут

- тренироваться и повысить, таким образом, свои спортивные результаты;
- поддержать свою спортивную форму в рамках занятий физкультурой и пр.

Предполагается, что уже в 2023 году в МелГУ будут организованы соревнования команд первокурсников по игровым видам спорта и т.д.

Занятия физкультурой и спортом позволит студентам развивать свое

- развивать свое тело (развивать как отдельные физические качества (силу, выносливость, скорость и т.д.) так и целый комплекс способностей);
- развивать свой спортивный дух (студент учится терпению, тренирует силу воли и знает, что ради серьезных целей необходимо тяжело работать. А эти навыки оказывают значительное влияние на все сферы жизни);
- укреплять свое здоровье (ткани и клетки всего организма лучше снабжаются кислородом; укрепляется сердце и сосудистая система, организм хорошо снабжается кровью; улучшается состояние нервной системы и т.д.).

Крайне важно отметить, что занятия спортом, чаще всего, отучают ребят от злоупотребления алкоголем, употребления наркотических веществ и пр.).

3.3.6. Совет молодых ученых МелГУ

Совет молодых ученых МелГУ (далее - Совет)² — постоянно действующий коллегиальный совещательный орган, который состоит из представителей молодых ученых и специалистов научных и (или) образовательных учреждений, находящихся на территории субъекта Российской Федерации.

Руководителем Совета является зав. кафедрой Технического факультета к.т.н., доцент Попрядухин Вадим Сергеевич.

Совет молодых ученых ФГБОУ ВО «МГУ» является совещательным органом, который объединяет студентов, аспирантов и научных сотрудников университета возраст которых не превышает 35 лет (для докторов наук – 40 лет) и представляет их интересы.

Целью деятельности Совета является создание условий для развития научно-исследовательской деятельности и содействие профессиональному росту молодых учёных.

Миссия Совета: содействие формированию в МелГУ динамичной научно-исследовательской и научно-образовательной среды, основанной на самоорганизации и инициативе молодых ученых.

Основные задачи деятельности Совета:

- содействие профессиональному росту молодых ученых и закреплению их в МелГУ, в том числе научно-методическая и организационная поддержка при выборе ими актуальных направлений исследований и подготовке кандидатских и докторских работ;
- консолидация усилий молодых ученых в решении приоритетных для МелГУ научных и научно-методических задач;

² <https://mgu-mlt.ru/sovets-molodyh-uchenyh/>

- привлечение молодых ученых МелГУ к научным исследованиям и научно-методической работе;
- содействие распространению результатов научных исследований молодых ученых, в том числе продвижению их научных результатов на авторитетных научных конференциях и в рецензируемых научных журналах, индексируемых в РИНЦ;
- содействие установлению связей молодых ученых с научно-педагогическим сообществом, включая международное сотрудничество, осуществляемое через МелГУ;
- представление интересов молодых ученых МелГУ в профессиональной сфере;
- содействие развитию контактов между молодыми учеными различных научных специальностей для организации силами молодых ученых междисциплинарных комплексных научных исследований, направленных на решение актуальных и практически значимых задач современной науки;
- содействие руководству МелГУ в выявлении и решении профессиональных, научных, социальных, жилищных и других проблем молодых ученых, в том числе проблем профессионального роста научной молодежи;
- содействие развитию молодежных научных инициатив;
- содействие распространению результатов исследований молодых ученых, организации и проведению научных конференций, семинаров, выездных школ и других мероприятий, в которых могут принимать участие молодые ученые, налаживанию и развитию контактов с российскими и зарубежными организациями, ориентированными на привлечение в науку молодых кадров;
- поиск и внедрение в практику новых форм работы молодых ученых; создание базы данных и других информационных ресурсов, в том числе с удаленным доступом;
- взаимодействие с Научным студенческим обществом МелГУ;
- сотрудничество с научными организациями, советами молодых ученых других образовательных организаций, академических учреждений и научно-исследовательских институтов;
- содействие развитию системы поддержки молодых ученых МелГУ (фонды, стипендии, гранты, жилищные программы и т.п.).

Представители Совета молодых ученых регулярно участвуют в научных мероприятиях, публикуют статьи в сборниках трудов и научно-практических

журналах. Совет молодых ученых МГУ координирует деятельность Совета молодых ученых различных подразделений МГУ, которые в настоящее время функционируют на каждом факультет.

Участие молодежи МелГУ в деятельности Совета позволит

- более эффективно выстраивать свою профессиональную карьеру;
- планировать исследования, в особенности на междисциплинарной основе;
- выстраивать сетевое партнерство как с членами Совета в МелГУ, так и других образовательных организаций высшего образования и пр.

3.3.7. Студенческое научное общество

Студенческое научное общество (далее – СНО) – добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся ООВО, занимающихся научно-исследовательской, инновационной, научно-просветительской деятельностью³.

Основными целями СНО являются:

- 1) создание условий для развития научного потенциала и формирование исследовательских компетенций обучающихся ООВО;
- 2) вовлечение обучающихся ООВО в научно-исследовательскую, инновационную и (или) научно-просветительскую деятельность;
- 3) содействие организации процесса научно-исследовательскую, инновационную и (или) научно-просветительскую деятельность;
- 4) повышение качества подготовки по основным образовательным программам обучающихся.

Исходя из целей СНО сформированы следующие задачи:

- 1) реализация комплекса образовательно-просветительских, информационно-аналитических и иных мер, направленных на вовлечение обучающимся в актуальную научно-образовательную повестку ООВО;
- 2) координация работы СКБ и иных объединений обучающихся, занимающихся научно-исследовательской, инновационной, научно-просветительской деятельностью;
- 3) создание условий для проведения обучающимися ООВО собственных исследований;
- 4) развитие взаимодействия и сотрудничества со СНО других ООВО;

³ <https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2FzQvO2XskXxWjtoTHr2CE%2BB%2B7V6K5F%2BfrEvplJt5c9hYmDw%2FJEMsuf4asrjm%2F%2BD%2BYq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D%3A%2F%D0%A2%D0%B8%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf&name=%D0%A2%D0%B8%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.pdf>

- 5) помощь обучающимся в подготовке и издании их научно-исследовательских и инновационных трудов;
- 6) и здание собственных научных, методических и информационных материалов;
- 7) участие в процедурах отбора и рекомендации для поощрения обучающихся ООВО, активно занимающихся научно-исследовательской, инновационной и научно-просветительской деятельностью, а также организацией подробной деятельности;
- 8) представление интересов обучающихся ООВО по вопросам науки и образования и инноваций перед руководством ООВО;
- 9) организация и проведение мероприятий в рамках своей деятельности.

СНО МелГУ должен координировать деятельность СНО различных подразделений МелГУ, которые в настоящее время формируются на каждом факультете.

Участие студентов в СНО дает возможность не просто принимать участие в научных мероприятиях разного формата, но и быть авторами этого процесса. СНО — это возможность для каждого студента быть не только участником, но и организатором научной жизни университета.

Участие студентов в СНО позволяет сформировать у них:

- умение планировать и реализовывать научный процесс;
 - умение готовить публикации;
 - комплекс мета-навыков путем участия студентов в проектной деятельности;
- и т.д.

3.3.8. Формирование набора специальных развивающих курсов

В рамках деятельности МелГУ, с привлечением научно-педагогических работников, представленных в МелГУ из следующих областей знаний - педагогика, психология, социология, экономика и пр., предлагается разработать и предложить обучающимся набор специальных элективных курсов и программ, нацеленных на их личностное развитие (включая вечерние курсы, мастер-классы, игры и тренинги от ведущих экспертов).

Данные курсы могут быть разработаны и представленными научно-педагогическими работниками МелГУ, другими ООВО, а также специализированными институтами и организациями.

Следует продолжить работу по формированию дополнительных возможностей для развития обучающихся в МелГУ.

3.4. Возможности, предоставляемые обучающимся внешними организациями

В Российской Федерации поддержка развитию и самореализации молодежи возведена до уровня национальной политики! В стране действуют многочисленные федеральные и региональные организации, реализуются программы и проекты.

3.4.1. Российский союз молодежи

В рамках деятельности РСМ реализуются проекты:

- Пространство развития;
- Российская студенческая весна;
- Студент года;
- Патриот и гражданин;
- Ученическое самоуправление
- Студенческое самоуправление;

Студенческое самоуправление - один из инструментов реализации государственной молодежной политики в образовательных организациях высшего и средне-специального образования. В 2006 году были подготовлены рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации о создании в высших учебных заведениях студенческих советов и Примерное положение о студенческом совете в образовательном учреждении (филиале) высшего профессионального образования. Российский Союз Молодежи активно включился в работу по развитию данной формы студенческого самоуправления в рамках центральной программы «Студенческое самоуправление».

- Команда ПРОФИ;
- Корпус общественных наблюдателей;
- Всероссийская ЮНИОР-Лига КВН;
- Мы вместе: Разные. Смелые. Молодые;
- Ученик года;
- ПОЛАР. Культурный код

3.4.2. Федеральное агентство по делам молодежи России

Федеральное агентство по делам молодежи (далее – ФАДМ; Росмолодежь) — это государственная структура, которая занимается молодежной политикой, в том числе и популяризацией среди молодых людей здорового образа жизни, воспитанием и помощью в реализации молодыми специалистами профессиональных возможностей (<https://fadm.gov.ru>).

Более подробная информация по ФАДМ представлена в Приложении 2.

3.4.3. Минпросвещения России

Проект «Школа Минпросвещения России»⁴ – это механизм создания и развития единого образовательного пространства в стране. Относиться к этому проекту нужно как к эталонной модели, как к единым требованиям к образовательной среде, единым требованиям к школе и школьному климату, к организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности.

3.4.4. Федеральные программы и проекты

3.4.4.1. Россия — страна возможностей

Примером федерального уровня инициативы является открытая платформа - «Россия — страна возможностей», которая предоставляет возможности по участию во всероссийских проектах, обучения новым навыкам и реализации своих талантов. Информация о проектах, поддерживаемых в рамках платформы «Россия – страна возможностей», представлена на сайте <https://rsv.ru/competitions/>

3.4.4.2. Федеральный проект "Молодежь России"⁵

Федеральный проект «Развитие системы поддержки молодежи ("Молодежь России")» направлен на создание условий для эффективной самореализации молодежи, в том числе развитие инфраструктуры. В рамках проекта предусмотрены мероприятия для повышения охвата молодежными проектами и программами и информирования молодежи о возможностях, механизмах и путях ее самореализации в России.

В рамках проекта созданы и действуют следующие структуры:

- Форум молодых деятелей культуры и искусств «Таврида»;
- Всероссийские молодежные образовательные форумы «Территория смыслов»;
- Всероссийский студенческий конкурс «Твой Ход»;
- Образовательный центр «Машук» в Северо-Кавказском федеральном округе;
- фестивали творческих сообществ «Таврида–АРТ»;

В рамках проекта реализуются следующие проекты:

- «Голос поколения» - образовательная программа молодежного управленческого резерва;
- «Матрешка» - образовательная программа, направленная на развитие профессиональных компетенций участников по осуществлению модерации мероприятий для молодёжи, а также их координации;

⁴ <https://smp.edu.ru/>

⁵ <https://dev.rospatriotcentr.ru/education/young/>

- «Сигнал» - образовательная программа, направленная на повышение профессиональных компетенций специалистов по работе с молодежью и специалистов, ответственных за реализацию государственной молодежной политики при органах государственной и муниципальной власти, в вопросах проведения исследований в сфере молодежной политики посредством изучения основ дизайн-мышления.

3.4.4.3. Добро.Центр

Добро.Центры⁶ – федерального уровня проект, который нацелен на развитие социальных и гражданских инициатив в своем городе. Инициаторы проектов, взамен, получают дополнительную поддержку и ресурсы на собственные проекты.

Основные задачи, решаемые Добро.Центрами:

- вовлекать граждан в волонтерскую деятельность
- оказывать поддержку деятельности фондов и НКО
- оказывать помощь в подборе помещений для проведения мероприятий
- обучать социальному проектированию и составлению грантовых заявок
- организовывать и проводить мероприятия
- реализовывать программы мотивации граждан, участвующих в волонтерских и социальных проектах
- подбирать экспертов для мероприятий
- развивать культуру взаимопомощи
- реализовывать обучающие программы
- реализовывать программы в области КСО и корпоративного волонтерства

Это бесплатная социальная франшиза федерального масштаба.

В рамках проекта Добро.Центры действуют несколько отдельных подпроектов, в т.ч. Добро.Университет, который включает бесплатные онлайн-курсы и вебинары, программы повышения квалификации и офлайн-тренинг. За время своей деятельности Добро.Университет получены результаты:

- обученных - 572188 чел.;
- выдано сертификатов - 989375 шт.;
- разработано и доступно онлайн-курсов – 89.

Примеры онлайн-курсов:

- Фандрайзинг и финансовая устойчивость в часто изменяющихся условиях
- Планирование и управление социальным воздействием
- Социальное партнерство

⁶ <https://center.dobro.ru/>

– Основы волонтерства для начинающих.

3.4.4.4. Примеры других федеральных программ и проектов

1) Молодые профессионалы

Федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» направлен на обеспечение возможности обучающимся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, получить профессиональное образование, соответствующее требованиям экономики и запросам рынка труда.

2) Социальные лифты для каждого

Федеральный проект «Социальные лифты для каждого» нацелен на создание для граждан возможностей для профессионального и карьерного роста путем формирования и развития системы профессиональных конкурсов.

3) Патриотическое воспитание

Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. В рамках проекта ведется работа по развитию воспитательной работы в образовательных организациях общего и профессионального образования, проведению мероприятий патриотической направленности.

4) Социальная активность

Федеральный проект «Социальная активность» направлен на создание условий для развития и поддержки добровольчества (волонтерства) как ключевого элемента социальной ответственности развитого гражданского общества.

5) Цифровая образовательная среда

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта ведется работа по оснащению организаций современным оборудованием и развитию цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.

6) Современная школа

Федеральный проект «Современная школа» направлен на обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, организацию комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, а также обеспечение

возможности профессионального развития педагогических работников. В рамках проекта созданы:

- 20509 центров «Точка роста» в общеобразовательных организациях сельской местности и малых городов;
- 496 детских технопарков «Кванториум», в том числе 361 в общеобразовательных организациях;
- 33 педагогических технопарка «Кванториум» в педагогических вузах;
- 900 коррекционных школ с обновленной материально-технической базой.

3.4.5. Региональные программы и проекты

Программы и проекты поддержки молодежи организуются и реализуются различными региональными структурами.

3.4.5.1. Министерство по молодежной политике ЗО

Министерство молодежи ЗО (далее – Минмолодежи) является одним из базовых партнеров МелГУ по предоставлению дополнительных возможностей студентам по формированию и совершенствованию своих компетенций.

В целом в системе Минмолодежи ЗО созданы и действуют более 15 общественных молодежных организаций и регионального и федерального уровней. Обучающиеся МелГУ регулярно приглашаются к участию в мероприятиях данных организаций.

Среди указанных 15 наиболее активны: #югмолодой, #МЫВМЕСТЕ, «РДДМ: Движение Первых», «МГЕР», «Волонтеры победы», «Волонтеры-медики», «Делай».

Некоторые из проектов кратко представлены в Приложении 2.

3.4.5.2. Топ-проекты в сфере молодежной политики, реализуемые в регионах

Проекты⁷, реализуемые в регионах, в частности, Красноярском крае, Тюменской области, республике Татарстан, Ямало-Ненецкий АО, Челябинская область, Санкт-Петербург, Иркутская область, Нижегородская область, Калужская область, Республика Бурятия, Республика Марий Эл.

4. Технологии вхождения обучающихся в молодежное пространство МелГУ

Принципиальной задачей по развитию молодежного пространства является разработка, апробация и внедрение механизмов вхождения обучающихся в данное пространство.

4.1. Формирование подразделения по личностному развитию обучающихся

⁷ <https://pandia.ru/text/78/293/85909.php>

В соответствии с распоряжением учредителя – Минобрнауки России, в структуре образовательных организаций высшего образования (далее – ООВО) созданы центры психологической помощи/поддержки обучающихся.

Предлагается в партнерстве с данными центрами, сформировать структурное подразделение в МелГУ, которые бы отвечало за консультирование и личностное развитие обучающихся.

Примером подобного рода структуры является Центр личностного развития⁸ Университета ИТМО. Центр создан в целях содействия студентам всего Университета ИТМО «...в определении и продвижении по своему жизненному пути...». Деятельность Центра – это комплексная программа повышения осознанности отношения студентов к планированию своего жизненного пути...».

4.2. Проведение тестирования

В качестве первого конкретного шага, предлагается провести тестирование студентов МелГУ по возможным направлениям его личностного развития в ходе обучения в МелГУ.

Тестирование предлагается проводить в он-лайн формате, в частности, в рамках личных кабинетов студентов. Безусловно, тестирование является добровольным и должно учитывать права студентов на конфиденциальность информации.

Предлагается пригласить экспертов для разработки тестов или использовать уже имеющиеся.

В качестве вопросов предлагаются, в частности:

- намерение приобретения предпринимательских навыков, в т.ч. через создание и развитие малого инновационного предприятия;
 - желание занятий спортом;
 - намерение участвовать в волонтерском движении;
 - желание работать в период обучения без учета проф. требований;
 - желание как можно скорее начать трудовую деятельность;
- и т.д.

В Университете ИТМО в качестве первого шага предлагается образовательная программа «Жизненная навигация», которая призвана помочь обучающимся определиться со своими целями, разработать индивидуальную программу саморазвития, начать движение к своей мечте.

4.3. Проведение «ярмарки» возможностей

⁸ https://itmo.ru/ru/viewdepartment/412/centr_lichnostnogo_razvitiya.htm

В качестве третьего шага предлагается провести «ярмарку» молодежных организаций и инициатив, действующих в структуре МелГУ, Минмолодежи ЗО и в России в целом.

Подобную ярмарку можно совместить с ярмаркой молодежных инициатив для всей молодежи (студентов и школьников) г. Мелитополя. Ярмарку можно проводить по примеру регулярно проводимых в российских городах образовательных ярмарок.

4.4. Формирование индивидуальных траекторий личностного развития

На основе пройденных тестов, результатов обучения в рамках образовательной программы «Жизненная навигация», участия в «ярмарке» возможностей, обучающиеся при поддержке специалистов специального структурного подразделения и психологов формируется индивидуальная программа развития студента как личности, с упором на развитие его «мягких» навыков.

5. Заключение

В данном документе представлены конкретные предложения по формированию и функционированию молодежного пространства на базе МелГУ.

В дальнейшей планируется:

- 1) проработать все имеющиеся возможности для развития обучающихся, упомянутые в данном документе (например, студенческое самоуправление), и уже предоставляемые действующими молодежными организациями, программами и проектами, а также актуализировать/дополнить/обновить набор организаций, программ и проектов федерального и регионального уровней, которые поддерживают развитие студентов;
- 2) творчески доработать, переработать и/или дополнить представленные в документе предложения по механизмам обеспечения эффективного функционирования молодежного пространства, в особенности:
 - обновление механизмов вхождения студентов в молодежное пространство;
 - деятельности структуры по консультированию обучающихся и разработки программ личностного роста обучающихся;
 - функционирования информационной среды.

Проректор
по молодежной политике



А.В. Ковалев

Федеральное агентство по делам молодежи

Функции и полномочия агентства.

Среди функций агентства можно выделить следующие основные:

- Организация и выполнение плана мероприятий государственной молодежной политики, направленных на формирование системы инициативной молодежи, помощь молодым людям, переживающим тяжелую жизненную ситуацию.
- Разработка и выполнение проектов, направленных на вовлечение молодых людей в различные виды деятельности, формирование здорового образа жизни.
- Участие в разработке планов мероприятий по предупреждению безнадзорности, совершению правонарушений лицами, не достигшими совершеннолетия.
- Участие в разработке планов мероприятий по социальной реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.
- Создание и ведение единого госреестра молодежных и детских организаций, которым оказывается господдержка.
- Участие в патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности, формированию правовых, нравственных ценностей.
- Работа с профориентацией молодежи, организацию занятости молодых специалистов, а также отдыха.
- Наблюдение и предупреждение распространения информации, склоняющих детей и молодежь к совершению суицида, преступлений и иных действий, представляющих угрозу здоровью или жизни самих детей/молодежи и других людей.

(<https://assistentus.ru/sluzhba/rosmolodyzh/>)

Подведомственными по отношению к Росмолодежи являются:

- ЦСМС, ведущий работу с молодыми специалистами;
- Роспатриотцентр, занимающийся патриотическим воспитанием;
- Ресурсный Молодежный Центр;
- Центр поддержки молодежных творческих инициатив.

В субъектах Федерации структуру представляют региональные комитеты.

Примером деятельности ФАДМ является «Всероссийский конкурс молодежных проектов среди вузов».

а. Описание

Участники — образовательные организации высшего образования (за исключением казенных учреждений), зарегистрированные в установленном законодательством Российской Федерации порядке не позднее, чем за один год до проведения конкурса.

Образовательная организация высшего образования вправе представить не более трёх заявок на участие в конкурсе по каждой номинации. По результатам конкурса одной организации может быть предоставлен грант на осуществление только одного проекта по каждой номинации

б. Сроки и бюджет

- Максимальная сумма грантовой поддержки - 15 млн руб.;
- Даты проведения конкурса 25.01.2023 - 25.02.2023;
- Формат - Заочный.

в. Методические рекомендации участникам конкурса среди образовательных организаций

Реализация проектов должна завершиться не позднее 30 ноября 2023 года. С полными правилами Конкурса можно ознакомиться в Объявлении о проведении Конкурса.

По вопросам участия в конкурсе можно обращаться по телефону: +7 (495) 123 33 44 доб. 2 (Отдел по работе с юридическими лицами в рамках грантового конкурса ФГАУ "Ресурсный молодёжный центр").

Номинации и направления Конкурса

- **#создавай_возможности** — проекты, направленные на организацию занятости молодёжи, в том числе самозанятости;
- **#точка_притяжения** — проекты, направленные на развитие «Точек притяжения», в том числе создание зон активности студентов;
- **#объединяй** — проекты, направленные на поддержку межкультурного диалога и на международное сотрудничество;
- **#защитай** — проекты, направленные на противодействие идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде;
- **#стирай_границы** — проекты, направленные на работу с людьми с ОВЗ;
- **#сохраняй_природу** — проекты, направленные на экологическое просвещение;
- **#двигай_сообщества** — проекты, направленные на поддержку и развитие студенческого сообщества и органов студенческого самоуправления;
- **#вдохновляй** — проекты, направленные на поддержку творческих инициатив и развитие культурно-образовательной среды;
- **#береги** — проекты, направленные на содействие развитию гражданской идентичности и на сохранение семейных ценностей;

- **#открывай_страну** — проекты, направленные на туристическую привлекательность и на развитие молодёжного туризма;
 - **#будь_здоров** — проекты, направленные на популяризацию спорта и ЗОЖ;
 - **#помни** — проекты, направленные на сохранение исторической памяти;
 - **#расскажи_о_главном** — проекты, направленные на развитие молодёжных медиа;
 - **#МЫВМЕСТЕ** — проекты, направленные на развитие и поддержку добровольчества;
 - **#Ты_не_один** — проекты, направленные на профилактику негативного девиантного поведения и на социализацию молодёжи.
- <https://assistentus.ru/sluzhba/rosmolodyozh/>

**Проекты
Министерства по молодежной политике
Запорожской области**

В дополнение к деятельности указанных молодежных организаций Министерства по молодежной политике Запорожской области (далее – Минмолодежи ЗО) молодежи реализует и проекты мобильности. Ниже приведем некоторые из примеров.

1) БЧП – «Больше, чем путешествие»

В рамках данной программы 2000 представителей молодежи (дети) и 600 взрослых могут получить финансовую поддержку для совершения поездок в различные города Российской Федерации (Ростов-на-Дону, Курск, Белгород, Севастополь и пр.).

Особенность программы заключается в необходимости анонсирования запроса на поддержку за 21 день до поездки.

2) Гос.старт

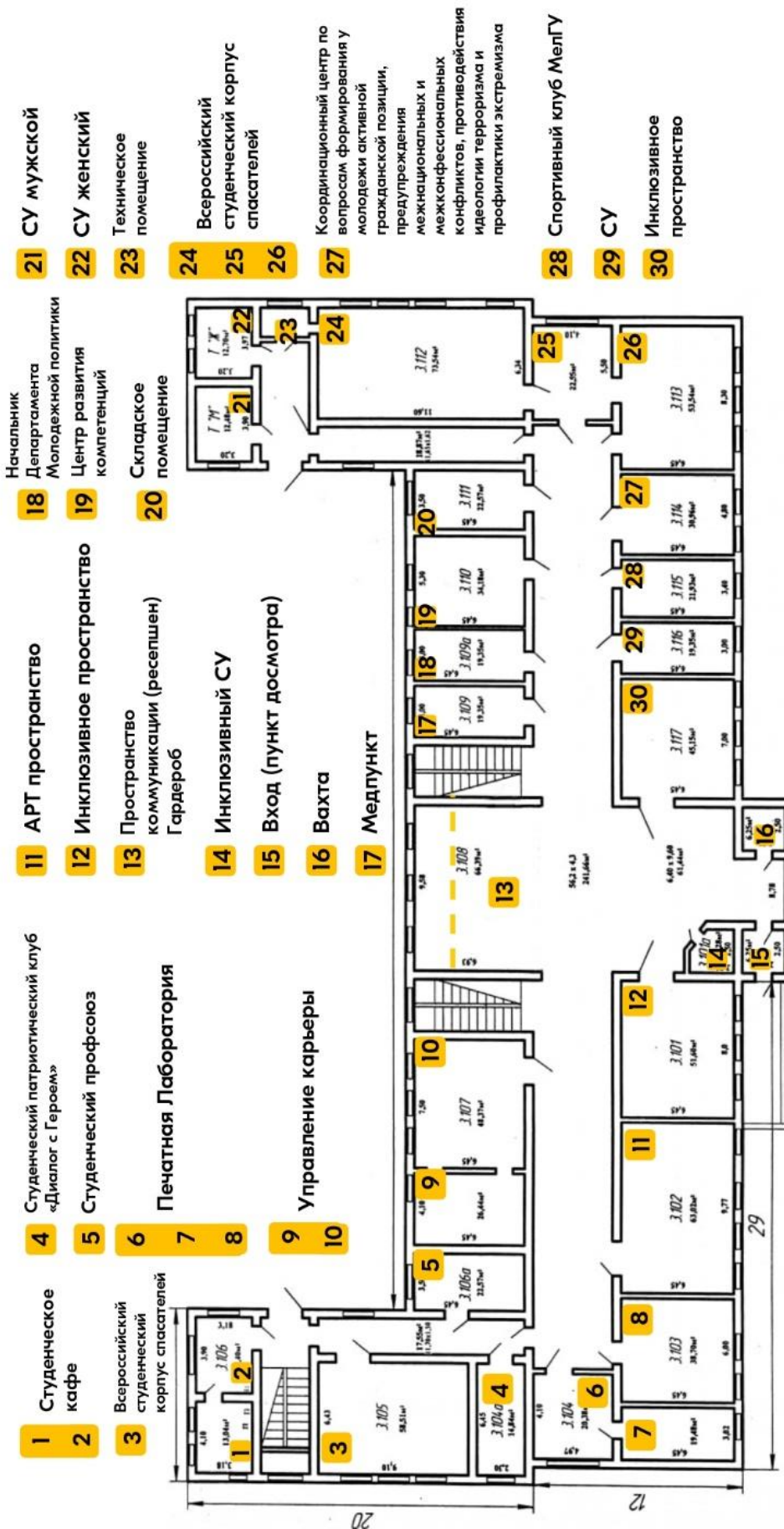
Это специальная программа поддержки студентов, обучающихся по образовательной программе «Государственное муниципальное управление» (далее – ГМУ).

В рамках данной программы студенты программы ГМУ могут спланировать и получить поддержку по организации встречи с выдающимися специалистами/экспертами и крупными чиновниками Российской Федерации национального или регионального уровней. Можно планировать по 4 таких поездок в месяц.

Кроме того, налажено взаимодействие в реализации следующих программ: #югмолодой, #МЫВМЕСТЕ, «РДДМ: Движение Первых», «МГЕР», «Волонтеры победы», «Волонтеры-медики», «Делай».

Молодежное пространство МелГУ

Общая квадратура 1 этажа, корпус № 3 : 1138,13 м²



Общая квадратура 2 этажа, корпус № 3 : 1231,87 м²

- | | | | |
|---|--|--|---|
| 1 Архив | 11 Открытая площадка «Студвесна» | 18 СУ | 21 Кухня |
| 2 Пространство отдыха | 12 Управление молодежной политики и отдел молодежных инициатив и проектной деятельности | 19 Российские студенческие отряды | 22 Студенческая Медиа Лаборатория |
| 3 Кабинеты психологов | 13 Лекторий Российского общества «Знание» | 20 Компьютерный класс (Пространство для хакатона) | 23 Первичная ячейка Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых» |
| 4 Российское историческое общество | 14 Студенческое объединение «ЭкоМир МелГУ» | | 24 Пространство добрых дел #МыВместе |
| 5 Добро.Центр | 15 Пространство создания проектов «ТвойХод» | | 25 Пространство развития киберспорта (компьютерный класс) |
| 6 Пространство исторического общества | 16 Открытая площадка «Таврида» | | |
| 7 Пространство создания проектов «ТвойХод» | 17 Студенческое самоуправление (Студенческий комитет МелГУ) | | |
| 8 Отдел воспитательной работы | | | |
| 9 Коворкинг | | | |
| | | | |

