

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МЕЛИТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол № 6 от 06.02.2024г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

Степанов Максим Сергеевич

" 7 " 02 20 24г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.03

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Программа магистратуры: Логопедия  
Кафедра: Кафедра "Дошкольное и специальное образование"  
Факультет: Гуманитарно-педагогический факультет

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану)

2023

Учебный год

2023-2024

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 128 от 22.02.2018

Форма обучения: Очная форма  
Срок получения образования: 2 г.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
01.014	ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ

Типы задач профессиональной деятельности
педагогический
научно-исследовательский
сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Директор Департамента образовательной деятельности

*А.С.Ер.* / Елкова Анастасия Сергеевна /

Декан

*В.Фед.* / Федорова Елена Васильевна /

Заведующий кафедрой

*Л.Журав.* / Журавлева Лариса Станиславовна /

**Календарный учебный график 2023-2024 г.**

Мес	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август				
Пн	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26								
Вт	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27								
Ср	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28								
Чт	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29								
Пт	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30							
Сб	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31							
Вс	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25								
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53							
Пн			У	У			Н	Н	Н	Н	Н	Н							*	*	Э	К		У	У	У	У	У	У	У	У	У		П	П									Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К				
Вт			У	У			Н	Н	Н	Н	Н	Н								*	Э	Э	К		У	У	У	У	У	У	У	У		П	П									Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К			
Ср			У	У			Н	Н	Н	Н	Н	Н								*	Э	Э	К		У	У	У	У	У	У	У		П	П		*						*	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К			
Чт			У	У			Н	Н	Н	Н	Н	Н								*	Э	Э	К		У	У	У	У	У	У	У		П	П		*							Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К				
Пт			У	У			Н	Н	Н	Н	Н	Н								*	Э	Э	К		У	*	У	*	У	У		П	П										Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К				
Сб			У	У	*		Н	Н	Н	*	Н	Н							*	Э	Э	К		У	У	У	У	У	У		П	П									Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К				

**Календарный учебный график 2024-2025 г.**

Мес	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август				
Пн	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25								
Вт	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26								
Ср	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27								
Чт	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28								
Пт	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29								
Сб	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30								
Вс	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31							
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52								
Пн					*	П	П	П	П	*	Н	Н	Н	Н					*	Э	Э	К								Э	Э	Пд	Пд	Пд	Пд	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К				
Вт						П	П	П	П		Н	Н	Н	Н					*	Э	Э	К							Э	Э	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К			
Ср						П	П	П	П		Н	Н	Н	Н					*	*	Э	Э	К						Э	Э	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К		
Чт						П	П	П	П		Н	Н	Н	Н					*	Э	Э	Э	К						Э	Э	Пд	*	Пд	Пд	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К			
Пт						П	П	П	П		Н	Н	Н	Н					*	Э	Э	Э	К						Э	Э	Пд	Пд	*	Пд	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К				
Сб						П	П	П	П		Н	Н	Н	Н					*	Э	Э	Э	К						Э	Э	Пд	Пд	Пд	Пд	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К				

**Сводные данные**

	Курс 1			Курс 2			Итого
	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	
Теоретическое обучение	10	10	20	10	8	18	38
Э Экзаменационные сессии	1 5/6	2 4/6	4 3/6	2 3/6	2	4 3/6	9
У Учебная практика	2	6	8				8
Н Научно-исслед. работа	6		6	4		4	10
П Производственная практика		2	2	4		4	6
Пд Преддипломная практика				4	4		4
Д Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				6	6		6
К Каникулы	1	8 3/6	9 3/6	1	8 2/6	9 2/6	18 5/6
* Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)	4/6 (4 дн)	2 1/6 (13 дн)	4 3/6 (27 дн)
Продолжительность обучения	более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого	22 2/6	30	52 2/6	23	29	52	104 2/6

-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		Итого акад.часов						Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра		
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Эксперт ное	Факт	Эксперт ное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
Считать в плане	Индекс	Наименование				69	69	2484	2484	796	796	1688			15	20	18	16		
<b>Блок 1.Дисциплины (модули)</b>						69	69	2484	2484	796	796	1688			15	20	18	16		
<b>Обязательная часть</b>						53	53	1908	1908	604	604	1304			13	15	12	13		
+	Б1.О.01	Цифровые образовательные ресурсы в профессиональной деятельности		2		3	3	108	108	28	28	80				3			4	Кафедра "Прикладная математика и информационные технологии имени
+	Б1.О.02	Теория аргументации в исследовательской деятельности		2		3	3	108	108	28	28	80				3			23	Кафедра "Философия и управления образования"
+	Б1.О.03	Иностранный язык в профессиональной коммуникации		1		3	3	108	108	28	28	80			3				30	Кафедра "Иностранные языки"
+	Б1.О.04	Деловой русский язык		1		3	3	108	108	28	28	80			3				31	Кафедра "Русский язык и литература"
+	Б1.О.05	История и философия специальной педагогики и психологии	1			2	2	72	72	24	24	48			2				17	Кафедра "Дошкольное и специальное образование"
+	Б1.О.06	Медико-биологические основания моделирования образовательных программ для детей с ОБЗ	3			3	3	108	108	36	36	72					3		17	Кафедра "Дошкольное и специальное образование"
+	Б1.О.07	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	2			3	3	108	108	36	36	72				3			17	Кафедра "Дошкольное и специальное образование"
+	Б1.О.08	Инклюзивное образование	3			3	3	108	108	36	36	72					3		17	Кафедра "Дошкольное и специальное образование"
+	Б1.О.09	Методология и методы психолого-педагогического исследования	1			3	3	108	108	36	36	72			3				17	Кафедра "Дошкольное и специальное образование"
+	Б1.О.10	Логопедическая работа с детьми с тяжелыми нарушениями речи	2			3	3	108	108	36	36	72				3			17	Кафедра "Дошкольное и специальное образование"
+	Б1.О.11	Основы -онто и нейролингвистики			4	2	2	72	72	24	24	48						2	17	Кафедра "Дошкольное и специальное образование"
+	Б1.О.12	Современные подходы к предупреждению и преодолению нарушений письменной речи		4		3	3	108	108	36	36	72						3	17	Кафедра "Дошкольное и специальное образование"
+	Б1.О.13	Комплексный подход в диагностике и коррекции речевых нарушений		2		3	3	108	108	36	36	72				3			17	Кафедра "Дошкольное и специальное образование"
+	Б1.О.14	Сравнительная специальная педагогика	4			3	3	108	108	36	36	72						3	17	Кафедра "Дошкольное и специальное образование"
+	Б1.О.15	Лингвистические проблемы специальной педагогики и психологии	4			2	2	72	72	24	24	48						2	17	Кафедра "Дошкольное и специальное образование"
+	Б1.О.16	Нарушения голоса и их коррекция		3		3	3	108	108	36	36	72					3		17	Кафедра "Дошкольное и специальное образование"
+	Б1.О.17	Медико-биологические проблемы дефектологии			1	2	2	72	72	24	24	48			2				17	Кафедра "Дошкольное и специальное образование"
+	Б1.О.18	Нейропсихологические технологии в логопедии			3	3	3	108	108	36	36	72						3	17	Кафедра "Дошкольное и специальное образование"
+	Б1.О.19	Формирование речи у детей с расстройствами аутистического спектра			4	3	3	108	108	36	36	72						3	17	Кафедра "Дошкольное и специальное образование"
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						16	16	576	576	192	192	384			2	5	6	3		
+	Б1.В.01	Актуальные проблемы логопедии			1	2	2	72	72	24	24	48			2				17	Кафедра "Дошкольное и специальное образование"
+	Б1.В.02	Механизмы заикания и современные методики его коррекции			4	3	3	108	108	36	36	72						3	17	Кафедра "Дошкольное и специальное образование"
+	Б1.В.03	Формирование звуко- слоговой структуры слова у детей с нарушениями речи			2	2	2	72	72	24	24	48				2			17	Кафедра "Дошкольное и специальное образование"
+	Б1.В.04	Ранняя диагностика, коррекция и профилактика речевых нарушений			3	3	3	108	108	36	36	72						3	17	Кафедра "Дошкольное и специальное образование"
+	Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>		<b>3</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>					3			
+	Б1.В.ДВ.01.01	Профессионально-личностное саморазвитие		3		3	3	108	108	36	36	72					3		17	Кафедра "Дошкольное и специальное образование"
-	Б1.В.ДВ.01.02	Коммуникативные технологии		3		3	3	108	108	36	36	72					3		17	Кафедра "Дошкольное и специальное образование"
+	Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>		<b>2</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>				3				
+	Б1.В.ДВ.02.01	Восстановительное обучение при афазии		2		3	3	108	108	36	36	72				3			17	Кафедра "Дошкольное и специальное образование"

-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		Итого акад. часов							Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра	
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
-	Б1.В.ДВ.02.02	Логопедическая работа в системе нейрореабилитации			2	3	3	108	108	36	36	72				3			17	Кафедра "Дошкольное и специальное образование"
<b>Блок 2.Практика</b>						42	42	1512	1512	40	40	1472			12	12	12	6		
<b>Обязательная часть</b>						33	33	1188	1188	40	40	1148			9	12	6	6		
+	Б2.О.01(Н)	Учебная практика ( научно-исследовательская работа)			1	9	9	324	324	40	40	284			9				17	Кафедра "Дошкольное и специальное образование"
+	Б2.О.02(У)	Проектно-технологическая практика			2	9	9	324	324			324			9				17	Кафедра "Дошкольное и специальное образование"
+	Б2.О.03(Пд)	Преддипломная практика			4	6	6	216	216			216					6		17	Кафедра "Дошкольное и специальное образование"
+	Б2.О.04(П)	Производственная (проектно-технологическая практика)			2	3	3	108	108			108			3				17	Кафедра "Дошкольное и специальное образование"
+	Б2.О.05(П)	Производственная (педагогическая)			3	6	6	216	216			216					6		17	Кафедра "Дошкольное и специальное образование"
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						9	9	324	324			324			3		6			
+	Б2.В.01(У)	Ознакомительная практика			1	3	3	108	108			108			3				17	Кафедра "Дошкольное и специальное образование"
+	Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская (квалификационная практика)			3	6	6	216	216			216					6		17	Кафедра "Дошкольное и специальное образование"
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>						9	9	324	324			324						9		
+	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				9	9	324	324			324						9	17	Кафедра "Дошкольное и специальное образование"
<b>ФТД.Факультативные дисциплины</b>						4	4	144	144	48	48	96					2	2		
+	ФТД.01	Психологические основы подготовки детей к школьному обучению		3		2	2	72	72	24	24	48					2		17	Кафедра "Дошкольное и специальное образование"
+	ФТД.02	Подготовка тьюторов к работе в системе инклюзивного образования		4		2	2	72	72	24	24	48					2		17	Кафедра "Дошкольное и специальное образование"

-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		-	Итого акад.часов						Курс 1										
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт		Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Семестр 1					Семестр 2					
															з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР
Считать в плане	Индекс	Наименование																							
<b>Блок 1.Дисциплины (модули)</b>						69	69		2484	2484	796	1688			15	54		110	376		20	112		112	496
<b>Обязательная часть</b>						53	53		1908	1908	604	1304			13	42		98	328		15	82		82	376
+	Б1.О.01	Цифровые образовательные ресурсы в профессиональной деятельности		2		3	3	36	108	108	28	80								3	14		14	80	
+	Б1.О.02	Теория аргументации в исследовательской деятельности		2		3	3	36	108	108	28	80								3	14		14	80	
+	Б1.О.03	Иностранный язык в профессиональной коммуникации		1		3	3	36	108	108	28	80		3			28	80							
+	Б1.О.04	Деловой русский язык		1		3	3	36	108	108	28	80		3			28	80							
+	Б1.О.05	История и философия специальной педагогики и психологии	1			2	2	36	72	72	24	48		2	12		12	48							
+	Б1.О.06	Медико-биологические основания моделирования образовательных программ для детей с ОБЗ	3			3	3	36	108	108	36	72													
+	Б1.О.07	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	2			3	3	36	108	108	36	72								3	18		18	72	
+	Б1.О.08	Инклюзивное образование	3			3	3	36	108	108	36	72													
+	Б1.О.09	Методология и методы психолого-педагогического исследования	1			3	3	36	108	108	36	72		3	18		18	72							
+	Б1.О.10	Логопедическая работа с детьми с тяжелыми нарушениями речи	2			3	3	36	108	108	36	72								3	18		18	72	
+	Б1.О.11	Основы -онто и нейролингвистики			4	2	2	36	72	72	24	48													
+	Б1.О.12	Современные подходы к предупреждению и преодолению нарушений письменной речи		4		3	3	36	108	108	36	72													
+	Б1.О.13	Комплексный подход в диагностике и коррекции речевых нарушений		2		3	3	36	108	108	36	72								3	18		18	72	
+	Б1.О.14	Сравнительная специальная педагогика	4			3	3	36	108	108	36	72													
+	Б1.О.15	Лингвистические проблемы специальной педагогики и психологии	4			2	2	36	72	72	24	48													
+	Б1.О.16	Нарушения голоса и их коррекция		3		3	3	36	108	108	36	72													
+	Б1.О.17	Медико-биологические проблемы дефектологии			1	2	2	36	72	72	24	48		2	12		12	48							
+	Б1.О.18	Нейропсихологические технологии в логопедии			3	3	3	36	108	108	36	72													
+	Б1.О.19	Формирование речи у детей с расстройствами аутистического спектра			4	3	3	36	108	108	36	72													
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						16	16		576	576	192	384		2	12		12	48		5	30		30	120	
+	Б1.В.01	Актуальные проблемы логопедии			1	2	2	36	72	72	24	48		2	12		12	48							
+	Б1.В.02	Механизмы заикания и современные методики его коррекции			4	3	3	36	108	108	36	72													
+	Б1.В.03	Формирование звуко- слоговой структуры слова у детей с нарушениями речи			2	2	2	36	72	72	24	48								2	12		12	48	
+	Б1.В.04	Ранняя диагностика, коррекция и профилактика речевых нарушений			3	3	3	36	108	108	36	72													
+	Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>		<b>3</b>		<b>3</b>	<b>3</b>		<b>108</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>													
+	Б1.В.ДВ.01.01	Профессионально-личностное саморазвитие		3		3	3	36	108	108	36	72													
-	Б1.В.ДВ.01.02	Коммуникативные технологии		3		3	3	36	108	108	36	72													
+	Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>		<b>2</b>		<b>3</b>	<b>3</b>		<b>108</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>								3	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>72</b>	
+	Б1.В.ДВ.02.01	Восстановительное обучение при афазии		2		3	3	36	108	108	36	72								3	18		18	72	

Курс 2												Закрепленная кафедра		-	
Семестр 3						Семестр 4									
з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции	
18	108		108	432		16	96		96	384					
12	72		72	288		13	78		78	312					
												4	Кафедра "Прикладная математика и информационные технологии имени	УК-1	
												23	Кафедра "Философия и управления образования"	УК-1; УК-2	
												30	Кафедра "Иностранные языки"	УК-4	
												31	Кафедра "Русский язык и литература"	УК-4	
												17	Кафедра "Дошкольное и специальное образование"	УК-1; УК-5	
3	18		18	72								17	Кафедра "Дошкольное и специальное образование"	ОПК-6	
												17	Кафедра "Дошкольное и специальное образование"	ОПК-1	
3	18		18	72								17	Кафедра "Дошкольное и специальное образование"	ОПК-2; ПК-7	
												17	Кафедра "Дошкольное и специальное образование"	УК-6	
												17	Кафедра "Дошкольное и специальное образование"	ОПК-7; ПК-4; ПК-6	
						2	12		12	48		17	Кафедра "Дошкольное и специальное образование"	ОПК-8	
						3	18		18	72		17	Кафедра "Дошкольное и специальное образование"	ОПК-5	
												17	Кафедра "Дошкольное и специальное образование"	ПК-3	
						3	18		18	72		17	Кафедра "Дошкольное и специальное образование"	ОПК-8	
						2	12		12	48		17	Кафедра "Дошкольное и специальное образование"	ОПК-4	
3	18		18	72								17	Кафедра "Дошкольное и специальное образование"	ПК-1	
												17	Кафедра "Дошкольное и специальное образование"	ПК-8	
3	18		18	72								17	Кафедра "Дошкольное и специальное образование"	ОПК-6	
						3	18		18	72		17	Кафедра "Дошкольное и специальное образование"	ОПК-3	
6	36		36	144		3	18		18	72					
												17	Кафедра "Дошкольное и специальное образование"	ПК-2	
						3	18		18	72		17	Кафедра "Дошкольное и специальное образование"	ПК-3	
												17	Кафедра "Дошкольное и специальное образование"	ПК-3	
3	18		18	72								17	Кафедра "Дошкольное и специальное образование"	УК-3; ПК-5	
3	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>72</b>										<b>УК-6</b>	
3	18		18	72								17	Кафедра "Дошкольное и специальное образование"	УК-6	
3	18		18	72								17	Кафедра "Дошкольное и специальное образование"	УК-4	
														<b>ПК-5</b>	
												17	Кафедра "Дошкольное и специальное образование"	ПК-5	



План Учебный план магистратуры '44\_04\_03\_Спец\_дефект\_образ\_Логопеди.rlx', код направления 44.04.03, программа магистратуры : Логопедия, год начала подготовки 2023

Курс 2						Курс 2						Закрепленная кафедра		-	
Семестр 3						Семестр 4									
з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции	
												17	Кафедра "Дошкольное и специальное образование"	ПК-3	
12				432		6				216					
6				216		6				216					
												17	Кафедра "Дошкольное и специальное образование"	ОПК-7	
												17	Кафедра "Дошкольное и специальное образование"	УК-2; УК-3	
						6				216		17	Кафедра "Дошкольное и специальное образование"	ОПК-6	
												17	Кафедра "Дошкольное и специальное образование"	ОПК-8; ПК-1	
6				216								17	Кафедра "Дошкольное и специальное образование"	УК-5; ОПК-8	
6				216											
												17	Кафедра "Дошкольное и специальное образование"	УК-6; ОПК-4	
6				216								17	Кафедра "Дошкольное и специальное образование"	ОПК-7	
						9				324					
						9				324		17	Кафедра "Дошкольное и специальное образование"	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	
2	12		12	48		2	12		12	48					
2	12		12	48								17	Кафедра "Дошкольное и специальное образование"	ОПК-1	
						2	12		12	48		17	Кафедра "Дошкольное и специальное образование"	ОПК-8	



Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
Б1.О.01	Цифровые образовательные ресурсы в профессиональной деятельности	
Б1.О.02	Теория аргументации в исследовательской деятельности	
Б1.О.05	История и философия специальной педагогики и психологии	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
Б1.О.02	Теория аргументации в исследовательской деятельности	
Б2.О.02(У)	Проектно-технологическая практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
Б1.В.04	Ранняя диагностика, коррекция и профилактика речевых нарушений	
Б2.О.02(У)	Проектно-технологическая практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
Б1.О.03	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	
Б1.О.04	Деловой русский язык	
Б1.В.ДВ.01.02	Коммуникативные технологии	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
Б1.О.05	История и философия специальной педагогики и психологии	
Б2.О.05(П)	Производственная (педагогическая)	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
Б1.О.09	Методология и методы психолого- педагогического исследования	
Б1.В.ДВ.01.01	Профессионально-личностное саморазвитие	
Б2.В.01(У)	Ознакомительная практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.О.07	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ФТД.01	Психологические основы подготовки детей к школьному обучению	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
Б1.О.08	Инклюзивное образование	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.О.19	Формирование речи у детей с расстройствами аутистического спектра	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.О.15	Лингвистические проблемы специальной педагогики и психологии	
Б2.В.01(У)	Ознакомительная практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
Б1.О.12	Современные подходы к предупреждению и преодолению нарушений письменной речи	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.О.06	Медико-биологические основания моделирования образовательных программ для детей с ОВЗ	
Б1.О.18	Нейропсихологические технологии в логопедии	
Б2.О.03(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
Б1.О.10	Логопедическая работа с детьми с тяжелыми нарушениями речи	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.В.02(Н)	Научно-исследовательская (квалификационная практика)	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
Б1.О.11	Основы -онто и нейролингвистики	
Б1.О.14	Сравнительная специальная педагогика	
Б2.О.04(П)	Производственная (проектно-технологическая практика)	
Б2.О.05(П)	Производственная (педагогическая)	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Подготовка тьюторов к работе в системе инклюзивного образования	

Индекс	Содержание	Тип
ПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с теорией и практикой образования лиц с ОВЗ	-
Б1.О.16	Нарушения голоса и их коррекция	
Б2.О.04(П)	Производственная (проектно-технологическая практика)	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен участвовать в проектировании и реализации программ коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ в различных институциональных организациях	-
Б1.В.01	Актуальные проблемы логопедии	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Готов к освоению и применению специальных технологий и методов коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ	-
Б1.О.13	Комплексный подход в диагностике и коррекции речевых нарушений	
Б1.В.02	Механизмы заикания и современные методики его коррекции	
Б1.В.03	Формирование звуко- слоговой структуры слова у детей с нарушениями речи	
Б1.В.ДВ.02.02	Логопедическая работа в системе нейрореабилитации	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и их семей	-
Б1.О.10	Логопедическая работа с детьми с тяжелыми нарушениями речи	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Способен проводить психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ОВЗ, анализировать результаты комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития	-
Б1.В.04	Ранняя диагностика, коррекция и профилактика речевых нарушений	
Б1.В.ДВ.02.01	Восстановительное обучение при афазии	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6	Способен проводить профилактические мероприятия и консультативно-просветительскую работу с обучающимися с ОВЗ, их родителями (законными представителями), членами семей, другими участниками психолого-педагогического взаимодействия	-
Б1.О.10	Логопедическая работа с детьми с тяжелыми нарушениями речи	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-7	Способен характеризовать актуальные проблемы профессиональной деятельности, проектировать пути их решения и анализировать полученные результаты	-
Б1.О.08	Инклюзивное образование	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-8	Способен организовать коррекционно-развивающую образовательную среду, отвечающую особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ, требованиям безопасности и охраны здоровья обучающихся	-
Б1.О.17	Медико-биологические проблемы дефектологии	

Индекс	Содержание	Тип
БЗ.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	ПК-1; ПК-7	
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-1	<p>Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации;</p> <p>Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации</p>

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ПК-7	Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)	ПК-4; ПК-5	
А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	ПК-4	Высшее образование по профильным направлениям
В	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления	ПК-5	Высшее образование по профильным направлениям
01.014	ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ	ПК-1; ПК-2; ПК-3	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
А	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушениями речи, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3	<p>Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) по профилю деятельности или</p> <p>Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки", "Психологические науки" и дополнительное профессиональное образование - программа профессиональной переподготовки по направлению "Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации"</p>

Индекс	Содержание
ПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с теорией и практикой образования лиц с ОВЗ
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
01.014	ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ
A	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушениями речи, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений
ПК-2	Способен участвовать в проектировании и реализации программ коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ в различных институциональных организациях
01.014	ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ
A	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушениями речи, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений
ПК-3	Готов к освоению и применению специальных технологий и методов коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ
01.014	ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ
A	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушениями речи, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений
ПК-4	Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и их семей
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ПК-5	Способен проводить психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ОВЗ, анализировать результаты комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
ПК-7	Способен характеризовать актуальные проблемы профессиональной деятельности, проектировать пути их решения и анализировать полученные результаты
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ