

Программы повышения квалификации (36 часов)

Методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС

Целью реализации настоящей учебной Программы является повышение профессионального уровня обучающихся (слушателей) в рамках имеющейся квалификации путём совершенствования имеющихся и/или формирования у них новых компетенций (знаний и умений).

В результате повышения квалификации слушатели приобретут компетенции по особенностям обучения на уроках географии в условиях современной школы, в которой учитываются все аспекты Федерального государственного образовательного стандарта.

К освоению программы допускаются:

1. Лица, имеющие высшее образование и (или) среднее профессиональное образование;
2. Лица, имеющие или получающие высшее образование или среднее профессиональное образование.

Форма обучения – очно-заочная

Трудоёмкость – 36 часов

Учебный план

№п/п	Наименование модулей, дисциплин и тем	Трудоёмкость (всего часов)	В том числе:				Форма аттестации
			Лекции	Практические занятия/семинары/,	Самостоятельная работа	Аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8

1.	Модуль 1 «Методология преподавания географии как науки»	7	2	2	2	1	тест
1.1.	Методы и методология преподавания	6	2	2	2		
1.2.	Промежуточная аттестация по модулю 1	1				1	тест
2.	Модуль 2 «Общие вопросы методики обучения географии в условиях реализации ФГОС»	15	4	4	6	1	тест
2.1.	Изучение курса географии в условиях введения ФГОС. Федеральный государственный стандарт основного общего образования как инструмент обновления школьного географического образования	4	2		2		
2.2.	Дидактический аспект информационно-образовательного пространства (ИОП) и информационно-образовательной среды (ИОС)	6	2	2	2		
2.3.	Проектирование предметной информационно-образовательной среды в муниципальном образовательном учреждении	4		2	2		
2.4.	Промежуточная аттестация по модулю 2	1				1	тест
3.	Модуль 3 «Частные вопросы методики обучения географии»	13	4	4	4	1	тест
3.1.	Современные образовательные	6	2	2	2		

	технологии обучения географии и школьная информационно-образовательная среда						
3.2.	Актуальные вопросы современной географии	6	2	2	2		
3.3.	Промежуточная аттестация по модулю 3	1				1	тест
4.	Итоговая аттестация	1				1	Зач.
	ИТОГО	36	10	10	12	4	

Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательных организациях

Программа поможет педагогам развить свои профессиональные навыки и улучшить качество образования, которое они предоставляют своим ученикам. В рамках программы педагоги будут изучать современные методы преподавания истории и обществознания, а также получат практические навыки по их применению в учебном процессе. Они также будут ознакомлены с новыми требованиями ФГОС и научатся адаптировать свои уроки к этим требованиям. В результате участники смогут повысить свой профессиональный уровень и обеспечить более качественное обучение своих учеников.

Уровень образования: высшее образование и среднее профессиональное образование.

Форма обучения: очно-заочная.

Режим занятий: 2-10 часов в день.

Срок освоения программы: 5 дней.

Трудоемкость программы: 36 часов.

Учебный план

№ п/п	Наименование учебных модулей	Всего ауд. часов	Виды аудит. учебных занятий		Внеаудит. сам. работа	Форма контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практ. занятия			
1	Современный урок истории и обществознания, требования к их проведению	2	2		8	Собеседование	10
2	Реализация системно-деятельностного подхода и формирования читательской грамотности на уроках истории и обществознания	2	2		6	Тест	8
3	Краеведческий компонент в преподавании учебного предмета «История»	2	2		6	Опрос	8
4	Проектная и исследовательская деятельность на уроках истории и обществознания, во внеурочной деятельности	2	2		6	Тест	8
6	Итоговая аттестация	2		2		Зачет	2
	Итого	10	8	2	26		36

Теория и методика организации физической культуры в общеобразовательных учреждениях

Программа направлена на повышение профессиональных компетенций преподавателей физической культуры, работающих в общеобразовательных учреждениях, с целью обеспечения качественного обучения физической

культуре в соответствии с требованиями ФГОС. По окончании программы повышения квалификации участники получают новые знания и опыт в области обучения физической культуре, улучшат навыки планирования и проведения занятий по физической культуре, применения современных методов и технологий в обучении, эффективной оценки и контроля качества знаний и навыков учащихся. Участники научатся учитывать психологические особенности детей при обучении физической культуре, что поможет им повысить мотивацию и интерес учащихся к данной дисциплине и помогать им достигать успехов в обучении физической культуре.

Программа реализуется в очной форме с возможностью использования дистанционных образовательных технологий.

Трудоёмкость программы – 36 часов

Учебный план

№ п/п	Наименование учебных дисциплин	Всего часов	Виды аудит. учебных занятий		Внеаудит. сам. работа	Форма контроля	Трудоёмкость
			Лекции	Практ. занятия			
1.	Физическая культура в условиях современной образовательной среды.	8	4	4	8	зачёт	16
2.	Технологии физкультурно-спортивной деятельности	8		8	8	зачёт	16
3.	Итоговая аттестация	2		2	2	экзамен	4
	ИТОГО	18	4	14	18		36

Актуальные вопросы преподавания биологии

Программа направлена на освоение участниками наиболее эффективных подходов и методик обучения биологии в соответствии с ФГОС. По

завершении программы участники будут способны качественно организовывать обучение биологии в соответствии с обновленными ФГОС, использовать инновационные технологии и эффективные методики, а также эффективно формировать у учащихся необходимые компетенции, способствующие их успешной адаптации к жизни в современном информационном обществе.

Категория слушателей:

К освоению программ повышения квалификации допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Уровень образования: высшее профильное образование.

Форма обучения: очно-заочная.

Режим занятий: 2-4 часа в день.

Срок освоения программы: 2-4 недели.

Трудоемкость программы: 36 часов.

Учебный план

№ п/п	Наименование учебных модулей	Всего ауд. часов	Виды аудит. учебных занятий		Внеаудит. сам. работа	Форма контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практ. занятия			
1.	Ботаника и физиология растений	6	4	2	2	Опрос	8
2.	Зоология	6	4	2	2	Опрос	8
3.	Анатомия и физиология человека	6	4	2	4	Опрос	10
4.	Актуальные вопросы общей биологии.	6	4	2	2	Опрос	8
5.	Итоговая аттестация	2				Зачет	2
	Итого	26	16	8	10		36

Педагог дополнительного образования (ДМШ, ДШИ)

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Педагог дополнительного образования (ДМШ, ДШИ)» является совершенствование профессиональных компетентностей учителей, работающих в учреждениях дополнительного образования

Запорожской области, которые смогут на высоком уровне выполнять профессиональные обязанности, реализовывать ФГОС дополнительного образования в области музыкального искусства.

В программе предусмотрены лекции, комплекты методических материалов, видеоресурсы, контроль в виде заданий или тестов. Изучив предложенный курс, слушатели получают: новые идеи, знания, компетенции, инновационные методики организации деятельности учреждений дополнительного образования.

Категория слушателей:

Уровень образования: высшее образование и среднее профессиональное образование.

Форма обучения: очно-заочная.

Режим занятий: 4 часа в день.

Срок освоения программы: 2 недели.

Трудоемкость программы: 36 часов

Учебный план

№ п/п	Наименование учебных дисциплин	Всего ауд. часов	Виды аудит. учебных занятий		Внеаудит. сам. работа	Форма контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практ. занятия			
1	Проектирование дополнительных образовательных программ	4	2	2	2	Собеседование. Опрос	6
2	Психолого-педагогические основы музыкально-исполнительской деятельности	4	2	2	2	Собеседование. Опрос	6
3	Методика преподавания музыкально-исполнительских дисциплин в система дополнительного	4	4	-	4	Собеседование. Опрос	8

№ п/п	Наименование учебных дисциплин	Всего ауд. часов	Виды аудит. учебных занятий		Внеаудит. сам. работа	Форма контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практ. занятия			
	образования						
4	Актуальные вопросы методики преподавания электромузыкальных инструментов и компьютерной музыки в ДМШ и ДШИ	4	2	2	4	Собеседование. Опрос	8
5	Основы культурно-просветительской деятельности	4	2	2	2	Собеседование. Опрос	6
6	Итоговая аттестация	2	2	-	-	Зачет	2
	Итого	22	14	8	14		36

Актуальные проблемы профессиональной деятельности учителя иностранного языка

Программа повышения квалификации учителей английского языка «Актуальные проблемы профессиональной деятельности учителя иностранного языка» (36 часов) разработана в соответствии с Концепцией Федерального государственного образовательного стандарта и требованиями к структуре основной образовательной программы. Цель программы – совершенствование уровня методической и цифровой компетентности учителя иностранного языка на основе освоения и применения эффективных технологий проектирования современного урока, отбора средств и методов обучения, контроля и оценивания урочной деятельности в соответствии с ведущими принципами ФГОС. В ходе обучения слушатели программы повышения квалификации получают представление об основных путях повышения эффективности и качества преподавания английского языка и литературы в системе федерального государственного образовательного стандарта; сформируют компетентности для реализации информационно-коммуникационных технологий в обучении английскому языку; повысят

уровень владения навыками иноязычной коммуникативной компетенции для осуществления эффективной межкультурной коммуникации.

Программа реализуется в очной форме с возможностью использования дистанционных образовательных технологий.

Трудоемкость программы: 36 часов

Учебный план

№ п/п	Наименование учебных модулей	Всего ауд. часов	Виды аудит. учебных занятий		Внеаудит. сам. работа	Форма контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практ. занятия			
1	Повышение эффективности и качества преподавания английского языка и литературы в системе федерального государственного образовательного стандарта	4	4		4	Собеседование Опрос	8
2	Информационно-коммуникационные технологии в обучении английскому языку в общего образования	4	2	2	4	Собеседование Опрос	8
3	Культура устного и письменного англоязычного общения	4	2	2	4	Собеседование Опрос	8
4	Межкультурная коммуникация	4	2	2	4	Собеседование Опрос	8
5	Практические аспекты изучения фонетики английского языка	2	2		2	Собеседование Опрос	4
6	Итоговая аттестация					Зачет	
	Итого	18	12	6	18		36

Современные инновационные технологии в образовании и психологии

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные инновационные технологии в образовании и психологии» является изучение основ психологии, овладение современными инновационными формами, методами, способами и

технологиями использования элементов психологии и психологических аспектов в профессиональной деятельности.

Категория слушателей:

Уровень образования: высшее образование и среднее профессиональное образование.

Форма обучения: очно-заочная.

Режим занятий: 4-6 часов в день.

Срок освоения программы: 4 дня.

Трудоемкость программы: 36 часов.

Учебный план

№ п/п	Наименование учебных модулей	Всего ауд. часов	Виды аудит. учебных занятий		Внеаудит. сам. работа	Форма контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практ. занятия			
1.	Модуль 1. «Общие аспекты творческой личности в образовании»	10	6	4	8	Собеседование Опрос	18
2.	Модуль 2. «Арттерапевтические методы развития творческих способностей личности»	10	6	4	8	Собеседование Опрос	18
3	Итоговая аттестация	2		2	2	Зачет	4
	Итого	20	12	8	16		36

Политология

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Политология» является совершенствование профессиональных знаний представителей городской администрации, представителей местного самоуправления, представителей общественно-политических организаций, партий и научно-исследовательских структур Запорожской области, которые выполняют свои профессиональные

обязанности в политико-правовом поле Российской Федерации.

Категория слушателей:

Уровень образования: высшее образование и среднее профессиональное образование.

Форма обучения: очно-заочная.

Режим занятий: 4 часа в день.

Срок освоения программы: 3 дня.

Трудоемкость программы: 36 часов.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов / тем	Всего ауд. часов	Виды аудит. учебных занятий		Внеаудит. сам. работа	Форма контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практ. занятия			
1.1	Тема 1. Власть как базовая категория господства и принуждения	4	2		2	Собеседование Опрос	4
1.2	Тема 2. История политической мысли от древности до современности	6	2	2	2	Собеседование Опрос	6
2.1	Тема 3. Политические режимы и их особенности	4	2		2	Собеседование Опрос	4
2.2	Тема 4. Государство как политический институт	6	2	2	2	Собеседование Опрос	6
3.1	Тема 5. Гражданское общество как институт государства	4	2		2	Собеседование Опрос	4

3.2	Тема Политические элиты и их циркуляция	6.	4	2		2	Собеседование Опрос	4
3.3	Тема Политические партии и партийные системы	7.	6	2	2	2	Собеседование Опрос	6
4	Итоговая аттестация		2				2	Зачет
	Итого		36	14	6	14	2	36

Социология

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Основы философии» является совершенствование профессиональных знаний преподавателей профессионального колледжа, работающих в школах Запорожской области, которые смогут на высоком уровне выполнять профессиональные обязанности, работая в правовом поле Российской Федерации.

Категория слушателей:

Уровень образования: высшее образование и среднее профессиональное образование.

Форма обучения: очно-заочная.

Режим занятий: 8-10 часов в день.

Срок освоения программы: 4 дня.

Трудоемкость программы: 36 часов.

Учебный план

№ п/п	Наименование учебных модулей	Всего ауд. часов	Виды аудит. учебных занятий		Внеаудит. сам. работа	Форма контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практ. занятия			
1	Социология как наука	8	4	4	4	Тест	12
2	Общество как социокультурная система	8	4	4	3	Тест	11
3	Мировая система и процессы глобализации	8	4	4	3	Тест	11
	Итоговая аттестация	2				Зачет	2
	Итого	26	12	12	10		36

Основы философии

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Основы философии» является совершенствование профессиональных знаний преподавателей профессионального колледжа, работающих в школах Запорожской области, которые смогут на высоком уровне выполнять профессиональные обязанности, работая в правовом поле Российской Федерации.

Категория слушателей:

Уровень образования: высшее образование и среднее профессиональное образование.

Форма обучения: очно-заочная.

Режим занятий: 8-10 часов в день.

Срок освоения программы: 4 дня.

Трудоемкость программы: 36 часов.

Учебный план

№ п/п	Наименование учебных модулей	Всего ауд. часов	Виды аудитор. занятий		Внеаудитор. сам. работа	Форма контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практические занятия			
1	Философская пропедевтика	8	4	4	4	Тест	12
2	Философская антропология, философия культуры	8	4	4	3	Тест	11
3	Социальная философия	8	4	4	3	Тест	11
5	Итоговая аттестация	2				Зачет	2
	Итого	26	12	12	10		36

Программы повышения квалификации (72 часа)

Агрономия

При изучении данной программы, обучающиеся должны усвоить основные темы дисциплин «Ботаника и физиология растений», «Защита растений» и «Кормопроизводство».

Целью реализации программы является повышение профессиональной информационно-коммуникационной компетентности преподавателей, обновление профессиональных знаний, теоретических и практических навыков, совершенствование компетенций, необходимых для преподавания агрономических дисциплин.

Категория слушателей:

Форма обучения – очно-заочная

Трудоемкость – 72 часа

Учебный план

№ п/п	Всего	в том числе:	Форма атте
-------	-------	--------------	------------

	Наименование модулей, дисциплин и тем		Лекции	Практические занятия/семинары/, лабораторные работы, стажировка	Самостоятельная работа	Аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 1 «Ботаника и физиология растений»	23	6	6	11		
1.1.	Основные особенности царства Растения		2				
1.2.	Физиология растительной клетки		2				
1.3.	Сущность и значение фотосинтеза		2				
1.4.	Особенности строения вегетативных органов в связи с выполняемыми функциями			2			
1.5.	Особенности опыления и оплодотворения у цветковых растений			2			
1.6.	Водный режим растений			2			
1.7.	Промежуточная аттестация по модулю 1				11		реферат
2.	Модуль 2 «Защита растений»	23	8	4	11		
2.1.	Основные вредители сельскохозяйственных культур		2				
2.2.	Основные болезни сельскохозяйственных культур		2				

2.3.	Интегрированная защита сельскохозяйственных культур		4				
2.4.	Классификация типов повреждений растений вредителями сельскохозяйственных культур			2			
2.5.	Основные типы проявления болезней сельскохозяйственных культур			2			
2.6.	Интегрированная защита зерновых культур от вредителей, болезней и сорных растений				2		
2.7.	Промежуточная аттестация по модулю 2				9		реферат
3.	Модуль 3 «Кормопроизводство»	23	6	6	11		
3.1.	Особенности полевого и лугового кормопроизводства		2				
3.2.	Оценка питательности кормов		2				
3.3.	Учет объема кормов			2			
3.4.	Оценка продуктивности кормовых севооборотов			2			
3.5.	Определение годовой потребности хозяйства в кормах			2			
3.6.	Заготовка силоса		2				
3.7.	Промежуточная аттестация по модулю 3				11		реферат
4.	Итоговая аттестация	3				3	зачет
	ИТОГО	72	24	24	21	3	

Электроэнергетика, электротехника и электромеханика

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Электроэнергетика, электротехника и электромеханика» является совершенствование профессиональных знаний преподавателей техникумов, училищ, специалистов в отрасли электроэнергетики, которые смогут на высоком уровне выполнять профессиональные обязанности, работая в правовом поле Российской Федерации.

Категория слушателей:

Уровень образования: высшее образование и среднее профессиональное образование.

Форма обучения: очно-заочная.

Режим занятий: 8-10 часов в день.

Срок освоения программы: 4 дня.

Трудоемкость программы: 72 часа.

Учебный план

№ п/п	Наименование учебных модулей	Всего ауд. часов	Виды аудитор. учебных занятий		Внеаудитор. сам. работа	Форма контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практ. занятия			
1	Основы профессиональной деятельности в области электроэнергетики	6	4	2	12	Собеседование Опрос	18
2	Практическая инженерная подготовка	6	4	2	12	Собеседование Опрос	18
3	Основы электропривода. Освещение и облучение	4	2	2	12	Собеседование	16

№ п/п	Наименование учебных модулей	Всего ауд. часов	Виды аудит. учебных занятий		Внеаудит. сам. работа	Форма контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практ. занятия			
						Опрос	
4	Основы электроснабжения	4	2	2	12	Собеседование Опрос	16
5	Итоговая аттестация	2		2	2	Зачет	4
	Итого	22	12	10	50		72

Актуальные проблемы преподавания биологии

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации школьных учителей, которые смогут на высоком уровне выполнять профессиональные обязанности, работая в правовом поле Российской Федерации.

Категория слушателей:

К освоению программ повышения квалификации допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Уровень образования: высшее профильное образование.

Форма обучения: очно-заочная.

Режим занятий: 2-4 часа в день.

Срок освоения программы: 2-4 недели.

Трудоемкость программы: 72 часа.

Учебный план

№ п/п	Наименование учебных модулей	Всего ауд. часов	Виды аудит. учебных занятий		Внеаудит. сам. работа	Форма контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практ. занятия			
1.	Ботаника и физиология растений	10	6	4	8	Опрос	18

№ п/п	Наименование учебных модулей	Всего ауд. часов	Виды аудит. учебных занятий		Внеаудит. сам. работа	Форма контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практ. занятия			
2.	Зоология	10	6	4	8	Опрос	18
3.	Анатомия и физиология человека	10	6	4	8	Опрос	18
4.	Актуальные вопросы общей биологии.	10	6	4	6	Опрос	16
5.	Итоговая аттестация	2				Зачет	2
	Итого	42	24	16	30		72

Технологическое оборудование пищевых производств

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Технологическое оборудование пищевых производств» является совершенствование профессиональных знаний преподавателей технических дисциплин заведений среднего профессионального образования и приобретение практических навыков проведения занятий по тематике технологических машин и оборудования пищевых и перерабатывающих производств.

Категория слушателей:

Уровень образования: высшее образование и среднее профессиональное образование.

Форма обучения: очно-заочная.

Режим занятий: 8-10 часов в день.

Срок освоения программы: 5 дней.

Трудоемкость программы: 72 часа.

Учебный план

№ п/п	Наименование учебных модулей	Всего ауд. часов	Виды аудит. учебных занятий		Внеаудит. сам. работа	Форма контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практ. занятия			
1	Технологическое оборудование зерноперерабатывающих производств	6	4	2	6	Собеседование Опрос	12
2	Технологическое оборудование хлебопекарной и макаронной отрасли	6	4	2	6	Собеседование Опрос	12
3	Технологическое оборудование по переработке плодоовощной продукции	6	4	2	6	Собеседование Опрос	12
4	Технологическое оборудование пивоваренного производства	4	2	2	4	Собеседование Опрос	8
5	Технологическое оборудование для производства спирта и ликероводочных изделий	4	2	2	4	Собеседование Опрос	8
6	Требования федерального законодательства к пищевым производствам	4	2	2	4	Собеседование Опрос	8
7	Технологии педагогических процессов	4	2	2	4	Собеседование Опрос	8
8	Итоговая аттестация	2		2	2	Зачет	4
	Итого	36	20	16	36		72

Инновационные технологии в сфере пищевой промышленности и общественном питании

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Инновационные технологии в сфере пищевой промышленности и общественном питании» является совершенствование профессиональных знаний специалистов пищевых производств, работающих на предприятиях Запорожской области, которые смогут на высоком уровне выполнять профессиональные обязанности, работая в правовом поле Российской Федерации.

Категория слушателей:

Уровень образования: высшее образование и среднее профессиональное образование.

Форма обучения: очно-заочная.

Режим занятий: 8-10 часов в день.

Срок освоения программы: 5 дней.

Трудоемкость программы: 72 часа.

Учебный план

№ п/п	Наименование учебных модулей	Всего ауд. часов	Виды аудит. учебных занятий		Внеаудит. сам. работа	Форма контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практ. занятия			
1	Сроки годности и условия хранения пищевой продукции: обоснование и продление	4	4	2	12	Собеседование Опрос	18
2	Перспективные направления ведения безотходных технологий и использование нетрадиционного сырья в создании инновационных продуктов питания	6	4	2	12	Собеседование Опрос	18
3	Инновационные технологии в хлебобулочной и кондитерской индустрии	6	4	2	12	Собеседование Опрос	18
4	Нормативные требования и документы в сфере производства, обращения и хранения пищевой продукции	4	2	2	12	Собеседование Опрос	16
5	Итоговая аттестация	2		2		Зачет	2
	Итого	24	14	10	48		72

Актуальные проблемы профессиональной деятельности учителя математики

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является совершенствование профессиональных знаний школьных учителей, работающих в школах Запорожской и Херсонской областей, которые смогут на высоком уровне выполнять профессиональные обязанности, работая в правовом поле Российской Федерации.

Категория слушателей:

Уровень образования: высшее образование и среднее профессиональное образование.

Форма обучения: очно-заочная.

Режим занятий: 8-10 часов в день.

Срок освоения программы: 4 дня.

Трудоемкость программы: 72 часа.

Учебный план

№ п/п	Наименование учебных модулей	Всего ауд. часов	Виды аудит. учебных занятий		Внеаудит. сам. работа	Форма контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практ. занятия			
1	Основы профессиональной деятельности в области математического образования	6	4	2	12	Собеседование Опрос	18
2	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности	6	4	2	12	Собеседование Опрос	18
3	Проектная и исследовательская деятельность в математическом образовании	4	2	2	12	Собеседование Опрос	16
4	Цифровые сервисы и инструменты в	4	2	2	12	Собеседование	16

№ п/п	Наименование учебных модулей	Всего ауд. часов	Виды аудит. учебных занятий		Внеаудит. сам. работа	Форма контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практ. занятия			
	математическом образовании					Опрос	
5	Итоговая аттестация	2		2	2	Зачет	4
	Итого	22	12	10	50		72

Актуальные проблемы профессиональной деятельности учителя физики

Целью реализации программы является совершенствование профессиональных знаний школьных учителей, работающих в школах Запорожской и Херсонской областей, которые смогут на высоком уровне выполнять профессиональные обязанности, работая в правовом поле Российской Федерации.

Категория слушателей:

Уровень образования: высшее образование и среднее профессиональное образование.

Форма обучения: очно-заочная.

Режим занятий: 8-10 часов в день.

Срок освоения программы: 4 дня.

Трудоемкость программы: 72 часа.

Учебный план

№ п/п	Наименование учебных модулей	Всего ауд. часов	Виды аудит. учебных занятий		Внеаудит. сам. работа	Форма контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практ. занятия			
1	Основы профессиональной деятельности в области физического образования	6	4	2	12	Собеседование Опрос	18

№ п/п	Наименование учебных модулей	Всего ауд. часов	Виды аудит. учебных занятий		Внеаудит. сам. работа	Форма контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практ. занятия			
2	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности	6	4	2	12	Собеседование Опрос	18
3	Проектная и исследовательская деятельность в физическом образовании	4	2	2	12	Собеседование Опрос	16
4	Цифровые сервисы и инструменты в физическом образовании	4	2	2	12	Собеседование Опрос	16
5	Итоговая аттестация	2		2	2	Зачет	4
	Итого	22	12	10	50		72

Актуальные проблемы профессиональной деятельности учителя начальной школы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные проблемы профессиональной деятельности учителя начальной школы» является совершенствование профессиональных знаний школьных учителей, работающих в школах Запорожской области, которые смогут на высоком уровне выполнять профессиональные обязанности, работая в правовом поле Российской Федерации, реализовывать ФГОС начального общего образования.

Категория слушателей:

Уровень образования: высшее образование и среднее профессиональное образование.

Форма обучения: очно-заочная.

Режим занятий: 6-8 часов в день.

Срок освоения программы: 2 недели.

Трудоемкость программы: 72 часа.

Учебный план

№ п/п	Наименование учебных модулей	Всего ауд. часов	Виды аудит. учебных занятий		Внеаудит. сам. работа	Форма контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практ. занятия			
1	Основы профессиональной деятельности в области начального образования. Проектная и исследовательская	8	4	4	4	Собеседование Опрос	12
2	Теоретические основы и методика преподавания предметной области «Русский язык и литературное чтение»	8	4	4	6	Собеседование Опрос	14
3	Методика преподавания предметных областей «Математика и информатика» и «Окружающий мир»	16	8	8	8	Собеседование Опрос	24
4	Методика преподавания учебной дисциплины «Основы религиозной культуры»	6	2	4	4	Собеседование Опрос	10
5	Методика преподавания предметов эстетического цикла (ИЗО, музыка технология)	8	4	4	2	Собеседование Опрос	10
6	Итоговая аттестация	2		2		Зачет	2
	Итого	48	24	24	24		72

Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС

Программа направлена на повышение квалификации педагогов и специалистов дошкольных образовательных организаций, педагогов начальных классов и предметников (педагогов русского языка и литературы), школьных библиотекарей и руководителей образовательных организации по вопросам функционирования русского языка как государственного языка Российской

Федерации, ориентированы на различные аспекты формирования языковой среды в образовательных организациях.

Целью реализации программы является развитие профессиональных компетенций, предусмотренных современными требованиями к качеству подготовки и уровню квалификации, необходимых для осуществления педагогической деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».

Режим занятий: 4-6 часов в день.

Срок освоения программы: 7 дней

Форма обучения – очно-заочная

Трудоёмкость – 72 часа

Учебный план

Учебный план

№ п/п	Наименование учебных модулей	Всего ауд. часов	Виды аудит. учебных занятий		Внеаудит. сам. работа	Форма контроля	Трудоёмкость
			Лекции	Практ. занятия			
1	Обучение современному русскому языку в современных социокультурных условиях.	12	6	6	12	Собеседование Опрос	24
2	ФГОС и преподавание русского языка и литературы в образовательной организации	12	6	6	12	Собеседование Опрос	24
3	Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы	10	4	4	10	Собеседование Опрос	24
4	Итоговая аттестация	2	2	2	2	Зачет	4
5	Итого	36	18	18	36		72

Методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС

Целью реализации настоящей учебной Программы является повышение профессионального уровня обучающихся (слушателей) в рамках имеющейся квалификации путём совершенствования имеющихся и/или формирования у них новых компетенций (знаний и умений), необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации: оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями, осуществляющими обучение.

При разработке содержания программы в части требований к результатам освоения образовательных программ учтены требования обеспечения преемственности по отношению к федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС), а именно: 44.03.01 Педагогическое образование.

К освоению программы допускаются:

1. Лица, имеющие высшее образование и (или) среднее профессиональное образование;
2. Лица, имеющие или получающие высшее образование или среднее профессиональное образование.

Форма обучения – очно-заочная

Трудоёмкость – 72 часа

Учебный план

№п/п		Тр уд	В том числе:	Ф ор
------	--	----------	--------------	---------

	Наименование модулей, дисциплин и тем		Лекции	Практические занятия/семинары/,	Самостоятельная работа	Аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 1 «Методология преподавания географии как науки»	16	6	4	5	1	тест
1.1.	Методы и методология преподавания	15	6	4	5		
1.2.	Промежуточная аттестация по модулю 1	1				1	тест
2.	Модуль 2 «Общие вопросы методики обучения географии в условиях реализации ФГОС»	18	8	4	5	1	тест
2.1.	Изучение курса географии в условиях введения ФГОС. Федеральный государственный стандарт основного общего образования как инструмент обновления школьного географического образования	6	4		2		
2.2.	Дидактический аспект информационно-образовательного пространства (ИОП) и информационно-образовательной среды (ИОС)	7	2	2	3		
2.3.	Проектирование предметной	4	2	2			

	информационно-образовательной среды в муниципальном образовательном учреждении						
2.4.	Промежуточная аттестация по модулю 2	1				1	тест
3.	Модуль 3 «Частные вопросы методики обучения географии»	18	8	4	5	1	тест
3.1.	Современные образовательные технологии обучения географии и школьная информационно-образовательная среда	9	4	2	3		
3.2.	Актуальные вопросы современной географии	8	4	2	2		
3.3.	Промежуточная аттестация по модулю 3	1				1	тест
4.	Модуль 4 «Виды и методы контроля знаний на уроках географии»	18	6	6	5	1	тест
4.1.	Виды и методы контроля знаний на уроках географии	17	6	6	5		
4.2.	Промежуточная аттестация по модулю 4	1				1	тест
5.	Итоговая аттестация	2				2	зачет
	ИТОГО	72	28	18	20	6	

Программа профессиональной переподготовки (256 часов)

Специалист в области охраны труда

Цель реализации программы – формировать у слушателей профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение нового вида профессиональной деятельности, необходимого для организации работ по охране труда на предприятии (в организации), а также формирование практических умений и навыков в сфере безопасности технологических процессов и производств по направлению подготовки «Техносферная безопасность» для приобретения дополнительной квалификации «Специалист в области охраны труда».

Программа разработана на основе:

- ФГОС высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»;
- Профессионального стандарта 40.054 «Специалист в области охраны труда».

Обучение доступно для лиц, имеющих высшее образование и получающие высшее образование.

Категория слушателей:

Уровень образования: высшее образование и получающие высшее образование.

Форма обучения: очно-заочная.

Режим занятий: 4-10 часов в неделю.

Срок освоения программы: 4 месяца.

Трудоемкость программы: 256 часов.

Учебный план

№ п/п	Наименование учебных дисциплин	Всего ауд. часов	Виды аудит. учебных занятий		Внеаудит. сам. работа	Форма контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практ. занятия			
1	Основы охраны труда	28	14	14	20	Экзамен	48
2	Управление техносферной безопасностью	12	6	6	12	Зачет	24
3	Экспертиза в техносферной безопасности	12	6	6	12	Зачет	24
4	Организация надзорной деятельности в техносферной безопасности	12	6	6	12	Зачет	24
5	Специальная оценка условий труда	16	8	8	12	Зачет	28
6	Профилактика производственного травматизма	12	6	6	12	Зачет	24
7	Расследование несчастных случаев, аварий и профессиональных заболеваний	20	10	10	12	Зачет	32
8	Стажировка	4		4	20	Зачет	24
9	Итоговая аттестация	4		4	24	Экзамен	28
	Итого	120	56	64	136		256

Учитель биологии

Программа дополнительной профессиональной переподготовки направлена на формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих выполнение нового вида профессиональной деятельности в области педагогической деятельности в сфере начального общего, основного общего и среднего общего образования и приобретение новой квалификации «Учитель биологии».

Программа профессиональной переподготовки «Учитель. Преподаватель биологии» разработана на основе:

– ФГОС высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»;

– Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность

в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)».

Уровень образования: лица, имеющие образование в сфере педагогики следующих уровней: среднее профессиональное/высшее образование, получающие высшее образование.

Форма обучения: очно-заочная.

Режим занятий: 10 часов в неделю.

Срок освоения программы: 4 месяца.

Трудоемкость программы: 256 часов.

Учебный план

№ п/п	Наименование учебных дисциплин	Всего ауд. часов	Виды аудит. учебных занятий		Внеаудит. сам. работа	Форма контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практ. занятия			
1.	Ботаника и физиология растений	22	10	12	14	диф. зачет	36
2.	Зоология	22	10	12	14	диф. зачет	36
3.	Анатомия и физиология человека	24	10	14	14	диф. зачет	38
4.	Молекулярная биология и цитология	22	16	6	14	опрос	36
5.	Генетика человека	22	16	6	14	опрос	36
6.	Экология и охрана природы	22	16	6	14	опрос	36
7.	Теория и методика обучения биологии	22	16	6	12	опрос	34
8.	Итоговая аттестация	4				экзамен	4
	Итого	160	114	42	96		256

Специалист в области механизации сельского хозяйства

Программа профессиональной переподготовки «Специалист в области механизации сельского хозяйства» разработана на основе:

- ФГОС высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»;

- профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. N 340н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2014 г., регистрационный N 32609), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230).

Категория слушателей:

Уровень образования: высшее образование и получающие высшее образование.

Форма обучения: очно-заочная.

Режим занятий: 4 -10 часов в неделю.

Срок освоения программы: 4 месяца.

Трудоемкость программы: 256 часов.

Учебный план

№ п/п	Наименование учебных дисциплин	Всего ауд. часов	Виды аудит. учебных занятий		Внеаудит. сам. работа	Форма контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практ. занятия			
1	Инженерная графика	12	6	6	12	зачет	24
2	Материаловедение и технология конструкционных материалов	12	6	6	12	зачет	24
3	Детали машин и основы конструирования	12	6	6	12	зачет	24
4	Тракторы и автомобили	12	6	6	12	зачет	24
5	Сельскохозяйственные машины	12	6	6	12	зачет	24
6	Подъемно-транспортные машины	12	6	6	12	зачет	24
7	Эксплуатация машинно-	12	6	6	12	зачет	24

№ п/п	Наименование учебных дисциплин	Всего ауд. часов	Виды аудит. учебных занятий		Внеаудит. сам. работа	Форма контроля	Трудоемкость
			Лекции	Практ. занятия			
	тракторного парка						
8	Технология ремонта машин	24	12	12	12	экзамен	36
9	Стажировка	4		4	20	зачет	24
10	Итоговая аттестация	4		4	24	экзамен	28
	Итого	116	54	62	140		256